



Burmistrz Orzysza

Zbigniew Włodkowski



Akceptuję
17.10.2017
BURMISTRZ
Zbigniew Włodkowski

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE ORZYSZ W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

Sporządziła:

Beata Jażdżewska

Naczelnik Wydziału Oświaty i Edukacji

NACZELNIK WYDZIAŁU
Oświaty i Edukacji

Beata Jażdżewska



WSTĘP

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w przedszkolach, szkołach podstawowych oraz gimnazjach, o których mowa w art. 5 ust. 5 ustawy o systemie oświaty.

Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

W ustawie o samorządzie gminnym zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W ustawie o systemie oświaty ustawodawca wskazał, iż do zadań gminy należy:

- zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, żłobków, szkół podstawowych i gimnazjów,
- zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
- zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno - finansowej.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego, - wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- zapewnienie środków na doszkąlanie i doskonalenie zawodowe.

Ponadto zadania oświatowe Gminy Orzysz związane są z obowiązkiem:

- kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki,
- realizacji zadań wspierających uczniów w nauce, m.in. organizacja dodatkowych zajęć edukacyjnych, stypendia za szczególne osiągnięcia,
- zapewnienia bezpiecznych warunków pracy i nauki,
- organizacji dodatkowych zajęć specjalistycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających orzeczenia o niepełnosprawności i potrzebie kształcenia specjalnego (rewalidacja, zajęcia kompensacyjno – wyrównawcze, nauczanie indywidualne etc.),
- dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną placówek oświatowych,



- wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, w tym: stypendia szkolne i zasiłki o charakterze socjalnym, dofinansowanie do zakupu podręczników i pomocy szkolnych,
- dofinansowania pracodawcom kosztów doksztalcania młodocianych pracowników w ramach pomocy de minimis,
- zapewnienia dowozów uczniów do szkół na terenie gminy oraz organizacja dowozu uczniów niepełnosprawnych do szkół i ośrodków szkolno – wychowawczych, organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów szkół i przedszkoli lub przygotowanie procedury powierzenia stanowisk na kolejne lata,
- przygotowania całościowej oceny pracy dyrektorów szkół i przedszkoli,
- przeprowadzania egzaminów na stopień nauczyciela mianowanego w ramach awansu zawodowego,
- prowadzenie lokalnej bazy danych dziedzinowych w Systemie Informacji Oświatowej,
- innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

W ramach wykonywania obowiązków wynikających z ustawy Karta Nauczyciela, zadaniem gminy jest takie ukształtowanie struktury kadrowej placówek, aby odpowiadała ona współczesnym wymogom edukacyjnym i w tym zakresie koniecznym stało się „zbudowanie” oraz stałe usprawnianie systemu wynagradzania i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Przy realizacji powyższych zadań istotne znaczenie odgrywają możliwości budżetowe jednostki samorządu terytorialnego, niezależnie od zapewnionych ustawowych gwarancji otrzymywania środków finansowych na realizację zadań oświatowych.

Treść informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Orzysz zgodna jest ze znaczeniem jej ustawowej nazwy. Zawiera dane będące podstawą wielu analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest informacja o tym, w jaki sposób Gmina Orzysz realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym 2016/2017.

Informacja o realizacji zadań oświatowych składa się z dwóch bloków tematycznych:

I. Realizacja zadań ustawowych.

II. Prezentacja wyników uzyskiwanych przez uczniów na sprawdzianie w szkołach podstawowych oraz na egzaminie gimnazjum.



I. Realizacja zadań ustawowych.

ZAPEWNIENIE WARUNKÓW DZIAŁANIA SZKOŁY LUB PLACÓWKI, W TYM BEZPIECZNYCH I HIGIENICZNYCH WARUNKÓW NAUKI, WYCHOWANIA I OPIEKI.

Organizacja pracy placówek oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przedszkolnej.

Gmina Orzysz w roku szkolnym 2017/2018, realizując zadania gminy, prowadzi:

1. Zespół Szkolno – Przedszkolny w Orzyszu w którego skład wchodzi : Żłobek, Przedszkole, Szkoła Podstawowa im. mjr H. Sucharskiego w Orzyszu oraz włączone Gimnazjum im. A. Mickiewicza w Orzyszu;
2. Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowie w którego skład wchodzi : Przedszkole, Szkoła Podstawowa im. K. I. Gałczyńskiego w Okartowie;
3. Zespół Szkolno – Przedszkolny im. M. Kajki w Dąbrowce w którego skład wchodzi : Przedszkole, Szkoła Podstawowa, Gimnazjum.

Etapy nauczania:

Od 1 września 2017 r. edukacja w szkole podstawowej składa się z dwóch etapów:

- I etap edukacyjny obejmujący klasy I-III – tzw. edukacja wczesnoszkolna;
- II etap edukacyjny obejmujący klasy IV-VIII.

