

Informację o stanie oświaty w gminie Orzysz za ubiegły rok szkolny 2019/2020

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w przedszkolach, szkołach podstawowych oraz ostatni rok w gimnazjach.

Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych, jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

W ustawie o samorządzie gminnym zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W ustawie o systemie oświaty ustawodawca wskazał, iż do zadań gminy należy:

- zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, żłobków, szkół podstawowych i gimnazjów,
- zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
- zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-finansowej.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego, wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- zapewnienie środków na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe.

Ponadto zadania oświatowe Gminy Orzysz związane są z obowiązkiem:

- kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- realizacji zadań wspierających uczniów w nauce, m.in. organizacja dodatkowych zajęć edukacyjnych, stypendia za szczególne osiągnięcia,
- zapewnienia bezpiecznych warunków pracy i nauki,
- organizacji dodatkowych zajęć specjalistycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, posiadających orzeczenia o niepełnosprawności i potrzebie kształcenia specjalnego (rewalidacja, zajęcia kompensacyjno-wyrównawcze, nauczanie indywidualne etc.),
- dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną placówek oświatowych,
- wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, w tym: stypendia szkolne i zasiłki o charakterze socjalnym, dofinansowanie do zakupu podręczników i pomocy szkolnych,
- dofinansowania pracodawcom kosztów doksztalcania młodocianych pracowników w ramach pomocy de minimis,
- zapewnienia dowozów uczniów do szkół na terenie gminy oraz organizacja dowozu uczniów niepełnosprawnych do szkół i ośrodków szkolno – wychowawczych, organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów szkół i przedszkoli lub przygotowanie procedury powierzenia stanowisk na kolejne lata,
- przygotowania całościowej oceny pracy dyrektorów szkół i przedszkoli,

- przeprowadzania egzaminów na stopień nauczyciela mianowanego w ramach awansu zawodowego,
- prowadzenie lokalnej bazy danych dziedzinowych w Systemie Informacji Oświatowej,
- innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

W ramach wykonywania obowiązków wynikających z ustawy Karta Nauczyciela, zadaniem gminy jest takie ukształtowanie struktury kadrowej placówek, aby odpowiadała ona współczesnym wymogom edukacyjnym. W tym zakresie koniecznym stało się „zbudowanie” oraz stałe usprawnianie systemu wynagradzania i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Burmistrz Orzysza, w terminie do końca października każdego roku, przedstawia Radzie Miejskiej w Orzyszu szczegółową Informację o stanie oświaty w gminie Orzysz za ubiegły rok szkolny.

I. Kadra pedagogiczna i niepedagogiczna

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.)

Zatrudnienie nauczycieli na terenie Gminy Orzysz w roku 2019					
Zatrudnieni w pełnym wymiarze	Ogółem	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
	96(94)	3 (3)	8 (10)	14 (15)	71 (66)
Razem etaty	102,32 (100,87)	3,22 (4,21)	9,11 (10,00)	15,72 (14,26)	74,27 (72,40)

Wśród nauczycieli dominują osoby o najwyższym stopniu awansu zawodowego. Świadczy to o wysokiej jakości kadry, która powinna mieć przełożenie na wysokie wyniki nauczania i egzaminów sprawdzających.

Pracownicy niepedagogiczni	Rok 2018	Rok 2019	Rok 2020
Pracownicy obsługi szkół, przedszkoli, żłobka	48	46	45
Pracownicy administracji szkół, przedszkoli, żłobka	7,5	6,5	6,5
RAZEM	55,5	52,50	51,50

Na przestrzeni ostatnich 4 lat spadła liczba pracowników administracji i obsługi. Spadek spowodowany jest wygaśnięciem w czerwcu 2019r. gimnazjów oraz mniejszą liczbą uczniów w szkołach.

II. Doskonalenie nauczycieli

Bardzo istotnym czynnikiem podwyższającym jakość edukacji jest nieustanne doskonalenie kadry nauczycielskiej. Zgodnie z art. 12 ust. 3 Karty Nauczyciela „Nauczyciel powinien podnosić swoją wiedzę ogólną i zawodową, korzystając z prawa pierwszeństwa do uczestnictwa we wszelkich formach doskonalenia zawodowego na najwyższym poziomie”. Jest on w szczególności zobowiązany do podnoszenia swoich kwalifikacji. Nauczyciele z gminy Orzysz korzystali m.in. z takich form doskonalenia zawodowego jak: studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, czy różnego rodzaju warsztaty, szkolenia i konferencje. W osiągnięciu tego celu służyły zapewnione środki finansowe. Art. 70a ust. 1 Karty Nauczyciela stanowi, że „W budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego - w wysokości 1% planowanych rocznych środków, przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.”

