

Zespół Obsługi Ekonomicznej Szkół i Przedszkoli
ul. Giżycka 4/2, 12-250 Orzysz
tel. (0-87) 423 72 63, fax. (0-87) 423 72 63
e-mail: zoesip@orzysz.pl

**ZESPÓŁ OBSŁUGI EKONOMICZNEJ
SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI
12-250 ORZYSZ**
ul. Giżycka 4/2, tel. (87) 423-72-63
REGON 790337489 NIP 848-13-85-998

ZOESiP.4453.2.2014.BJ

BIURO RADY MIEJSKIEJ W ORZYSZU

W P Ł Y N Ę Ł O

Rada Miejska w Orzyszu

ul. Giżycka 15

12-250 Orzysz

Dnia: 2014 -09- 1 6

Ilość załączników

Podpis Orzysz, dnia 16 września 2014r.

W odpowiedzi na pismo znak RM.0002.51.2014.JDR przesyłam informację na tematy:

1. Dowożenie Dzieci:

- bezpieczeństwo dzieci, a stan taboru przewozowego
- wdrażanie zmian, których celem jest minimalizowanie uciążliwości dojazdów.

2. Objawy patologicznych zachowań w szkole:

- walka z używkami,
- walka z agresją,
- występowanie innych zagrożeń i patologii.

KIEROWNIK

mgr Beata Jazdzewska

Informacja o dowożeniu uczniów do szkół

Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jedn. Dz. U. z 2001 r., Nr 142, poz. 1591 ze zm.), w art. 7 ust. 1 pkt 8 stanowi, iż do podstawowych zadań własnych gminy należy zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty w zakresie edukacji publicznej. Jedną z ważniejszych potrzeb jest ustalenie sieci publicznych szkół w taki sposób, aby umożliwić wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem, że droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km – w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych,
- 2) 4 km – w przypadku uczniów klas V i VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów.

W przypadku niezrealizowania zapisów ustawy, gmina jest zobowiązana do zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrotu kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej dzieciom zamieszkałym w danym obwodzie.

Na gminie ciąży również szczególne obowiązki, jeżeli chodzi o uczniów posiadających orzeczenie o niepełnosprawności. Obowiązek gminy polega na zapewnieniu uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej i gimnazjum, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym – także do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 21 roku życia. Ponadto gmina ma obowiązek zapewnienia dzieciom i młodzieży upośledzonym umysłowo w stopniu głębokim, uczestniczącej w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka umożliwiającego tym dzieciom realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, nie dłużej jednak niż do ukończenia 25 roku życia. W przypadku, gdy dowożenie ucznia i opieka jest zapewniona przez rodziców, opiekunów lub opiekunów prawnych, gmina ma obowiązek zwrotu kosztów przejazdu ucznia oraz jego opiekuna do szkoły lub ośrodka na zasadach określonych w umowie zawartej pomiędzy burmistrzem, a rodzicami, opiekunami lub opiekunami prawnymi ucznia.

W roku szkolnym 2014/2015 dzieci do szkół dowożone będą:

- 6 autobusami przewoźnika tj. PKS Mrągowo;
- 1 busem (Łupki),
- 1 autobusem gminnym,
- 1 busem OREWU ,

- samochodami rodzica (2 umowy z rodzicem na dowóz do szkoły specjalnej – Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy w Giżycku, Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy w Elku.)

W każdym autobusie opiekę nad dziećmi sprawuje opiekunka zatrudniona w Zespole Obsługi Ekonomicznej Szkół i Przedszkoli. Pod koniec roku 2012 zostały przeznaczone środki na szkolenie opiekunek w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Ze szkolenia skorzystały wszystkie opiekunki z autobusów.

Do szkół w roku szkolnym 2014/2015 dojeżdżać będzie 382 uczniów w tym:

Szkoła Podstawowa im mjr. H. Sucharskiego w Orzyszu – 139

Gimnazjum im. A. Mickiewicza w Orzyszu- 95

Szkoła Podstawowa im. K. I. Gałczyńskiego w Okartowie- 55

Zespół Szkół w Dąbrowce- 36

SF Drozdowo- 31

Przedszkole Miejskie „Niezapominajka” w Orzyszu – 26

W dniu 24.04.2014r. został ogłoszony przetarg nieograniczony: Dowóz dzieci z miejscowości położonych w obrębie Gminy Orzysz do szkół i powrót po zajęciach.

