



Burmistrz Orzysza

Zbigniew Włodkowski



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE ORZYSZ W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Sporządziła:

Beata Jażdżewska

Naczelnik Wydziału Oświaty i Edukacji

NACZELNIK WYDZIAŁU
Oświaty i Edukacji

08.10.2018r.



WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art.11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018r. poz.996 ze zmianami). W/w informacja została sporządzona na podstawie danych przekazanych przez placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Orzysz.

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w przedszkolach, szkołach podstawowych oraz ostatni rok w gimnazjach.

Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

W ustawie o samorządzie gminnym zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W ustawie o systemie oświaty ustawodawca wskazał, iż do zadań gminy należy:

- zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, żłobków, szkół podstawowych i gimnazjów,
- zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
- zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno - finansowej.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego, - wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- zapewnienie środków na kształcenie i doskonalenie zawodowe.

Ponadto zadania oświatowe Gminy Orzysz związane są z obowiązkiem:

- kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki,
- realizacji zadań wspierających uczniów w nauce, m.in. organizacja dodatkowych zajęć edukacyjnych, stypendia za szczególne osiągnięcia,
- zapewnienia bezpiecznych warunków pracy i nauki,
- organizacji dodatkowych zajęć specjalistycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających orzeczenia o niepełnosprawności i potrzebie kształcenia



specjalnego (rewalidacja, zajęcia kompensacyjno – wyrównawcze, nauczanie indywidualne etc.),

- dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną placówek oświatowych,
- wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, w tym: stypendia szkolne i zasiłki o charakterze socjalnym, dofinansowanie do zakupu podręczników i pomocy szkolnych,
- dofinansowania pracodawcom kosztów dokształcania młodocianych pracowników w ramach pomocy de minimis,
- zapewnienia dowozów uczniów do szkół na terenie gminy oraz organizacja dowozu uczniów niepełnosprawnych do szkół i ośrodków szkolno – wychowawczych, organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów szkół i przedszkoli lub przygotowanie procedury powierzenia stanowisk na kolejne lata,
- przygotowania całościowej oceny pracy dyrektorów szkół i przedszkoli,
- przeprowadzania egzaminów na stopień nauczyciela mianowanego w ramach awansu zawodowego,
- prowadzenie lokalnej bazy danych dziedzinowych w Systemie Informacji Oświatowej,
- innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

W ramach wykonywania obowiązków wynikających z ustawy Karta Nauczyciela, zadaniem gminy jest takie ukształtowanie struktury kadrowej placówek, aby odpowiadała ona współczesnym wymogom edukacyjnym i w tym zakresie koniecznym stało się „zbudowanie” oraz stałe usprawnianie systemu wynagradzania i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Przy realizacji powyższych zadań istotne znaczenie odgrywają możliwości budżetowe jednostki samorządu terytorialnego, niezależnie od zapewnionych ustawowych gwarancji otrzymywania środków finansowych na realizację zadań oświatowych.

Treść informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Orzysz zgodna jest ze znaczeniem jej ustawowej nazwy. Zawiera dane będące podstawą wielu analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest informacja o tym, w jaki sposób Gmina Orzysz realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym 2017/2018.

Informacja o realizacji zadań oświatowych składa się z dwóch bloków tematycznych:

I. Realizacja zadań ustawowych.

II. Prezentacja wyników uzyskiwanych przez uczniów na sprawdzianie w szkołach podstawowych oraz na egzaminie gimnazjum.



I. Realizacja zadań ustawowych.

ZAPEWNIENIE WARUNKÓW DZIAŁANIA SZKOŁY LUB PLACÓWKI, W TYM BEZPIECZNYCH I HIGIENICZNYCH WARUNKÓW NAUKI, WYCHOWANIA I OPIEKI.

Organizacja pracy placówek oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przedszkolnej.

Gmina Orzysz w roku szkolnym 2017/2018, realizując zadania gminy, prowadzi:

1. Zespół Szkolno – Przedszkolny w Orzyszu w którego skład wchodzi : Żłobek, Przedszkole, Szkoła Podstawowa im. mjr H. Sucharskiego w Orzyszu oraz włączone Gimnazjum im. A. Mickiewicza w Orzyszu;
2. Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowie w którego skład wchodzi : Przedszkole, Szkoła Podstawowa im. K. I. Gałczyńskiego w Okartowie;
3. Zespół Szkolno – Przedszkolny im. M. Kajki w Dąbrówce w którego skład wchodzi : Przedszkole, Szkoła Podstawowa, Gimnazjum.

Etapu nauczania:

Od 1 września 2017 r. edukacja w szkole podstawowej składa się z dwóch etapów:

- I etap edukacyjny obejmujący klasy I-III – tzw. edukacja wczesnoszkolna;
- II etap edukacyjny obejmujący klasy IV-VIII.

W szkole podstawowej zmienia się nazwy niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych:

- zamiast zajęć komputerowych – informatyka;
- zamiast zajęć technicznych – technika;
- w miejsce historii i społeczeństwa – dwa odrębne zajęcia z historii i z wiedzy o społeczeństwie;
- zamiast przyrody uczniowie już od V klasy szkoły podstawowej będą uczyli się w kolejnych latach biologii, historii, geografii, a w następnych – fizyki i chemii.

Liczba uczniów w klasie:

Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym oraz w klasach I-III szkoły podstawowej nie może być większa niż 25. W przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obowiązują inne zasady. **W szkołach w Gminie Orzysz jest stosowana zasada 25 uczniów w klasie.**



1. Opieka nad dziećmi do lat trzech.

W Gminie Orzysz funkcjonuje Żłobek, który został powołany i funkcjonuje zgodnie z Ustawą z dnia 4 lutego 2011 roku o opiece nad dziećmi do lat 3. Żłobek funkcjonuje w godzinach od 6:30 do 16:00. Odpłatność za wyżywienie wynosi 5,50 za dzień, chesne 1,50 za 1 godzinę pobytu dziecka w placówce.