Kwoty przeznaczane na doskonalenie nauczycieli w latach 2017-2019			
	Rok 2018	Rok 2019	Rok 2020
1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli Gminy Orzysz	26 789,53	45 968,00	48 470,00
RAZEM	26 789,53	45 968,00	48 470,00

III. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Warmińsko -Mazurskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2019/2020 odbyły się następujące kontrole doraźne przeprowadzone przez pracowników Kuratorium Oświaty w Olsztynie delegatura w Elku:

- Zespół Szkolno – Przedszkolny w Orzyszu kontrola w zakresie oceny prawidłowości zapewnienia dzieciom pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu – brak zaleceń;
- Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowie kontrola w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć i po zajęciach, realizacja zadań opiekuńczo - wychowawczych prowadzonych przez szkołę - brak zaleceń;
- Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dąbrówce kontrola w zakresie zgodności z obowiązującymi przepisami, prawo realizacji doradztwa zawodowego w szkole podstawowej, kontrola w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole - brak zaleceń.

IV. Opieka nad dziećmi do lat trzech

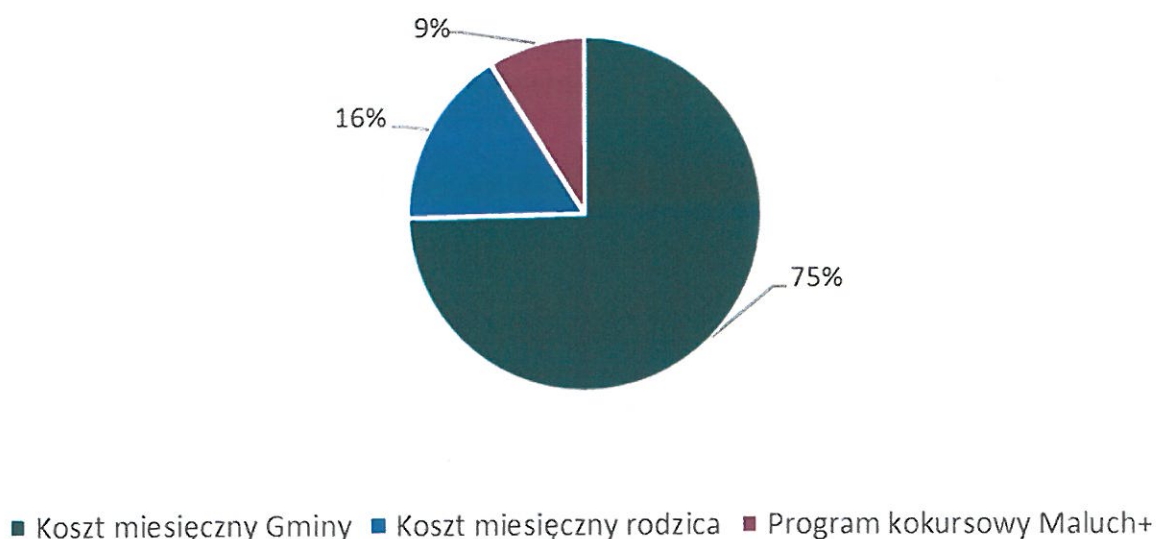
W gminie Orzysz funkcjonuje Żłobek, który został powołany i funkcjonuje zgodnie z Ustawą z dnia 4 lutego 2011 roku o opiece nad dziećmi do lat 3. Żłobek funkcjonuje w godzinach od 6:30 do 16:00.

Odpłatność za wyżywienie wynosi 5,50 za dzień, czesne 500,00 zł m-czny pobytu dziecka w placówce. Wysokość czesnego w tej kwocie obowiązuje dopiero od października 2020 roku.

- W roku szkolnym 2019/2020 do Żłobka uczęszcza 29 dzieci w wieku od 1,5 do 3 lat.
- W roku szkolnym 2020/2021 do Żłobka uczęszcza 29 dzieci w wieku od 1,5 do 3 lat (*tak jest w rejestrze i zadeklarowanych we wrześniu 2020 r.*,
- Jest to placówka, która nie jest subwencyjna i w 100% finansowana z budżetu gminy. Koszty funkcjonowania Żłobka w 2020r. przedstawia poniższa tabela oraz wykres.