Do przetargu zgłosiło się trzech przewoźników:

1. PKS Mrągowo Spółka z o.o., ul. Giżycka 7, 11-700 Mrągowo;
2. ARRIVA Transport sp. z o.o., ul. Dąbrowskiego 8/24, 87-100 Toruń;
3. Przewozy Pasażerskie Arkadiusz Gietek, ul. Spacerowa 30, 12-200 Pisz

Zgodnie ze Specyfikacją Istotnych Warunków Zamówienia kryterium wyboru oferty była cena za przejechany 1 km- 100%, wobec powyższego została wybrana oferta przewoźnika, którego cena za 1 km była najniższa tj.:

1. PKS Mrągowo Spółka z o.o., ul. Giżycka 7, 11-700 Mrągowo – 2,89zł.

2. ARRIVA Transport sp. z o.o., ul. Dąbrowskiego 8/24, 87-100 Toruń – 3,67zł ;
3. Przewozy Pasażerskie Arkadiusz Gietek, ul. Spacerowa 30, 12-200 Pisz – 3,13zł

W dniu 26.06.2014r. ogłoszono zapytanie ofertowe: Dowóz dzieci z miejscowości położonych w obrębie Gminy Orzysz do Ośrodka Szkolno -Wychowawczego w Łupkach i powrót po zajęciach.

Do zapytania ofertowego zgłosiło się pięciu przewoźników:

1. Usługi Transportowe TRANSESKA, Stefan Hałuszko, ul. Wczasowa 22, 11-600 Węgorzewo;
2. AWIS Marta Lipińska, ul. Poczтовая 11, 12-230 Bemowo Piskie;
3. Przewozy Pasażerskie Arkadiusz Gietek, ul. Spacerowa 30, 12-200 Pisz;

4. Regularny Przewóz Osób Ryszard Grzywacz, ul. Młodzieżowa 8, 07 -200 Wyszaków;
5. PKS Mrągowo sp. z o.o., ul. Giżycka 7, 11-700 Mrągowo.

Zgodnie ze Specyfikacją Istotnych Warunków Zamówienia kryterium wyboru oferty była cena za przejechany 1 km- 100%, wobec powyższego została wybrana oferta przewoźnika, którego cena za 1 km była najniższa tj.:

1. Usługi Transportowe TRANSESKA, Stefan Haluszko, ul. Wczasowa 22, 11-600 Węgorzewo – 1,94zł;

2. AWIS Marta Lipińska, ul. Pocztowa 11, 12-230 Bemowo Piskie -oferta odrzucona;
3. Przewozy Pasażerskie Arkadiusz Gietek, ul. Spacerowa 30, 12-200 Pisz – 2,70zł;
4. Regularny Przewóz Osób Ryszard Grzywacz, ul. Młodzieżowa 8, 07 -200 Wyszaków – 2,55zł;
5. PKS Mrągowo sp. z o.o., ul. Giżycka 7, 11-700 Mrągowo - 2,25zł.

Koszty poniesione na dowożenie wg nowych stawek za pierwszy miesiąc roku szkolnego 2014/2015 będzie można przedstawić w miesiącu październiku (po rozliczeniu miesiąca).

Uczniowie do szkół dowożeni będą od godziny 7.00 wg ustalonego rozkładu jazdy zgodnego z kalendarzem organizacji roku szkolnego.

Ponadto każdego dnia opiekunki są zobowiązane na specjalnie przygotowanych kartach spisywać i przedkładać w ZOESiP:

- stan licznika na początku trasy,
- liczbę dzieci i z jakiej miejscowości wsiadają;
- stan licznika na koniec trasy.

Jest to potrzebne aby weryfikować liczbę km przejechanych w danym miesiącu z liczbą km wykazaną przez przewoźnika na fakturze.