- W roku szkolnym 2015/2016 do Żłobka uczęszczało 20 dzieci w wieku od 1,5 do 3 lat.
- W roku szkolnym 2016/2017 do Żłobka uczęszczało 24 dzieci w wieku od 1,5 do 3 lat. 24.
- **W roku szkolnym 2017/2018 do Żłobka uczęszczało 25 dzieci w wieku od 1,5 do 3 lat.**
- **W roku szkolnym 2018/2019 do Żłobka uczęszcza 25 dzieci w wieku od 1,5 do 3 lat.**

Jest to placówka, która nie jest subwencyjna i w 100% finansowana z budżetu gminy.

Tabela Nr 1 Koszty funkcjonowania Żłobka w 2018r.

Plan wydatków na 2017 r.	Program Maluch, chesne od rodziców	Koszt Gminy	Liczba dzieci stan na 1.09.2018r.	Koszt gminy – dopłata do jednego dziecka miesięcznie*
262 379,00	103 393,20	158 985,80	25	5,30

* Z programu „Maluch” otrzymano w tym roku ostatni raz dotację – 68 200,00

* Stawka za wyżywienie wynosi 5,50zł za 1 dzień (5,50zł x 20 = 110,00zł) – tylko wkład do kotła bez kosztów wytworzenia. Koszt rodzica – chesne 1,50zł x 9h x 20dni = 270zł. Chesne + wyżywienie = 380zł miesięcznie.

* Przeliczona na 12 miesięcy funkcjonowania placówki.

2. Wychowanie przedszkolne.

Zgodnie z reformą od 1 września 2017 r. wszystkie dzieci w wieku 3-6 lat mają prawo do edukacji przedszkolnej. Obowiązkiem gminy jest zapewnienie miejsca w placówkach wychowania przedszkolnego wszystkim uprawnionym i chętnym dzieciom.

Edukacja dzieci 6-letnich w przedszkolach publicznych jest bezpłatna. Gmina otrzymała z budżetu państwa subwencję na każdego sześciolatka w przedszkolu. Rodzic opłaca jedynie wyżywienie. **Subwencja na jednego sześciolatka wynosi 5357,00zł na rok. Dotacja przedszkolna na jednego przedszkolaka 1370zł na rok.**

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci w wieku 3-6 lat, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach dzieci, które ukończyły 2,5 roku. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego dotyczy dzieci 6-letnich.

- W roku szkolnym 2015/2016 wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach gminnych objętych było łącznie dzieci – 207.



- W roku szkolnym 2016/2017 wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach gminnych objętych było łącznie dzieci – 231.
- W roku szkolnym 2017/2018 wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach gminnych objętych było łącznie dzieci – 258.
- W roku szkolnym 2018/2019 wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach gminnych objętych było łącznie dzieci – 252

Ponadto od 12 września 2017r. funkcjonuje niepubliczne Przedszkole Artystyczno – Językowe Akademii Montessori do którego uczęszcza 30 dzieci z terenu naszej gminy. Na przedszkole będzie w następnych latach przekazywana dotacja.

3. Szkoły podstawowe

W Gminie Orzysz funkcjonują trzy szkoły podstawowe w Zespołach Szkolno – Przedszkolnych. Poniższa tabela prezentuje liczebność dzieci od 2014 roku.

Tabela Nr 2 Liczba uczniów w szkołach podstawowych w Gminie Orzysz w roku szkolnym 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018

Rok szkolny 2014/2015							
Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Razem
SP Orzysz	101	69	76	66	79	72	463
SP Dąbrówka	8	11	9	9	8	9	54
SP Okartowo	12	7	12	11	9	10	61
Rok szkolny 2015/2016							
Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Razem
SP Orzysz	110	102	70	78	64	76	500
SP Dąbrówka	10	7	11	9	8	10	55
SP Okartowo	7	12	8	11	12	9	59
Rok szkolny 2016/2017							
Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Razem
SP Orzysz	28	100	101	70	78	61	438
SP Dąbrówka	0	9	5	8	7	8	37
SP Okartowo	10	7	14	8	12	11	62



Rok szkolny 2017/2018								
Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Razem
SP Orzysz	72	29	100	101	76	75	63	516
SP Dąbrówka	9	0	9	5	8	7	8	46
SP Okartowo	0	10	7	13	8	12	10	60

Rok szkolny 2018/2019									
Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Razem
SP Orzysz	60	72	30	100	104	75	76	68	585
SP Dąbrówka	8	8	0	9	4	9	7	9	54
SP Okartowo	9	0	11	7	14	8	14	9	72

Wykres Nr 1 Liczba uczniów w szkołach podstawowych w Gminie Orzysz w roku szkolnym 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