	Koszt Gminy		Czesne pobierane od rodziców	Łącznie	Koszt na 1 dziecko
	Środki własne	Pozyskane z Programu Maluch +			
Koszt całkowity	230 243,54 zł	27 540,00 zł	50 544,00 zł	308 327,54 zł	10 631,98
Koszt miesięczny	19 186,97 zł	2 295,00 zł	4 212,00 zł	25 693,97 zł	886,00

Koszty miesięcznego utrzymania dziecka w żłobku



Koszt miesięczny utrzymania dziecka (przy całkowitym „obłożeniu, tj. 29 dzieci)” w 2020 roku w żłobku to 886,00 zł i głównie ponosi go gmina 75% ze środków własnych i z uzyskanych w konkursach na ten cel środków finansowych - 9%. Pozyskana dotacja to środki z Programu „Maluch+”, o które gmina ubiegała się w konkursie. To nie oznacza, że w latach następnych środki te są pewne i będą do pozyskania. Udział rodziców natomiast jest bardzo niski. To jedynie niespełna 16% wszystkich kosztów.

V. Wychowanie przedszkolne

Edukacja dzieci 6-letnich w przedszkolach publicznych jest bezpłatna. Gmina otrzymała z budżetu państwa subwencję na każdego sześciolatka w przedszkolu. Rodzic opłaca jedynie wyżywienie.

Subwencja na jednego sześciolatka w 2020 r. wyniosła 4 326,00 zł na rok. Dotacja przedszkolna z budżetu państwa na jednego przedszkolaka 1 434,58 zł na rok.

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci w wieku 3-6 lat, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach dzieci, które ukończyły 2,5 roku. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego dotyczy dzieci 6-letnich.

- W roku szkolnym 2019/2020 wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach gminnych objętych było łącznie dzieci – 198 + 89 sześciolatki w przedszkolu=287
- W roku szkolnym 2020/2021 wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach gminnych objętych było 287 łącznie dzieci – 196 (*w tym 33 z Montessori*) + 9 (*w tym 5 z Montessori*) sześciolatki w przedszkolu=205

Ponadto od 12 września 2017r. funkcjonuje niepubliczne Przedszkole Artystyczno – Językowe Akademia Montessori do którego uczęszcza 40 dzieci z terenu naszej gminy (na dzień 31.12.2020 r).

Koszty utrzymania Przedszkoli w gminie Orzysz				
Wykonanie planu 2020 r.	Dotacja, czesne od rodziców, subwencja	Koszt Gminy	Liczba dzieci	Koszt gminy – dopłata do jednego dziecka miesięcznie
1 494 199,64	787 504,33	706 695,31	287	2 462,35

Dotacja przedszkolna – 284 047,00 zł

Subwencja na niepełnosprawne przedszkolaki 136 256,50 zł

Subwencja na sześciolatki w przedszkolu- 346 054,33 zł

Czesne od rodziców – 21 146,50 zł

Dotacja przekazana w 2020 r dla Montessori to 287 111,26 zł.

VI. Szkoły podstawowe

W gminie Orzysz funkcjonują trzy szkoły podstawowe w Zespołach Szkolno – Przedszkolnych. Poniższa tabela prezentuje liczebność dzieci od 2018/2019 roku.

Rok szkolny 2018/2019									
Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Razem
SP Orzysz	60	72	30	100	104	75	76	68	585
SP Dąbrówka	8	8	0	9	4	9	7	9	54
SP Okartowo	9	0	11	7	14	8	14	9	72
Razem	77	80	41	116	122	92	97	86	711

Rok szkolny 2019/2020									
Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Razem
SP Orzysz	74	55	72	32	91	97	70	73	564

SP Dąbrówka	4	8	8	0	8	5	8	6	47
SP Okartowo	8	10	0	13	9	15	10	14	79
Razem	86	73	80	45	108	117	88	93	690

Rok szkolny 2020/2021									
Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Razem
SP Orzysz	68	71	51	71	30	90	95	66	542
SP Dąbrówka	6	4	8	9	0	8	4	8	47
SP Okartowo	0	9	10	0	13	9	15	8	64
Razem	74	84	69	80	43	107	114	82	653

Najniższa liczba uczniów jest w szkole podstawowej w Dąbrówce, spadek zanotowano również w ZSP w Orzyszu i wzrost o 7 uczniów w ZSP w Okartowie.

Prognoza liczby uczniów w szkołach roczniki 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 na podstawie zameldowanych na pobyt stały według ewidencji ludności przedstawia zestawienie poniżej.

Prognoza liczby uczniów w szkołach								
	Rok 2013	Rok 2014	Rok 2015	Rok 2016	Rok 2017	Rok 2018	Rok 2019	Rok 2020
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Orzyszu	70	79	87	56	79	72	76	59
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowie	6	5	10	7	5	11	10	9
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dąbrówce	6	6	8	7	4	6	5	6
Razem	82	90	105	70	88	89	91	74

VII. Etaty wsparcia

Działalność edukacyjna (przedmiotowa), wychowawczo-opiekuńcza szkół podstawowych i gimnazjum wspierana jest godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z uczniami:

- opieka świetlicowa, świetlica obejmuje opieką zapisanych do niej uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem dojeżdżających, tych, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy rodziców oraz okoliczności wynikające z organizacji pracy szkoły (dzieci, które nie uczestniczą

w lekcjach religii). Wychowawcy świetlicy sprawują opiekę nad dziećmi podczas oczekiwania i wsiadania do autobusów szkolnych.