Wszystkie autobusy przewoźnika posiadają aktualne badania techniczne, jeżeli zachodzi potrzeba naprawy to w to miejsce naprawianego podstawiany jest inny co nie wpływa na organizację dowozów.

Objawy patologicznych zachowań w szkole

Zespół Szkół im. M. Kajki w Dąbrówce

Jednym z bardziej widocznych problemów, który przewija się na terenie obwodu szkoły jest zjawisko agresji, zwłaszcza słownej (sporadycznie fizycznej). Istnieje bowiem związek między tym, co dzieje się w domach naszych uczniów, a pojawianiem się zachowań niepożądanych w szkole. Jeśli w rodzinie – pierwszej „akademii” dzieci, agresja pomiędzy członkami rodziny staje się metodą wychowania, to jej uczniowie poprzez naśladowanie uczą się przenosić te niewłaściwe zachowania w relacje z innymi. Kryzysy domowe, ciągłe zakazy i kary, a także brak dialogu w rodzinie to kolejne czynniki, które mogą mieć wpływ na występowanie agresji w szkole.

Najczęstsze objawy agresji skierowane na rówieśników (głównie w gimnazjum) to:

- wulgaryzmy,
- groźby, zastraszanie,
- popychanie,
- ośmieszanie.

Najczęstsze objawy agresji skierowane na nauczycieli to:

- lekceważący stosunek,
- arogancja.

Problemem młodych ludzi są także eksperymenty z używkami, zwłaszcza z alkoholem oraz nikotyną. W szkole podejmujemy szereg działań profilaktycznych, by zapobiegać wszelkim próbom sięgania po w/w używki. W czasie pobytu uczniów w szkole nie było w ostatnim roku szkolnym żadnego incydentu potwierdzającego ww tezę, jednak posiadamy wiedzę na temat uczniów, którzy spędzają wolny czas korzystając z używek. Duży wpływ na podejmowanie prób ma grupa rówieśnicza, która często dla młodego człowieka jest jedynym oparciem z obawy przed odrąceniem (obrona przed samotnością). Muszą oni rozwijać więzi społeczne, a jeśli tego nie robią, czują się niepotrzebni i niezauważani, a te właśnie uczucia często prowadzą do kryzysu.

Różne formy patologii korelują z przedwczesną inicjacją seksualną. Konsekwencją takich prób może być utrwalenie się płytkiego przeżywania sfery seksualnej, czy też uniemożliwienie tworzenia prawidłowej więzi oraz szczęśliwego związku w życiu dorosłym. Najmniej dopuszczalną do myśli konsekwencją wśród młodych jest ciąża, która może doprowadzić do pojawienia się negatywnych myśli.

Konsekwencją trudności przeżywanych przez młodzież w szkole są także zachowania autodestrukcyjne (samookaleczenia) oraz myśli samobójcze. Chociaż wyżej wymienione problemy dotyczą niewielkiej liczby naszych uczniów i występują sporadycznie, to staramy się na bieżąco reagować na sygnały świadczące o wszelkich przejawach demoralizacji. Nasza walka z objawami patologii skupia się na wielu wspólnych działaniach:

- znajomość procedur nauczycieli w sytuacjach nietypowych w szkole,
- zapewnienie bezpieczeństwa poprzez pełnienie dyżurów przez nauczycieli,
- organizowanie szkoleń dla nauczycieli zgodnie z potrzebami,
- pedagogizacja rodziców,
- zapewnienie pomocy specjalistów uczniom i ich rodzicom,
- odpowiednia tematyka godzin wychowawczych oraz zajęć z pedagogiem – zgodnie z potrzebami oraz Programem Wychowawczym i Profilaktycznym,
- realizacja programów profilaktycznych,
- udział w projektach i programach edukacyjnych,
- rozmowy dyscyplinujące z przedstawicielem policji, pedagogiem, wychowawcą oraz dyрекcją,
- spotkania (pogadanki) z przedstawicielem policji,
- spotkania (pogadanki) z przedstawicielem Sanepid-u,
- wywiady środowiskowe w domach rodzinnych uczniów,
- udział w przedstawieniach profilaktycznych,
- współpraca z innymi szkołami – działania zdrowotne i profilaktyczne oraz z MOPS,
- stworzenie systemu motywowania i nagradzania uczniów do działania i osiągania sukcesu,
- oferta zajęć pozalekcyjnych,
- realizacja treści zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie” w kl. VI SP i kl. III G. Zagrożenia wieku dojrzewania oraz prowadzenie poradnictwa dla młodzieży i rodziny (gdzie szukać wsparcia).