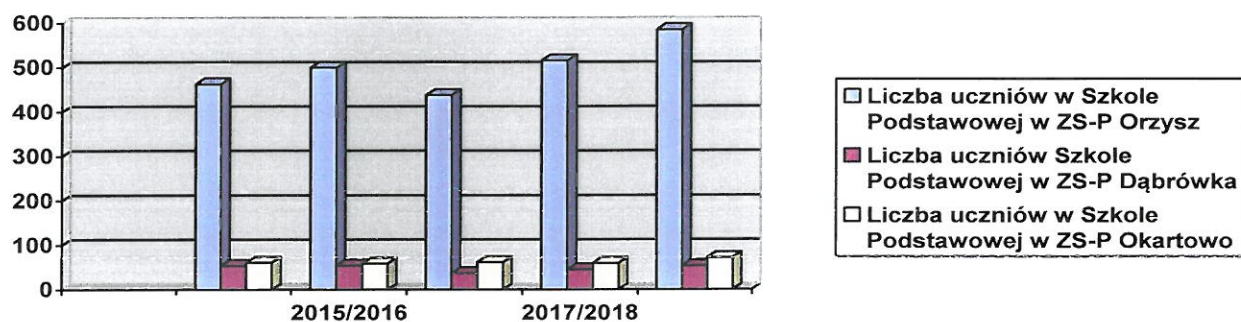


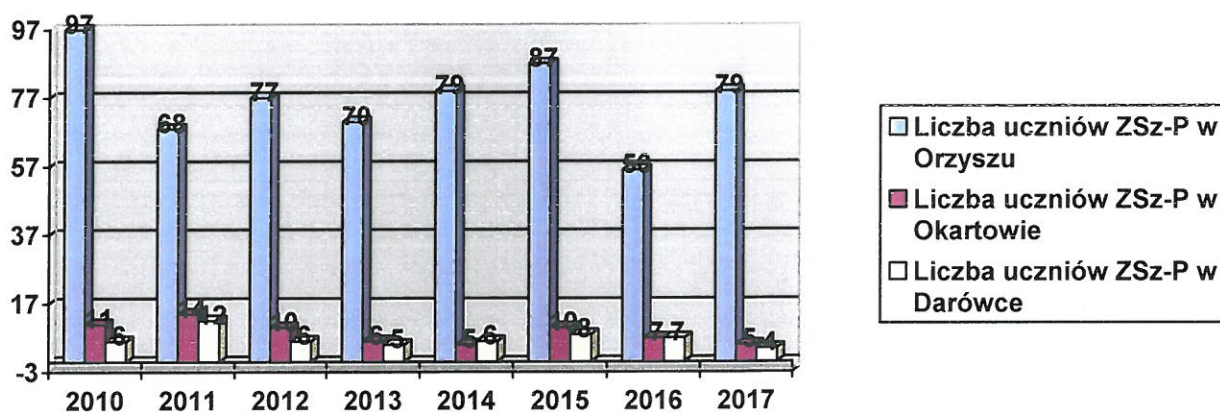
Tabela Nr 3 Prognoza liczby uczniów w szkołach roczniki 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 – zameldowani na pobyt stały według ewidencji ludności.

	Rok 2010	Rok 2011	Rok 2012	Rok 2013	Rok 2014	Rok 2015	Rok 2016	Rok 2017
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Orzyszu	97	68	77	70	79	87	56	79

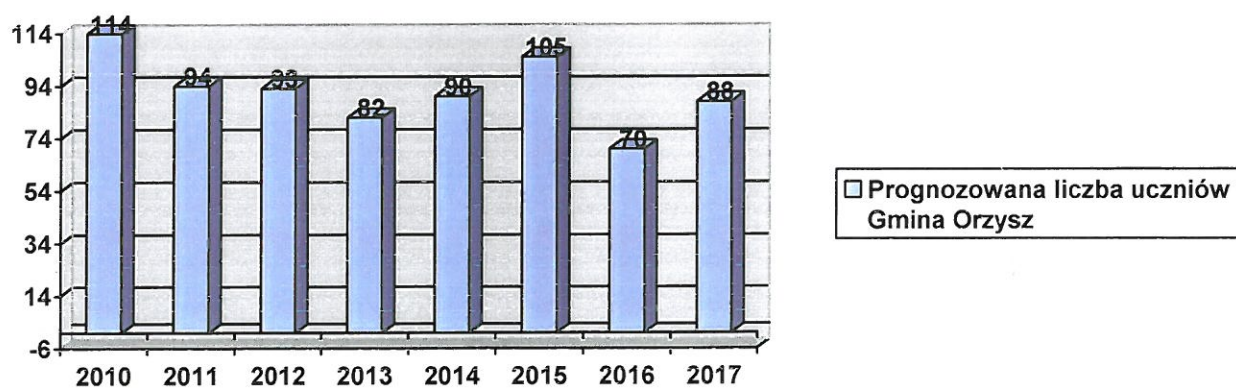


Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowie	11	14	10	6	5	10	7	5
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dąbrówce	6	12	6	6	6	8	7	4
Razem	114	94	93	82	90	105	70	88

Wykres Nr 2 Prognozowana liczba uczniów w Zespołach Szkolno – Przedszkolnych na podstawie danych z ewidencji ludności



Wykres Nr 3 Prognozowana liczba uczniów w szkołach podstawowych na podstawie danych z ewidencji ludności





4. Gimnazja

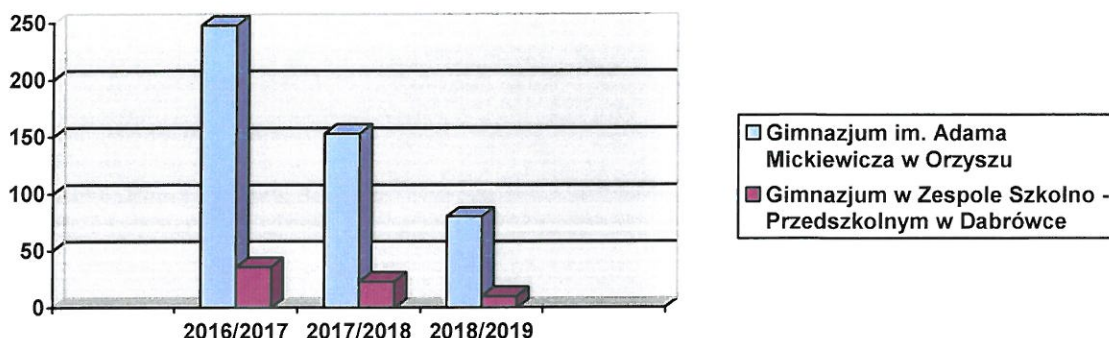
W Gminie Orzysz do dnia 30 czerwca 2019r. będą funkcjonowały włączone do Zespołów Szkolno – Przedszkolnych 2 gimnazja: Gimnazjum w Zespole Szkół im. M. Kajki w Dąbrówce oraz Gimnazjum im. Adama Mickiewicza w Orzyszu które zostało włączone w struktury Zespołu Szkolno –Przedszkolnego w Orzyszu.