- praca biblioteki szkolnej,
 - praca pedagoga szkolnego. Do obowiązków pedagoga należy diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, rozwiązywanie problemów i konfliktów między uczniami, niwelowanie zachowań negatywnych i agresywnych wśród uczniów, poprzez m.in. rozmowy z rodzicami i uczniami, działania profilaktyczne. Zadaniem pedagoga jest również pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów. Pedagog nawiązuje współpracę z policją, kuratorami sądowymi, asystentami rodziny, pracownikami socjalnymi i rodzicami. Współpracuje z pracownikami Powiatowej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Piszcu, MOPS w Orzyszu i Sądem Rejonowym w Piszcu. Prowadzi zajęcia w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, podejmuje zagadnienia z zakresu profilaktyki uzależnień. praca psychologa, Do zadań psychologa należy: - diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów; - podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży; - minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów; - zapobieganie występowaniu patologii społecznych; - inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych; - pomoc rodzicom i nauczycielom w rozwiązywaniu problemów uczniów.
 - praca logopedy: diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy uczniów, prowadzenie zajęć logopedycznych oraz porad i konsultacji dla uczniów i rodziców w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń, podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami uczniów, wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Z zajęć logopedycznych korzystają dzieci przedszkolne i uczniowie szkoły podstawowej (kwalifikacja na podstawie diagnozy logopedycznej przeprowadzanej w placówkach we wrześniu przez logopedów i na podstawie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej zawartych w opiniach). Dzieci uczestniczą z reguły w zajęciach grupowych. W zajęciach terapii logopedycznej mogą uczestniczyć rodzice uczniów.

VIII. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz działania profilaktyczne:

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych (prowadzone przez pedagogów, nauczycieli w swoim czasie wolnym),
- zajęć korekcyjno – kompensacyjnych (prowadzone przez pedagogów),
- zajęć logopedycznych (prowadzone przez logopedów),
- zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne (prowadzone przez pedagogów),

- zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (prowadzone przez doradcę zawodowego),
- porad i konsultacji (prowadzone przez nauczycieli i specjalistów).

Szybka i przemyślana interwencja przyczyniała się do rozwiązywania większości problemów na bieżąco. Dzięki zajęciom wychowawczo – profilaktycznym oraz indywidualnym spotkaniom uczniowie wiedzą, jakie ich zachowania mogą zagrażać innym i ranić innych oraz co robić aby tego uniknąć, uczniowie wiedzą w jaki sposób rozładowywać emocje i do kogo zwrócić się o ewentualną pomoc, reagują na zachowania agresywne, ciągła motywacja ucznia ze strony pedagoga oraz innych nauczycieli miała wpływ na ich udział w wielu przedsięwzięciach. Rodzice coraz chętniej z własnej inicjatywy zwracają się o pomoc do pedagoga.

IX. Dowożenie uczniów do szkół, w tym niepełnosprawnych

Realizując obowiązki określone w art. 14a i 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół.

Przepisy ustawy o systemie oświaty oraz przepisy prawa oświatowego, które mówią o dowozie dzieci do szkół, dotyczą szkół obwodowych (szkół podstawowych i dotychczasowych gimnazjów). Jeśli władze samorządowe ustaliły sieć szkół w taki sposób, że odległość między domem ucznia a szkołą obwodową przekracza dystans wymieniony w cytowanych ustawach (tj. 3 km dla uczniów klas I-IV szkół podstawowych oraz 4 km dla uczniów klas V-VIII szkół podstawowych oraz uczniów dotychczasowych gimnazjów), obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewożenia dziecka. Jeśli gmina nie ma możliwości zorganizowania dojazdu, ma obowiązek zwrotu kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej.

Przy organizacji dowozów bardzo istotnym jest zapewnienie pełnego bezpieczeństwa, w miarę krótkiego w czasie przejazdu do i ze szkoły oraz takiego ułożenia harmonogramów, aby umożliwić udział uczniów w różnych formach zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkoły. Dowozy funkcjonują sprawnie, zapewniając terminowy i bezpieczny przewóz dzieci do i ze szkoły oraz realizując inne zadania statutowe, między innymi zajęcia na basenie, zawody sportowe oraz konkursy.