Gimnazjum im. A. Mickiewicza w Orzyszu

IDENTYFIKACJA PROBLEMU

Na podstawie przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców ankiet oraz obserwacji środowiska szkolnego zauważa się istnienie następujących problemów:

1. wagiary, brak motywacji do nauki, niskie potrzeby edukacyjne uczniów
2. przemoc i agresja (drobne bójki, zaczepki, agresja słowna)
3. stosowanie używek (papierosy i alkohol) przez niektórych uczniów

4. brak dyscypliny i niska kultura języka u niektórych uczniów
5. ubóstwo materialne niektórych rodziców (brak środków na pomoce szkolne w tym podręczniki, brak śniadań, brak środków na wycieczki, wyjazdy do kina, teatru itp.)
6. uzależnienia panujące wśród rodziców niektórych uczniów
7. zaniedbanie obowiązków opiekuńczo – wychowawczych niektórych rodziców wobec dzieci

PSYCHOSPOŁECZNA DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Diagnoza z użyciem następujących środków:

1. ankieta dla uczniów
2. ankieta dla rodziców
3. ankieta dla nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem wychowawców
4. wywiady z uczniami, nauczycielami, rodzicami
5. obserwacje zachowania uczniów
6. analiza frekwencji w dziennikach zajęć
7. analiza informacji wychowawczej w dziennikach lekcyjnych
8. analiza dokumentacji pedagoga
9. analiza frekwencji rodziców na zebraniach organizowanych przez szkołę
10. w razie potrzeby kontakty ze służbami porządkowymi i sądem.

WYBRANE OBSZARY DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

Po dokonaniu identyfikacji problemów podjęte były działania profilaktyczne obejmujące głównie następujące obszary:

1. zapobieganie wagarom
2. bezpieczeństwo ucznia w szkole i poza szkołą – przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole
3. kształtowanie właściwych postaw wobec innych, dbałość o kulturę języka
4. promocja zdrowego stylu życia – zapobieganie uzależnieniom

KIERUNKI DZIAŁAŃ INTERWENCYJNYCH I PROFILAKTYCZNYCH

Działania szkoły w kierunkach wskazanych wg diagnozy:

1. Organizowanie systematycznych zajęć profilaktyczno- edukacyjnych w ramach lekcji wychowawczych, spotkań dodatkowych:
 - program profilaktyczny ‘Dam sobie radę’,
 - program profilaktyczny „ Pierwsze kroki w gimnazjum”
 - Program profilaktyczny „ Stop wagarom”
 - Program profilaktyczny” Jestem człowiekiem kulturalnym” Stop wulgaryzmem”
 - Spotkania z Doradcą zawodowym PP-P uczniów i rodziców
 - Profilaktyka raka piersi „ Od dziewczynki do kobiety”
 - Program „ STOP Cyberprzemocy”