Tabela Nr 4 Liczba uczniów w szkołach gimnazjach w roku szkolnym 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

Rok szkolny 2016/2017				
Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Razem
Gim. Orzysz	91	72	85	248
Gim. Dąbrówka	12	11	13	36
Rok szkolny 2017/2018				
Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Razem
Gim. Orzysz	Brak – reforma edukacji	88	65	153
Gim. Dąbrówka	Brak – reforma edukacji	12	11	23
Rok szkolny 2018/2019				
Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Razem
Gim. Orzysz	Brak – reforma edukacji	Brak – reforma edukacji	80	80
Gim. Dąbrówka	Brak – reforma edukacji	Brak – reforma edukacji	10	10



Wykres Nr 4 Liczba uczniów w szkołach gimnazjach w roku szkolny 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019



5. Kadra pedagogiczna i niepedagogiczna

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Tabela Nr 7 Liczba zatrudnionych nauczycieli w roku szkolnym 2017/2018

Zatrudnienie nauczycieli na terenie Gminy Orzysz						
zatrudnieni w pełnym wymiarze		Ogółem	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
		94	3	10	15	66
Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	Liczba osób	28	1	5	3	19
	Liczba etatu	312,33	0,53	2,84	1,44	7,52
Razem etaty		106,33	3,53	12,84	16,44	73,52



Tabela Nr 8 Liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym

Pracownicy niepedagogiczni	Rok 2016	Rok 2017	Rok 2018
Pracownicy obsługi szkół, przedszkoli, żłobka	46	46	48
Pracownicy administracji szkół, przedszkoli, żłobka	10	8,5	7,5
RAZEM	56,00	54,50	55,50

6. Awans zawodowy nauczycieli

Zgodnie z regulacjami określonymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 1 marca 2013 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2013 r., poz. 393 ze zm.) postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego przeprowadza organ prowadzący szkołę. Wszyscy nauczyciele, którzy złożyli stosowną dokumentację i pozytywnie przeszli procedurę egzaminacyjną dostają awans.

- w roku szkolnym 2014/15 - czterem nauczycielom spełniającym kryteria określone w art. 9b ust. 1 Karty Nauczyciela Burmistrz Orzysza wydał akt nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego
- w roku szkolnym 2015/16 - jednemu nauczycielowi spełniającemu kryteria określone w art. 9b ust. 1 Karty Nauczyciela Burmistrz Orzysza wydał akt nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego
- W roku szkolnym 2016/2017 - jednemu nauczycielowi spełniającemu kryteria określone w art. 9b ust. 1 Karty Nauczyciela Burmistrz Orzysza wydał akt nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego
- **W roku szkolnym 2017/2018 – dwóch nauczycieli spełniło kryteria określone w art. 9b ust. 1 Karty Nauczyciela i uzyskało akt nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego**
- **W roku szkolnym 2018/2019 – planowane jest dla jednego nauczyciela postępowanie egzaminacyjne na nauczyciela mianowanego**

Ważnym warunkiem funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej. Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają też znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym. Zdecydowana większość nauczycieli i pedagogów



szkół posiada pełne kwalifikacje, wielu cały czas doskonali się na różnego rodzaju studiach podyplomowych i kursach.

7. Nauczanie indywidualne

Organizowane jest przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży i dotyczy tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły lub też mogą, ale w bardzo ograniczonym wymiarze. Nauczanie organizowane jest na wniosek rodzica po uzyskaniu orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, wydanego w oparciu o zalecenie lekarskie.

Nauczycieli do prowadzenia zajęć lekcyjnych w domu lub szkole kieruje dyrektor szkoły macierzystej.

- w roku szkolnym 2017/2018 objęto tą formą nauczania przez cały rok szkolny 3 uczniów Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Orzyszu.
- w roku szkolnym 2018/2019 objęto tą formą nauczania 1 ucznia Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Orzyszu.

8. Etaty wsparcia

Działalność edukacyjna (przedmiotowa), wychowawczo-opiekuńcza szkół podstawowych i gimnazjum wspierana jest godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z uczniami:

- **opieka świetlicowa**, świetlica obejmuje opieką zapisanych do niej uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem dojeżdżających, tych, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy rodziców oraz okoliczności wynikające z organizacji pracy szkoły (dzieci, które nie uczestniczą w lekcjach religii). Wychowawcy świetlicy sprawują opiekę nad dziećmi podczas oczekiwania i wsiadania do autobusów szkolnych.
- praca biblioteki szkolnej,
- **praca pedagoga szkolnego**. Do obowiązków pedagoga należy diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, rozwiązywanie problemów i konfliktów między uczniami, niwelowanie zachowań negatywnych i agresywnych wśród uczniów, poprzez m.in. rozmowy z rodzicami i uczniami, działania profilaktyczne. Zadaniem pedagoga jest również pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów. Pedagog nawiązuje współpracę z policją, kuratorami sądowymi, asystentami



rodziny, pracownikami socjalnymi i rodzicami. Współpracuje z pracownikami Powiatowej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Pisz, MOPS w Orzyszu i Sądem Rejonowym w Pisz. Prowadzi zajęcia w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, podejmuje zagadnienia z zakresu profilaktyki uzależnień. praca psychologa, Do zadań psychologa należy: - diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów; - podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży; - minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów; - zapobieganie występowaniu patologii społecznych; - inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych; - pomoc rodzicom i nauczycielom w rozwiązywaniu problemów uczniów.

- **praca logopedy:** diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy uczniów, prowadzenie zajęć logopedycznych oraz porad i konsultacji dla uczniów i rodziców w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń, podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami uczniów, wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Z zajęć logopedycznych korzystają dzieci przedszkolne i uczniowie szkoły podstawowej (kwalifikacja na podstawie diagnozy logopedycznej przeprowadzanej w placówkach we wrześniu przez logopedów i na podstawie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej zawartych w opiniach). Dzieci uczestniczą z reguły w zajęciach grupowych. W zajęciach terapii logopedycznej mogą uczestniczyć rodzice uczniów.

- dodatkowe zajęcia i czynności wspomagające naukę i rozwój uczniów, np. dydaktyczno-wyrównawcze, reedukacyjne, o charakterze terapeutycznym, rozwijające umiejętności szkolne, przygotowujące do egzaminów zewnętrznych,
- zajęcia pozalekcyjne, rozwijające zainteresowania oraz poszerzające wiedzę przedmiotową,
- zajęcia sportowo-rekreacyjne.