- W roku 2019/2020 z dowożenia autobusami do szkoły korzysta 243 uczniów. W roku szkolnym zapewniono dowożenie do szkoły 6 uczniom niepełnosprawnym, objętych kształceniem specjalnym, (w tym do Ośrodka Szkolno- Wychowawczego w Łupkach- 2 uczniów, do Ośrodka Rewalidacyjno- Edukacyjno- Wychowawczego przy Stowarzyszeniu „Przymierze Ziemia Piska” w Pisz- 4 uczniów). Zawierając stosowne umowy - 7 opiekunom uczniów niepełnosprawnych zwracano koszty dojazdu.
- W roku 2020/2021 z dowożenia autobusami do szkoły korzysta 225 uczniów. W roku szkolnym zapewniono dowożenie do szkoły 5 uczniom niepełnosprawnym, objętych kształceniem specjalnym, (w tym do Ośrodka Szkolno- Wychowawczego w Łupkach- 1 uczniów, do Ośrodka Rewalidacyjno- Edukacyjno- Wychowawczego przy Stowarzyszeniu „Przymierze Ziemia Piska” w Pisz- 4 uczniów). Zawierając stosowne umowy - 7 opiekunom uczniów niepełnosprawnych zwracano koszty dojazdu.

Lata	2015 r.	2016 r.	2017 r.	2018 r.	2019r.	2020r.
Koszt (bilety miesięczne, Łupki, OREW, zwrot kosztów dowozów dla rodziców).	959 634,55	305 000,00	411 306,66	454 583,95	420 000,00	Plan 280 000,00 Wykonanie 222 719,63

Różnica między rokiem 2016 a 2017 wynika z faktu znacznej podwyżki ceny biletu miesięcznego z 56,99zł na dzień 01.01.2016 na 69,66 zł od 01.09.2016r. (zmiana przewoźnika) i na 122,50 zł od 01.03.2017r (zmiana przewoźnika po wypowiedzeniu przez niego umowy na świadczenie usługi). Mniejsza kwota w 2019r. w stosunku do 2018r. wynika z mniejszej liczby uczniów dojeżdżających do szkół. Kwota z roku 2020 jest niższa niż w latach ubiegłych, wynika z mniejszej liczby dojeżdżających oraz z powodu pandemii i nie realizowania dowożenia.

X. Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2020

- Język polski

Średnie wyniki uczniów w szkole, gminie, powiecie, województwie i w kraju

Szkoła	Liczebność	Średni wynik	Stanina	Średni wynik			
				gmina	powiat	województwo	kraj
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Orzyszu	68	53%	V	56%	52%	55%	59%
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowo	13	62%	VI	56%	52%	55%	59%
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dąbrówce	6	34%	I	56%	52%	55%	59%

- Matematyka

Średnie wyniki uczniów w szkole, gminie, powiecie, województwie i w kraju

Szkoła	Liczebność	Średni wynik	Stanina	Średni wynik			
				gmina	powiat	województwo	kraj
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Orzyszu	69	41%	IV	40%	38%	42%	46%
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowo	13	39%	IV	40%	38%	42%	46%
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dąbrówce	6	27%	II	40%	38%	42%	46%

- Język angielski

Średnie wyniki uczniów w szkole, gminie, powiecie, województwie i w kraju

Szkoła	Liczebność	Średni wynik	Stanian a	Średni wynik			
				gmina	powiat	województwo	kraj
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Orzyszu	66	57%	VI	51%	46%	50%	54%
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowo	13	33%	II	51%	46%	50%	54%
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dąbrówce	6	23%	I	51%	46%	50%	54%

Na uwagę zasługuje fakt, że uczniowie szkół gminy Orzysz odnosili sukcesy w różnych konkursach, olimpiadach, a także uzyskali najwyższe wyniki egzaminu ósmoklasisty w powiecie piskim.

XI. Programy i projekty edukacyjne realizowane w roku 2020

We wszystkich szkołach realizowano projekt „Brzdące w re@lu” współfinansowany przez Ministerstwo Zdrowia ze środków Funduszu Rozwiązywania Problemów Hazardowych. Projekt miał na celu podejście do problematyki uzależnień od komputera, tabletu już u najmłodszych dzieci, promując inne alternatywne metody spędzania wolnego czasu.

Uczniowie ZS-P w Dąbrówce realizowali projekt „Mali Inżynierowie” w ramach działań Fundacji Uniwersytet Dzieci, a społeczność Okartowa w projekcie tej samej fundacji ph. „Mali detektywi - jakie tajemnice kryje świat wokół nas” i „Matematyka - kto w pracy mierzy, liczy, waży” pozyskała cenną wiedzę i materiały edukacyjne.

ZS-P w Okartowie realizował projekty „Pociąg ku wartościom”, „Ratujemy i uczymy ratować” i wziął udział w akcji Narodowe Czytanie. Nie można pominąć faktu, że w szkołach i przedszkolach naszej gminy realizowano innowacje pedagogiczne. W Orzyszu „Przedszkolne laboratorium”, a w Okartowie „Trening pamięci i koncentracji uwagi”, „Uczymy dzieci programować – Maluszki kodują”.