- Dbłość o własne zdrowie i właściwe odżywianie- cykl spotkań z pielęgniarką szkolną, materiały informacyjne dla uczniów i rodziców.
- 2. Realizowanie programów profilaktycznych przez nauczycieli i wychowawców, pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, pielęgniarkę szkolną, instytucje wspierające szkołę :
 - Profilaktyka używania substancji psychoaktywnych z wykorzystaniem dostępu do Internetu
 - program informacyjno -edukacyjny z zakresu profilaktyki narkotykowej prowadzony przez p. Roberta Oszczakiewicza program dla uczniów, rodziców, Rady Pedagogicznej.
 - Program profilaktyczny- Akademia Zdrowej Prawdy- Andrzej Piasecki” Na ostatnią chwilę”
 - Profilaktyka palenia papierosów-„ Znajdź właściwe rozwiązanie”- SANEPiD
 - zdrowy styl życia - „Trzymaj formę”.
- 3. Kształtowanie systemu pozytywnych wartości, czerpanie z wzorców osobowych w ramach spotkań z ciekawymi ludźmi,
- 4. Organizowanie w szkole imprez profilaktycznych (konkursy, inscenizacje, projekty)
- 5. Współudział szkoły w imprezach profilaktycznych organizowanych na terenie, gminy, powiatu
- 6. Stała współpraca z rodzicami w celu przekazania im wiedzy na temat zagrożeń, różnych sposobów motywowania do nauki, spotkania z psychologiem PP-P
- 7. Włączenie przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego do działań na rzecz poprawy frekwencji, kultury osobistej, integracji społeczności szkolnej.
- 8. Starania w celu zapewnienia uczniom alternatywnych możliwości spędzania wolnego czasu (różnorodna atrakcyjna oferta zajęć pozalekcyjnych, zajęcia rekreacyjno- sportowe, wycieczki przedmiotowe, imprezy integracyjne)
- 9. Promocja zdrowego stylu życia (kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania właściwych wyborów zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi)-spotkania z pielęgniarką szkolną, SANEP iD, ulotki, materiały informacyjne dla uczniów i rodziców
- 10. Doskonalenie umiejętności nauczycieli poprzez rozszerzanie wiedzy o takie zagadnienia jak: wiedza na temat uzależnień, radzenia sobie z agresją, regulacje prawne w zakresie postępowania w konkretnych przypadkach i stosowania form pomocy uczniom, stosowania aktywizujących metod nauczania, motywowania ucznia do nauki .
- 11. W miarę możliwości współpraca z instytucjami niosącymi pomoc (zarówno instytucjonalną jak i finansową) dzieciom: PP-P, MOPS, Urząd Miasta (Gminna komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych).

PRZEWIDYWANE EFEKTY DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

Po zakończeniu programu spodziewa się następujących efektów:

1. zmniejszenia odsetka uczniów wagarujących
2. poprawy wyników w nauce
3. braku wzrostu agresji i przemocy rówieśniczej

4. znajomości wśród uczniów zdrowotnych, moralnych i prawnych skutków używania substancji szkodliwych dla zdrowia (używków)
5. znajomości wśród rodziców instytucji wspierających i niosących pomoc w różnych sytuacjach (pedagog szkolny, PPP)
6. poprawy kultury słowa
7. znajomości wśród nauczycieli zagadnień z zakresu profilaktyki oraz umiejętność postępowania w konkretnych przypadkach i stosowania różnorodnych form pomocy a prze to poprawa relacji uczeń – nauczyciel – rodzic
8. aktywnego udziału rodziców w życiu szkoły (współpraca przy organizacji imprez, wycieczek, dyskotek, festynów, zabaw itp.)
9. wzmocnienia postawy prozdrowotnej wśród uczniów

Uczeń:

- wie, że można ciekawie spędzać czas z rówieśnikami
- wie, że w czasie przebywania w grupie rówieśniczej może pokazać swoje mocne strony
- umie sam inicjować zachowania akceptowane, pożyteczne i zdrowe
- odróżnia zachowania i sytuacje szkodliwe oraz dokonuje dobrych wyborów
- posiada wiedzę o szkodliwości tytoniu, alkoholu i narkotyków oraz o skutkach uzależnień
- rozwija zainteresowanie zdrowym stylem życia
- ma możliwość uczestniczenia w pozalekcyjnych, konstruktywnych formach spędzania wolnego czasu
- nie opuszcza zajęć lekcyjnych

Szkoła Podstawowa im. mjr H. Sucharskiego w Orzyszu

Problemy zauważone w szkole:

1. duża ilość czasu wolnego spędzana przy komputerze
2. brak motywacji do nauki, niskie potrzeby edukacyjne
3. przypadki popychania, ośmieszania, zastraszania, używania wulgaryzmów
4. przypadki palenia papierosów
5. zaniedbania grupy rodziców wobec swoich dzieci
6. uzależnienia panujące wśród grupy rodziców
7. niski status rodzin grupy rodziców
8. przemoc rodziców wobec dzieci (rok szkolny 2013/2014 – 3 przypadki)

Działania profilaktyczne szkoły:

1. Odpowiednia tematyka godzin wychowawczych oraz zajęć z pedagogiem – zgodnie z potrzebami oraz Szkolnym Programem Wychowawczym i Szkolnym Programem Profilaktyki.
2. Rozmowy uczniów z pedagogiem, psychologiem, nauczycielami, dyrektorem.