Wyżej wymienione zajęcia realizowane są na podstawie:



- wyszczególnienia przyznanych godzin wsparcia w zatwierdzonym przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego 2017/2018, 2018/2019
- decyzji dyrektora szkoły o wykorzystaniu tzw. godzin do dyspozycji dyrektora, określonych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w rozporządzeniu o planach nauczania dla poszczególnych poziomów nauczania,

9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz działania profilaktyczne:

• Zespół Szkolno – Przedszkolny w Orzyszu:

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych (prowadzone przez pedagogów, nauczycieli w swoim czasie wolnym),
- zajęć korekcyjno – kompensacyjnych (prowadzone przez pedagogów),
- zajęć logopedycznych (prowadzone przez logopedów),
- zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne (prowadzone przez pedagogów),
- zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (prowadzone przez doradcę zawodowego),
- porad i konsultacji (prowadzone przez nauczycieli i specjalistów).

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom (prawnym opiekunom) dzieci przedszkolnych/ uczniów szkoły polega na ich wspieraniu w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych (prowadzone przez nauczycieli i specjalistów).

• Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowie:

Pomocą psychologiczno - pedagogiczną objętych zostało 36 uczniów:

- 22 uczniów posiada opinie PPPP i wymaga wsparcia zgodnie z zaleceniami Poradni .
- 9 uczniów posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:
- 5 uczniów objętych jest wczesnym wspomaganie rozwoju.

Powołano Zespół Pomocy Pedagogiczno - Psychologicznej, który analizuje potrzeby uczniów z niepełnosprawnościami. W szkole prowadzone są zajęcia specjalistyczne z logopedą , psychologiem , pedagogiem, rewalidacja, zajęcia z elementami SI, fizykoterapeutą. Uczniowie z niepełnosprawnościami mają zapewnioną opiekę nauczycieli wspomagających, pomocy nauczyciela. Na koniec I i II semestru przeprowadza się analizę funkcjonowania



uczniów, z oceną zapoznaje rodziców, rodzice aktywnie uczestniczą w organizacji kształcenia uczniów z niepełnosprawnościami.

10. Wsparcie finansowe uczniów - stypendia szkolne i dofinansowanie do zakupu podręczników

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia skorzystało:

- w roku szkolnym 2017/2018 - 240 uczniów szkół podstawowych, gimnazjów a także szkół ponadgimnazjalnych, zamieszkujących na terenie Gminy Orzysz. Na powyższe zadanie wydatkowano kwotę zł, przy czym dotacja z budżetu Wojewody Warmińsko - Mazurskiego wyniosła 200.146,00zł- zł. Pozostałe środki w kwocie 77.743,60 zł pochodziły z budżetu gminy. Z zasiłku szkolnego skorzystała 1 osoby na łączną kwotę 280,00zł.

Uczniowie szkół podstawowych i klas gimnazjalnych otrzymali darmowe podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe do obowiązkowych zadań edukacyjnych. Zakupiła je szkoła z dotacji, którą otrzymała z budżetu państwa. Wybór podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeń należał do nauczyciela prowadzącego dany przedmiot. Podręczniki stanowią własność szkoły i są wypożyczane uczniom na dany rok szkolny. Po jego zakończeniu uczeń ma obowiązek zwrócić książki do biblioteki szkolnej. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne, materiały ćwiczeniowe, dzięki której uczniowie korzystają z darmowych podręczników:

- w roku szkolnym 2017/2018 pozyskano środki finansowe z budżetu państwa w kwocie 103.043,24zł.
- w roku szkolnym 2018/2019 pozyskano środki finansowe z budżetu państwa w kwocie 87.731,22zł.

11. Stypendia motywacyjne

- W roku szkolnym 2017/2018 uczniowie naszych szkół podstawowych (od klasy IV) oraz gimnazjów otrzymali stypendia motywacyjne za szczególne osiągnięcia w nauce i wyniki sportowe. Na ten cel przeznaczono w budżecie gminy kwotę 10 500zł
- W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie naszych szkół podstawowych (od klasy IV) oraz gimnazjów otrzymali stypendia motywacyjne za szczególne osiągnięcia w nauce i wyniki sportowe. Na ten cel przeznaczono w budżecie gminy kwotę 10 500zł



Ponadto w roku szkolnym 2017/2018 uczniowie naszych szkół otrzymali Stypendia Burmistrza Orzysza za szczególne osiągnięcia naukowe i sportowe, które są przyznawane na podstawie Lokalnego programu wspierania uczniów zdolnych „Primus Inter Pares - najlepszy wśród równych sobie” Prymus Roku, Super Talent Roku i Talent Roku.

Na ten cel wydatkowano kwotę:

- w 2017r. - 7 400,00zł
- w 2018r. – 8 000,00zł

12. Dowożenie uczniów do szkół, w tym niepełnosprawnych

Realizując obowiązki określone w art. 14a i 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół.

Przepisy ustawy o systemie oświaty oraz przepisy prawa oświatowego, które mówią o dowożeniu dzieci do szkół, dotyczą szkół obwodowych (szkół podstawowych i dotychczasowych gimnazjów). Jeśli władze samorządowe ustaliły sieć szkół w taki sposób, że odległość między domem ucznia a szkołą obwodową przekracza dystans wymieniony w cytowanych ustawach (tj. 3 km dla uczniów klas I-IV szkół podstawowych oraz 4 km dla uczniów klas V-VIII szkół podstawowych oraz uczniów dotychczasowych gimnazjów), obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewożenia dziecka. Jeśli gmina nie ma możliwości zorganizowania dojazdu, ma obowiązek zwrotu kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej.

Przy organizacji dowozów bardzo istotnym jest zapewnienie pełnego bezpieczeństwa, w miarę krótkiego w czasie przejazdu do i ze szkoły oraz takiego ułożenia harmonogramów, aby umożliwić udział uczniów w różnych formach zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkoły. Dowozy funkcjonują sprawnie, zapewniając terminowy i bezpieczny przewóz dzieci do i ze szkoły oraz realizując inne zadania statutowe, między innymi zajęcia na basenie, zawody sportowe oraz konkursy.