Najstarsze grupy przedszkolne gminy Orzysz odwiedziły przedstawicielki Klubu Seniora, proponując ciekawe zajęcia z zakresu edukacji regionalnej „Z dziadkiem Otto po legendarnej przeszłości Naszej Małej Ojczyzny”.

W Orzyszu trwało szkolenie żeglarskie dla chętnych uczniów szkoły w ramach projektu „Na sportowo w Gminie Orzysz – 2020”, realizowanego przez UKS Jedyńka Orzysz. Szkoła pozyskała sprzęt do nauki tenisa w ramach konkursu „Dzieciaki do rakiet”. Ponadto odbywały się zajęcia sportowe realizowane w ramach programu „Szkolny Klub Sportowy”. gimnastyka korekcyjno – kompensacyjna.

Działania szkół nie sprowadzały się tylko do edukacji dzieci i młodzieży. ZS-P w Dąbrówce pozyskał grant w wysokości 175 000 zł na utworzenie Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji Osób Dorosłych, którego głównym celem będzie rozwój możliwości i oferty w zakresie edukacji osób dorosłych. Działania będą skierowane do rodziców i opiekunów dzieci i młodzieży szkolnej, nauczycieli oraz innych dorosłych mieszkańców Orzysza.

Przy szkole w Okartowie działało Schronisko Młodzieżowe, generujące dodatkowe środki finansowe wykorzystywane do przeprowadzania później bieżących remontów.

W trosce o zdrowie dzieci w szkołach prowadzono dożywianie. W ZS-P w Orzyszu w klasach I – V realizowany był „Program dla szkół” finansowany przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa, polegający na nieodpłatnym dostarczaniu mleka/ przetworów mlecznych oraz warzyw i owoców dla dzieci, a w ZS-P w Okartowie i Dąbrówce działał program Pajacyk, finansowany przez Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom w Rucianem-Nidzie. Zmieniono również zasady dostarczania posiłków.

XII. Kształcenie młodocianych pracowników

W rozumieniu art. 190 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeksu Pracy (Dz. U. z 2016 r. poz. 1666, 2138, 2255 oraz z 2017 r. poz. 60, 962) dotyczącego zatrudnienia młodocianych pracowników - „młodocianym jest osoba, która ukończyła 16 lat, a nie przekroczyła 18 lat”. Należy jednakże zaznaczyć iż zgodnie z obowiązującymi przepisami pracodawca nie może zatrudnić osoby, która nie ukończyła 16 lat.

Zgodnie z art. 70b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.), pracodawcy, którzy zawarli umowę o pracę z młodocianym pracownikiem w celu przygotowania zawodowego po zakończeniu nauki zawodu lub przyuczeniu do wykonywania określonej pracy i zdaniu przez młodocianego egzaminu, mogą otrzymać pomoc w formie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Dofinansowanie przyznawane jest na podstawie wniosku złożonego przez pracodawcę, w terminie 3 miesięcy od dnia zdania przez młodocianego pracownika egzaminu. Zwroty kosztów kształcenia młodocianego pracownika finansowana jest ze środków Funduszu Pracy. Decyzję o dofinansowaniu kosztów kształcenia wydaje wójt gminy, właściwy względem miejsca zamieszkania młodocianego pracownika.

Natomiast kwotę jaką może otrzymać pracodawca z tytułu zatrudnienia młodocianego pracownika jest uzależniona od formy nauki zawodu tj.:

1. W przypadku nauki zawodu - do 8 081,00 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy; jeżeli okres kształcenia jest krótszy niż 36 miesięcy, kwotę dofinansowania wypłaca się w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia.
2. W przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy - do 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

W okresie od 1 stycznia 2020 r. do 31 grudnia 2020 r. nie wydano decyzji w zakresie kształcenia młodocianych pracowników.

Z uwagi na trudności komunikacyjne w połączeniach z ościennymi miastami powiatowymi tj. Elk, Pisz, Giżycko oraz zapotrzebowania na lokalnym rynku pracy, mając na celu wsparcie edukacyjne uczniów z niepełnosprawnością, podjęto działania zmierzające do utworzenia na terenie naszej gminy klas o profilu zawodowym tj. szkoły branżowej pierwszego stopnia.

Z dniem 1 września 2021r. rozpoczęła funkcjonowanie Branżowa Szkoła I stopnia w Zespole Szkolno – Przedszkolnym im. Michała Kajki w Dąbrówce.