3. Stała współpraca z rodzicami. Rozmowy rodziców z pedagogiem, psychologiem, dyrektorem, nauczycielem, wychowawcami.
4. Współpraca z instytucjami niosącymi pomoc: MOPS, Zespół interdyscyplinarny, PPP-P, Urząd Miejski w Orzyszu, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, kuratorzy sądowi.
5. Zapewnienie pomocy specjalistów uczniom i ich rodzicom.
6. Pedagogizacja rodziców.
7. Szkolenia Rady Pedagogicznej zgodnie z potrzebami. W roku szkolnym 2013/2014 odbyły się szkolenia: "Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny?" w ramach projektu „Kompleksowe wsparcie szkół w Powiecie Piskim” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego i „Motywowanie uczniów jako warunek jakości procesu nauczania – uczenia się”.
8. Spotkania z pielęgniarką szkolną, ulotki, materiały informacyjne dla uczniów i rodziców.
9. Realizacja w szkole projektu „Szkoła Promująca Zdrowie” – problem priorytetowy w roku szkolnym 2013/2014 dotyczył niskiej aktywności ruchowej uczniów w wolnym czasie.
10. Zapewnienie uczniom alternatywnych możliwości spędzania wolnego czasu: zajęcia pozalekcyjne organizowane przez szkołę, zajęcia pozalekcyjne sportowe organizowane w szkole: zajęcia taneczne, zajęcia unihokeja, taekwondo, wycieczki, wyjazdy i wyjścia klasowe, zawody sportowe. Współpraca z MOSiR.
11. Zagospodarowanie terenu wokół szkoły w roku szkolnym 2013/2014: zamontowanie ścieżki zdrowia z zestawem urządzeń sprawnościowych, utworzenie dwóch boisk do plażowej piłki siatkowej.
12. Realizacja programu Państwowej Inspekcji Sanitarnej w klasach I - Program edukacji antynikotynowej dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej „Nie Pal Przy Mnie, Proszę”.
13. Realizacja programu Państwowej Inspekcji Sanitarnej w klasach IV - Program profilaktyki palenia tytoniu dla uczniów starszych klas szkoły podstawowej i uczniów gimnazjum „Znajdź Właściwe Rozwiązanie”.
14. Spotkania uczniów z policjantem w ramach obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu.
15. Udział szkoły w imprezach i przedstawieniach profilaktycznych organizowanych przez Gminę.
16. Realizacja w szkole programu „Owoce w szkole”, „Szkłanka mleka”, „Napełniamy talerzyk”.
17. Przedstawienie profilaktyczne organizowane przez nauczycieli szkoły. W roku szkolnym 2013/2014 odbyło się przedstawienie dla klas 0 – III pt. „Szczepnij siebie i innych” w wykonaniu uczniów klasy IIb.

Szkoła Podstawowa im. K. I. Gałczyńskiego w Okartowie

- Zapobieganie i profilaktyka:
 - realizacja programu profilaktycznego i wychowawczego
 - realizacja programu „Nie pal przy mnie proszę”
 - przedstawienia i teatryki o tematyce szkodliwości palenia, picia, agresji:

* „Nasze zdrowie zależy od tego czy żyjemy w zgodzie z innymi ludźmi”

* „Sąd nad agresją”

* Teatrzyki z zewnątrz: „Nie ignoruj mnie”; „Szkodliwość picia i palenia papierosów”