- W 2016/2017 roku szkolnym 314 uczniów korzystało z dowożenia do szkoły autobusami
- W roku szkolnym 2016/2017 zapewniono dowożenie do szkoły lub przedszkola 7 uczniom niepełnosprawnym objętych kształceniem specjalnym (w tym do Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Łupkach- 3 uczniów, do Ośrodka Rewalidacyjno-Edukacyjno – Wychowawczego przy Stowarzyszeniu „Przymierze – Ziemia Piska” w Piszcu – 4 uczniów, objętych kształceniem specjalnym, a 2 opiekunom uczniów niepełnosprawnych zwracano koszty dojazdu zawierając stosowne umowy.



- W 2017/2018 roku szkolnym 311 uczniów korzystało z dowożenia do szkoły autobusami. W roku szkolnym zapewniono dowożenie do szkoły 7 uczniom niepełnosprawnym, objętych kształceniem specjalnym, (w tym do Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Łupkach- 3 uczniów, do Ośrodka Rewalidacyjno- Edukacyjno – Wychowawczego przy Stowarzyszeniu „Przymierze – Ziemia Piska” w Piszcu – 4 uczniów, a 2 opiekunom uczniów niepełnosprawnych zwracano koszty dojazdu zawierając stosowne umowy. W 2017 roku na dowozy jest przeznaczona kwota 348 188,00zł.
- W 2018/2019 roku szkolnym 278 uczniów korzysta z dowożenia do szkoły autobusami. W roku szkolnym zapewniono dowożenie do szkoły 7 uczniom niepełnosprawnym, objętych kształceniem specjalnym, (w tym do Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Łupkach- 3 uczniów, do Ośrodka Rewalidacyjno- Edukacyjno – Wychowawczego przy Stowarzyszeniu „Przymierze – Ziemia Piska” w Piszcu – 4 uczniów, a 7 opiekunom uczniów niepełnosprawnych zwracano koszty dojazdu zawierając stosowne umowy. W 2018 roku na dowozy jest przeznaczona kwota 386.000,00zł

13. Programy i projekty edukacyjne realizowane w roku szkolnym 2018/2019

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Orzyszu

- Realizacja w przedszkolu projektu „Akademia Zdrowego Przedszkolaka”.
- Realizacja Przedszkolnego Programu Edukacji Antytytoniowej pt. „CZYSTE POWIETRZE WOKÓŁ NAS”.
- Kontynuacja realizacji projektu „Szkoła Promująca Zdrowie” – przedszkole, szkoła podstawowa, klasy gimnazjalne.
- Do 15 października szkoła realizuje projekt „Żeglarstwo w Gminie Orzysz” - projekt dofinansowany ze środków Programu „Działaj Lokalnie” Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności realizowanego przez Akademię Filantropii w Polsce oraz Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom i Młodzieży/ Ośrodek Działaj Lokalnie w Rucianem-Nidzie.
- Realizacja projektów związanych z wieloletnim programem Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” – Priorytet 3
- Realizacja projektu „Umiem pływać” – edycja jesienna, edycja wiosenna.
- Realizacja „Programu dla szkół” – klas I – V otrzymują bezpłatnie porcje owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych
- Szkolne Kluby Sportowe – 8 godz. w tygodniu.
- Realizacja projektu „Zaprogramuj przyszłość” – 1 grupa.



Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowie:

- 65 uczniów jest dożywianych (20 obiady z MOPS - u, 10 obiady z programu Pajacyk i 35 obiadów płatnych).
- "Program dla szkół" (wcześniej "Szkłanka mleka" i "Owoce i warzywa w szkole") , 41 uczniów klas I-V objętych programem
- Szkolny Klub Sportowy - dodatkowe zajęcia sportowe,
- Program edukacji cyfrowej " Zaprogramuj przyszłość #55" kl. I - III
- Umiem pływać kl. I - III (15 uczniów)
- Ogólnopolski Program Edukacji Zdrowotnej "Akademia Aquafresh",
- Akademia Wyobraźni Play-Doh ,
- „Ratujemy i uczymy ratować”

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dąbrowce:

- „Śniadanie daje moc”,
- „Akademia AquaFresh”,
- „Kubusiowi przyjaciele natury”,
- „Akademia Bezpiecznego Puchatka”
- Sprzątanie Świata,
- „Porcja pozytywnej energii”,
- „Umiem pływać”,
- „Szkolny klub sportowy”,
- Projekt edukacyjny Polska – Litwa, „Mów do mnie”,
- Projekt „Zaprogramuj przyszłość #55”
- „Segregacja odpadów komunalnych”
- Projekt „Przeprowadzenie całościowych badań dotyczących funkcjonowania systemu oddziaływań profilaktycznych w Polsce”
- Szkoła ubiega się o Certyfikat „Szkoła wierna dziedzictwu”

14. Osiągnięcia - laureaci i finaliści konkursów:

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Orzyszu:

Przedszkole

- II miejsce dla przedszkolaka w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Moje świąteczne drzewko”.



- III miejsce dla przedszkolaka w Ogólnopolskim Konkursie Fotograficznym „SKO w roli głównej”

Szkoła podstawowa i klasy gimnazjalne – sport

- III miejsce – Mistrzostwa Województwa W-M SZS w Unihokeju dziewcząt i chłopców Igrzyska Dzieci
- I miejsce – Mistrzostwa Województwa W-M SZS w Unihokeju dziewcząt i chłopców Igrzyska Młodzieży Szkolnej
- II miejsce – Mistrzostwa Województwa W-M SZS w Unihokeju dziewcząt i chłopców Igrzyska Młodzieży Szkolnej
- II miejsce - Mistrzostwa Powiatu w Mieszanych Sztafetowych Biegach Przełajowych
- I miejsce - Mistrzostwa Powiatu w Mieszanych Sztafetowych Biegach Przełajowych
- II miejsce - Mistrzostwa Powiatu w Mieszanych Sztafetowych Biegach Przełajowych
- II miejsce - Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Przełajowych Szkół Podstawowych
- Powiatowe zawody w Lekkiej Atletyce „Lekkoatletyka królową sportu” – cztery miejsca medalowe
- Powiatowe zawody w Lekkiej Atletyce szkół podstawowych „Lekkoatletyka królową sportu” - III miejsce - bieg na 600m Powiatowe Zawody w Lekkiej Atletyce Szkół Gimnazjalnych – sześć miejsc medalowych
- Powiatowe Zawody w Lekkiej Atletyce Szkół Gimnazjalnych – 14 miejsc medalowych
- II miejsce - Półfinał Mistrzostw Województwa WMZLZS w Halowej Piłce Nożnej