XIII. Finansowanie edukacji

Subwencja oświatowa w 2019r. wyniosła 6 256 24,05 zł: Okartowo: 1 240 005,06 zł., Orzysz: 4 432 568,88 zł., Dąbrówka: 578 773,56 zł., Niepubliczne Przedszkole Artystyczno-Językowe Akademia Montessori: 4 894,55 zł. - na wczesne wspomaganie.

Koszt utrzymania jednostek oświatowych (bez przedszkoli) przez Gminę Orzysz w 2020 r.							
Nazwa placówki	Wykonanie planu na 31.12.2020r.	Subwencja oświatowa*	Środki pozyskane **	Koszt Gminy Orzysz	Liczba uczniów	Koszt ucznia	Dopłata do ucznia w skali roku
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Orzyszu	6 956 070,93	3 966 899,38	88 296,98	2 900 874,57	570	12 203,63	5 089,25
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Okartowie	1 957 270,31	1 230 564,16	18 854,11	707 852,04	79	24 775,57	8 960,15
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dąbrówce	1 283 877,84	483 567,61	31 399,12	768 911,11	47	27 316,55	16 359,81
RAZEM	10 197 219,08	5 681 031,15	138 550,21	4 377 637,72	696	14 651,18	6 289 71

*Bez subwencji na sześciolatki w przedszkolu, tj.: 346 054,18 zł i subwencji na niepełnosprawne przedszkolaki: 136 256,50 zł

** rezerwa budżetowa, projekty, podręczniki, schroniska

Subwencja oświatowa w 2020r. wynosi 6 163 341,83 zł

Uczniowie w szkołach według SIO – stan na 30.09.2019 r. (Ogółem dzieci w szkole : 692 + 4 poza szkołą);

- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Okartowie – 78 + 1 uczące się poza szkołą
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Orzyszu – 567 + 3 uczące się poza szkołą
- Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Michała Kajki w Dąbrówce – 47

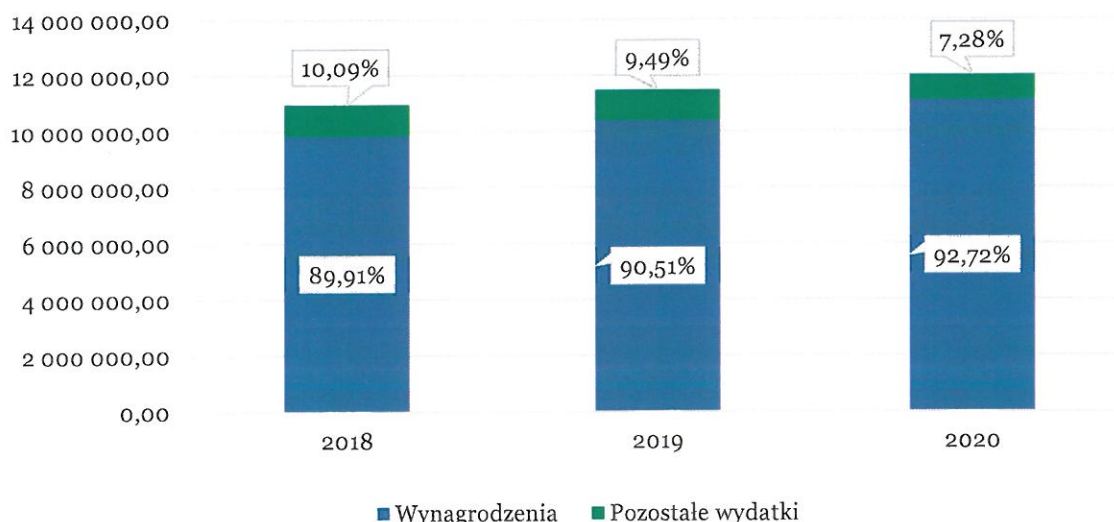
KOSZT UTRZYMANIA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH PRZEZ GMINĘ ORZYSZ								
Nazwa placówki	2019 rok				2020 rok			
	Wykonanie planu na dzień 31.12.2019 wg Rb 28S	Subwencja oświatowa	Środki pozyskane*	Koszt Gminy	Wykonanie planu na dzień 31.12. 2020 wg Rb 28S	Subwencja oświatowa	Środki pozyskane*	Koszt Gminy
ZSP Orzysz	6 634 380,43	4 537 091,89	124 424,80	1 972 863,74	6 956 070,93	3 966 899,38	88 296,98	2 900 874,57
ZSP Okartowo	1 707 896,32	1 267 093,91	42 326,73	398 475,68	1 957 270,31	1 230 564,16	18 854,11	707 852,04
ZSP Dąbrówka	1 441 617,74	592 474,25	27 435,24	821 708,25	1 283 877,84	483 567,61	31 399,12	768 911,11
Przedszkola	1 324 763,21	235 854,02	305 482,00	783 427,19	1 494 199,64	482 310,68	308 193,50	703 695,46
Żłobek	371 739,39	0,00	178 051,78	193 687,61	308 327,54	0,00	78 084,00	230 243,54
RAZEM	11 480 397,09	6 632 514,07	677 720,55	4 170 162,47	11 999 746,26	6 163 341,83	524 827,71	5 311 576,72