- lekcje wychowawcze o tematyce szkodliwości używek
- szkolenie kadry nauczycielskiej w zakresie wykrywania i zażywania narkotyków
- badania dotyczące zachowań agresywnych uczniów „Indeks agresji, kontakty z używkami”
- lekcje z pedagogiem na temat: agresja, asertywność, emocje, uczucia
- wychowanie do życia w rodzinie – szkodliwość używek
- zajęcia na świetlicy socjoterapeutycznej
- spotkania z rodzicami- edukacja (zapoznanie z Programem Profilaktyki i Wychowawczym, spotkanie z psychologiem, indywidualne spotkania z psychologiem i pedagogiem)
- Wśród wszystkich uczniów zostało przeprowadzone badanie bezpieczeństwa i samopoczucia uczniów w szkole „INDEKS AGRESJI”

W roku szkolnym 2013/2014 zostało przeprowadzone badanie – wywiad z uczniami. Miało ono na celu zbadanie poczucia bezpieczeństwa uczniów, zdiagnozowanie, a następnie wyeliminowanie ewentualnych problemów. Badaniu zostało poddanych 74 uczniów z klas 0-VI (wszyscy obecni w dniu badania)

Na pytanie 1: Czy chętnie chodzisz do szkoły? odpowiedziano:

- a) zawsze udzieliło – 64 uczniów 78%
- b) czasami – 13 – 17,57%
- c) rzadko – 1 -1,35%
- d) nigdy nie opowiadał o szkole – 0 odpowiedzi

Na pytanie 2: Czy chętnie dzielisz się różnymi spostrzeżeniami dotyczącymi pobytu w szkole? uczniowie odpowiedzieli

- a) tak, chętnie z własnej inicjatywy opowiadał o wszystkim – odpowiedziało 53 osoby – 71,62%
- b) tak, ale tylko wtedy, gdy ktoś o to prosi – 20 odpowiedzi – 27,03%
- c) tak, ale niechętnie – 1 odpowiedź – 1,35%
- d) nigdy nie opowiadał o szkole – 0 odpowiedzi

Na pytanie 3. Czy dobrze zostałeś przyjęty w szkole przez kolegów? padły odpowiedzi

- a) nie - 0
- b) raczej nie – 2 odp. – 2,70%
- c) raczej tak - 0
- d) tak – odpowiedziało 72 osoby – 97,30

tak – 1 odpowiedź – 1,35%

nie – 73 odpowiedzi – 98,75%

c) pobicia

tak – 4 odpowiedzi – 5,41%

nie – 70 odpowiedzi – 94,59%

Na pytanie 8. Czy wychowawcy i nauczyciele chętnie pomagają Ci w rozwiązywaniu Twoich problemów? odpowiedziano

a) nie – 0 odpowiedzi

b) raczej nie – 0 odpowiedzi

c) raczej tak – 0 odpowiedzi

d) tak – 74 odpowiedzi – 100%

WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:

- ◆ podejmować działania wychowawcze (zajęcia w klasach z pedagogiem, spotkania indywidualne,) mające na celu eliminowanie pojawiających się zagrożeń i wzmacnianie właściwych zachowań (przestrzeganie obowiązujących norm życia społecznego w szkole i poza nią, właściwych relacji z rówieśnikami) oraz motywować uczniów do nauki;
- ◆ w dalszym ciągu monitorować realizację obowiązku szkolnego, problemy wychowawcze,
- ◆ rozwijać umiejętności uczniów, ukazywać potrzebę rozwijania własnych uzdolnień, potrzebę nauki;
- ◆ należy zachęcać uczniów do rozwijania różnych form aktywności pozalekcyjnej (koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze);
- ◆ zwracać uczniom uwagę na konsekwencje w następstwie niewłaściwych zachowań w kontaktach z rówieśnikami, nieprzestrzegania obowiązujących norm zachowania, lekceważenia obowiązku nauki
- ◆ kontynuować współpracę nauczycieli dotyczącą rozwiązywania problemów uczniów zarówno przy trudnościach w nauce, jak i problemów wychowawczych
- ◆ eliminować pojawiające się przejawy agresji słownej, wyśmiewanie, zastraszanie.