Szkoła podstawowa i klasy gimnazjalne – nauka

- 2 finalistów - Konkurs z Historii dla uczniów gimnazjów województwa warmińsko – mazurskiego
- 2 laureatów i 3 finalistów - Konkurs z Wiedzy o Społeczeństwie dla uczniów gimnazjów województwa warmińsko – mazurskiego
- 1 finalista - Konkurs z Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów województwa warmińsko – mazurskiego
- 3 finalistów - Konkurs z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa warmińsko – mazurskiego
- 1 finalista - Konkurs z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa warmińsko – mazurskiego



- wyróżnienie dla 7 uczniów - Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny 2018
- III miejsce – Wojewódzki Finał Warmińsko – Mazurskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym
- I miejsce - Turniej Bezpieczeństwo w Ruchu Drogowym 2018 etap powiatowy
- VI miejsce – Finał Wojewódzki Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym 2018
- nagroda I stopnia - XIII edycja Ogólnopolskiego Konkursu Języka Angielskiego FOX
- II miejsce - XV POWIATOWY KONKURS ORTOGRAFICZNY „O Złote Pióro Gimnazjalisty”

Szkoła podstawowa i klasy gimnazjalne – inne

- „Wierszowisko” – etap powiatowy: w kategorii klas I – III - I miejsce, w kategorii klas IV – VI – wyróżnienie, w kategorii klas VII i gimnazjalnych – II miejsce
- wyróżnienie dla szkoły w konkursie „SKO Blog Miesiąca” za zaangażowanie w rozwój programu edukacyjnego SKO – październik 2017 r.
- IX MAZURSKI KONKURS EKOLOGICZNY "RADY NA ODPADY" - I miejsce w kategorii klas I-IV szkół podstawowych
- I miejsce - Powiatowy Konkurs Plastyczny ph. „Prawidłowe odżywianie – dla każdego coś zdrowego”
- II miejsce w Ogólnopolskim Konkursie „Praca górnika i energetyka oczami dziecka”
- III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Wielkanocny Witraż”

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowie:

- Konkurs wiedzy zintegrowanej – Olimpusek – z języka angielskiego 2 laureatów (I i XI miejsce)
- I Gminny Konkurs Języka Angielskiego - I miejsce w kategorii kl. IV –V, II miejsce w kategorii kl. I - III ;
- Międzynarodowy konkurs matematyczny „Kangur” – wyróżnienie,
- Wierszowisko – etap gminny II i III miejsce,
- udział w Ogólnopolskim Konkursie Literackim dla szkół podstawowych „ Popisz się talentem” ,
- Konkurs j. angielskiego FOX – wyróżnienie;
- OTWP „Młodzież zapobiega pożarom”- etap gminny - I i III miejsce - etap powiatowy - II miejsce,
- Turniej BRD - etap gminny / drużyna zajęła II miejsce



Sukcesy sportowe:

- Turniej Tenisa Stołowego Memoriał im. Z. Piątka / 4 medale/;
- udział w grze terenowej podczas Nocy Muzeów – Orzysz II miejsce;
- Mistrzostwa gminy w LA / 17 medali/;
- Mistrzostwa Powiatu w Lekkiej Atletyce – Pisz I miejsce;
- Orzyski Bieg Uliczny / 10 medali/.

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dąbrówce:

- Konkurs plastyczny „Wolontariat w moich oczach” (etap powiatowy) - 3 miejsce
- Ogólnopolski Turniej Wiedzy - Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom”. - 1 miejsce w etapie powiatowym (udział w etapie wojewódzkim)
- Gminny konkurs plastyczny „Orzysz – wojskowa stolica Polski” 1 i 3 miejsce
- Powiatowy konkurs plastyczny „Czyste niebo nad nami”

II. Prezentacja wyników uzyskiwanych przez uczniów na sprawdzianie w szkołach podstawowych oraz na egzaminie gimnazjum.

1. Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny, a także ocena edukacyjnej wartości dodanej, czyli wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne, uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego czy wpływu grupy rówieśniczej, a także uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania.

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i części z języka obcego nowożytnego. Każda z nich ma inną strukturę. Część humanistyczna obejmuje historię i wiedzę o społeczeństwie oraz język polski. W części matematyczno-przyrodniczej wyodrębniono przedmioty przyrodnicze i matematykę. Egzamin z języka obcego nowożytnego odbywa się na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym.

Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego w 2018 roku – Gimnazjum w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Orzyszu:

- Z historii i woś-u szkoła uzyskała średni wynik 53%. To wynik niższy niż wyniki w powiecie, województwie i kraju. Stanin 3.



- Z języka polskiego uczniowie uzyskali wyniki wyższe niż ich rówieśnicy w powiecie i województwie, ale niższe o 1% niż w kraju, co uplasowało naszą szkołę w stanie 5. Średni wynik szkoły 67%, wynik w powiecie 64%, w województwie 65%, w kraju 68%.
- Z matematyki szkoła uzyskała wynik niższy niż w powiecie, województwie i kraju. Dało to stanin 3. Średni wynik szkoły to 41%, w powiecie 45%, w województwie 49%, w kraju 52%.
- Przedmioty przyrodnicze również wypadły słabiej niż w powiecie, województwie i kraju. Stanin 3. Średni wynik szkoły to 47%, w powiecie 50%, w województwie 54%, w kraju 56%.
- Z języka angielskiego (poziom podstawowy) uzyskaliśmy wynik wyższy niż w powiecie i województwie, ale niższy o 1 % niż w kraju. Uzyskaliśmy stanin 5. Średni wynik szkoły to 67%, w powiecie 59%, w województwie 64%, w kraju 68%.
- Z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym uzyskaliśmy wynik wyższy niż w powiecie i województwie, ale taki sam jak w kraju. Dało to stanin 6. Średni wynik w szkole i kraju to 52%, w powiecie 44%, w województwie 49%.
- Z języka rosyjskiego i języka niemieckiego zbyt mała populacja dzieci przystąpiła do egzaminu, aby ich wynik był miarodajny.