*rezerwa budżetowa, projekty, podręczniki, dotacja przedszkolna (284 047,00 zł), maluch, schroniska, czesne od rodziców (Przedszkola: 21 146,50 zł, Żłobek: 50 544,00 zł)

KOSZT WYNAGRODZEŃ W WYDATKACH NA OŚWIATĘ						
	Wydatki na dzień 31.12.2018	Wynagrodzenia	Wydatki na dzień 31.12.2019	Wynagrodzenia	Wydatki na dzień 31.12. 2020	Wynagrodzenia
ZSP Orzysz	7 583 926,57	6 828 674,81	7 634 216,60	6 981 485,56	8 145 879,35	7 547 152,06
ZSP Okartowo	1 521 397,89	1 409 900,65	1 951 619,29	1 806 595,11	2 168 917,74	2 050 046,78
ZSP Dąbrówka	1 597 597,08	1 373 816,47	1 522 821,81	1 400 662,28	1 376 621,59	1 265 105, 33
Żłobek	253 444,91	238 038,43	371 739,39	202 108,47	308 327,54	263 783,37
RAZEM	10 956 366,45	9 850 530,36	11 480 397,09	10 390 851,42	11 999 746,24	11 126 087,60

Udział wynagrodzeń w kwocie wszystkich wydatków na oświatę w budżecie gminy stale wzrasta i stanowi już prawie 93%. W 2020 roku względem 2019 nastąpił wzrost o o 7,1% tj. o kwotę 735 236,20zł.

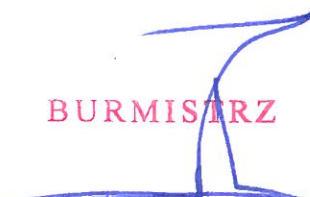
Udział wynagrodzeń w wydatkach oświaty



XIV. Wnioski

- 1) Środki płynące do gminy z części oświatowej subwencji ogólnej nie wystarczają na ponoszone przez nią koszty bieżącego utrzymania szkół.
- 2) Wydatki bieżące gminy stanowią większość wydatków ogólnych na oświatę, wydatki majątkowe stanowią tu nieznaczną część. Do wydatków bieżących zaliczamy: wynagrodzenia i uposażenia oraz składki od nich naliczane, zakup towarów i usług, jak również inne wydatki związane z funkcjonowaniem szkół. Wydatki na wynagrodzenia stale rosną. W roku 2020 stanowiły blisko 93% wszystkich wydatków bieżących na oświatę.
- 3) Dotacje celowe, przekazywane z budżetu państwa, występują jako środki wspierające realizację oświatowych zadań tj. dotacja na podręczniki, pomoc materialną dla uczniów, kształcenie młodocianych pracowników.
- 4) Wydatki na jednostki oświatowe w roku 2020 były wyższe w stosunku do roku 2019 o 519 349,17zł, a koszt Gminy o 1 141 414,25 zł, co spowodowane było w szczególności podwyżką płac nauczycieli.
- 5) Polityka, jaką kierują się kolejne rządy w obszarze oświaty, skutkuje wielkimi obciążeniami budżetów samorządowych. Dlatego też konieczne są także zmiany sposobów i zasad finansowania zadań oświatowych, ponieważ jest to kwestia naszych finansów publicznych i ich efektywnego wykorzystania.
- 6) Sieć szkół i placówek oświatowych w gminie Orzysz jest optymalna i w pełni zaspokaja obecnie potrzeby mieszkańców gminy. Jednak w ZSP w Dąbrówce powstają problemy z niewystarczającą liczbą uczniów, a co za tym idzie – koszty jej utrzymania są zbyt duże.
- 7) Gmina Orzysz jest jedynym samorządem w Powiecie Piskim, w którym funkcjonuje żłobek.
- 8) Szkoły stały się ośrodkami kulturotwórczymi w swoich środowiskach. Podczas licznych imprez i przedsięwzięć współpracują z lokalną społecznością, stowarzyszeniami i fundacjami.

Efekty pracy naszych gminnych szkół są widoczne i wszyscy możemy się nimi szczycić. W roku sprawozdawczym ZSP w Dąbrówce odnotował niższe wyniki egzaminów niż w latach poprzednich. Zalecane jest wyciągnięcie wniosków przez dyrektora i radę pedagogiczną .



BURMISTRZ
mgr Zbigniew Włodkowski