Wyniki staninowe będą w pełni jasne, jeżeli weźmiemy również pod uwagę analizę EWD. Nastąpi to dopiero pod koniec października, gdy będą dostępne kalkulatory EWD.

Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego w 2017 i 2018 roku – Gimnazjum w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Dąbrówce:

Rok 2017		Pozycja szkoły na skali staninowej	Rok 2018		Pozycja szkoły na skali staninowej
GH – P	60,3%	3	GH – P	65 %	5
GH- H	48,3 %	3	GH- H	55 %	5
GM – M	27,1%	2	GM – M	48 %	5
GM - P	42,1 %	3	GM - P	54 %	5
GA - P	42,4%	2	GA - P	54 %	3
GA - R	15,7%	1	GA - R	39 %	-
GN - P	-	-	GN - P	45 %	-



2. 2017/2018 roku w związku z reformą edukacji uczniowie klas szóstych nie przystępowali do sprawdzianu szóstoklasisty. Uczeń kończący VIII klasę będzie zdawał obowiązkowy egzamin końcowy. W latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021 egzamin zostanie przeprowadzony z trzech przedmiotów: języka polskiego, języka obcego nowożytnego i matematyki. Od roku szkolnego 2021/2022 do przedmiotów obowiązkowych dołączy także jeden fakultatywny: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia.

III. POZYSKANE ŚRODKI FINANSOWE Z ZEWNĄTRZ, PRZEPROWADZONE REMONTY, INWESTYCJE 2017/2018

Pozyskane środki finansowe z zewnątrz w roku szkolnym 2017/2018:

- 12 000,00 zł - na zakup książek do biblioteki szkolnej w ramach programu wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” – Priorytet 3;
- 39 190,00 zł - na zakup pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w szkołach podstawowych MEN
- 40 000, 00zł – na zakup sprzętu sportowego na salę gimnastyczną w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Dąbrówce z rezerwy 0,4% MEN;
- 5 000,00 zł - realizacja projektu „Żeglarstwo w Gminie Orzysz” – środki Programu „Działaj Lokalnie” Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności realizowanego przez Akademię Filantropii w Polsce oraz Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom i Młodzieży/ Ośrodka Działaj Lokalnie w Rucianem-Nidzie;
- 10 000,00 zł program Kluby sportowe na zajęcia z unihokeja;
- 13 000,00zł w ramach działalności SKO;
- W ramach małego projektu edukacyjnego w zakresie edukacji ekologicznej Fundacji Ochrony Wielkich Jezior Mazurskich w Giżycku pt. „O czym szumi wiatr w koronach drzew” pozyskano 2 750 zł.
- Na dożywianie 10 uczniów ze Stowarzyszenia Pomocy Dzieciom i Młodzieży z siedzibą w Rucianem- Nidzie - 5 082,00 zł.
- W ramach projektu „Zaprogramuj przyszłość #55” pozyskano sprzęt: maty edukacyjne, roboty Dash, tablety;
- Udział w programie „Warzywa i owoce” nieodpłatne dostarczanie do szkół warzyw, owoców i mleka dla uczniów;



- Wyjazdy uczniów na baseny szkolne w ramach programu „Umiem pływać”
- Zajęcia SKS-y w szkołach dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych;
- 1 500 000,00 na realizację Projektu pt. „Kompetencje kluczowe szansą na rozwój dzieci”, zwanego dalej Projektem, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020, - wyposażenie sal fizyki, chemii, biologii oraz szkolenia dla nauczycieli, zajęcia z matematyki, języka angielskiego.

Remonty wykonane w szkołach w roku szkolnym 2017/2018:

1. Zespół Szkolno – Przedszkolny w Orzyszu:

- remont korytarza dolnego w budynku przy ul. Wojska Polskiego 12.
- remont pomieszczenia socjalnego dla pracowników kuchni w budynku przy ul. Os. Robotnicze 11.
- izolacja pionowa fundamentu części budynku przy ul. Os. Robotnicze 11.
- remont ciągów komunikacyjnych, elewacji budynku i parkingu przy ul. Ratuszowa 4.
- remont pomieszczeń sekretariatu i gabinetu dyrektora w budynku przy ul. Wojska Polskiego 12
- remont pomieszczeń socjalnych i gabinetu dyrektora w budynku przy ul. Osiedle Robotnicze 11.
- remont 3 sal lekcyjnych dla uczniów klas pierwszych.
- przeniesienie i remont sali komputerowej w budynku przy ul. Osiedle Robotnicze 11.

2. Zespół Szkolno – Przedszkolny im. M. Kajki w Dąbrówce:

- budowa sali sportowej i biblioteki szkolnej
- wykonanie elewacji zewnętrznej budynku szkoły
- remont i malowanie klasy lekcyjnej
- remont schodów przed wejściem głównym do szkoły
- remont i adaptacja pomieszczenia gospodarczego na gabinet psychologa i pedagoga szkolnego - prace wykonano we własnym zakresie
- zagospodarowanie i modernizacja boiska szkolnego

3. Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowie:

- w czasie ferii zimowych wykonano remont górnego holu, w okresie wiosennym wymieniono rynny na budynku sali gimnastycznej.
- w okresie wakacyjnym wykonano:



-
- malowanie i zmianę podłogi w sekretariacie oraz pomieszczeniu socjalnym, malowanie szatni szkolnych , korytarza na parterze;
 - zakup mebli do sekretariatu szkolnego, zakup szafek do szatni dla przedszkolaków, zakup wykładziny dywanowej do dwóch klasopracowni.