W szkole podstawowej zmieniają się nazwy niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych:

- zamiast zajęć komputerowych – informatyka;
- zamiast zajęć technicznych – technika;
- w miejsce historii i społeczeństwa – dwa odrębne zajęcia z historii i z wiedzy o społeczeństwie;
- zamiast przyrody uczniowie już od V klasy szkoły podstawowej będą uczyli się w kolejnych latach biologii, historii, geografii, a w następnych – fizyki i chemii.

Liczba uczniów w klasie:

Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym oraz w klasach I-III szkoły podstawowej nie może być większa niż 25. W przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obowiązują inne zasady. W szkołach w Gminie Orzysz jest stosowana zasada 25 uczniów w klasie.

1. Opieka nad dziećmi do lat trzech.



W Gminie Orzysz funkcjonuje Żłobek, który został powołany i funkcjonuje zgodnie z Ustawą z dnia 4 lutego 2011 roku o opiece nad dziećmi do lat 3.

- W roku szkolnym 2015/2016 do Żłobka uczęszczało 20 dzieci w wieku od 1,5 do 3 lat.
- W roku szkolnym 2016/2017 do Żłobka uczęszczało 24 dzieci w wieku od 1,5 do 3 lat. 24.
- **W roku szkolnym 2017/2018 do Żłobka uczęszcza 25 dzieci w wieku od 1,5 do 3 lat.**

Jest to placówka, która nie jest subwencyjna i w 100% finansowana z budżetu gminy.

Tabela Nr 1 Koszty funkcjonowania Żłobka w 2017r.

Plan wydatków na 2017 r.	Program Maluch, czesne od rodziców	Koszt Gminy	Liczba dzieci stan na 1.09.2017r.	Koszt gminy – dopłata do jednego dziecka miesięcznie*
262 379,00	103 393,20	158 985,80	25	

* Z programu „Maluch” otrzymano w tym roku ostatni raz dotację – 68 200,00

* Stawka za wyżywienie wynosi 5,50zł za 1 dzień (5,50zł x 20 = 110,00zł) – tylko wkład do kotła bez kosztów wytworzenia. Koszt rodzica – chesne 1,50zł x 9h x 20dni = 270zł. Chesne + wyżywienie = 380zł miesięcznie.

* Przeliczona na 12 miesięcy funkcjonowania placówki.

2. Wychowanie przedszkolne.

Zgodnie z reformą od 1 września 2017 r. wszystkie dzieci w wieku 3-6 lat mają prawo do edukacji przedszkolnej. Obowiązkiem gminy jest zapewnienie miejsca w placówkach wychowania przedszkolnego wszystkim uprawnionym i chętnym dzieciom.

Edukacja dzieci 6-letnich w przedszkolach publicznych jest bezpłatna. Gmina otrzymała z budżetu państwa subwencję na każdego sześciolatka w przedszkolu. Rodzic opłaca jedynie wyżywienie.

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci w wieku 3-6 lat, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach dzieci, które ukończyły 2,5 roku. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego dotyczy dzieci 6-letnich.

- W roku szkolnym 2015/2016 wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach gminnych objętych było łącznie dzieci – 207.
- W roku szkolnym 2016/2017 wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach gminnych objętych było łącznie dzieci – 231.
- W roku szkolnym 2017/2018 wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach gminnych objętych było łącznie dzieci – 258.

Ponadto od 12 września 2017r. funkcjonuje niepubliczne Przedszkole Artystyczno – Językowe Akademia Montessori do którego uczęszcza 9 dzieci z terenu naszej gminy



(4 rocznik 2015, 2 rocznik 2014, 2 rocznik 2013, 1 rocznik 2012). Na przedszkole będzie w następnych latach przekazywana dotacja, na dzień dzisiejszy finansowane jest z EFS.

3. Szkoły podstawowe

W Gminie Orzysz funkcjonują trzy szkoły podstawowe w Zespołach Szkolno – Przedszkolnych. Poniższa tabela prezentuje liczebność dzieci od 2014 roku.

Tabela Nr 2 Liczba uczniów w szkołach podstawowych w Gminie Orzysz w roku szkolnym 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018

Rok szkolny 2014/2015								
Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Suma	
SP Orzysz	101	69	76	66	79	72	463	
SP Dąbrówka	8	11	9	9	8	9	54	
SP Okartowo	12	7	12	11	9	10	61	
Rok szkolny 2015/2016								
Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Suma	
SP Orzysz	110	102	70	78	64	76	500	
SP Dąbrówka	10	7	11	9	8	10	55	
SP Okartowo	7	12	8	11	12	9	69	
Rok szkolny 2016/2017								
Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Suma	
SP Orzysz	28	100	101	70	78	61	438	
SP Dąbrówka	0	9	5	8	7	8	37	
SP Okartowo	10	7	14	8	12	11	62	
Rok szkolny 2017/2018								
Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Suma
SP Orzysz	72	29	100	101	76	75	63	516
SP Dąbrówka	9	0	9	5	8	7	8	46
SP Okartowo	0	10	7	13	8	12	10	60

Wykres Nr 1 Liczba uczniów w szkołach podstawowych w Gminie Orzysz w roku szkolnym 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018

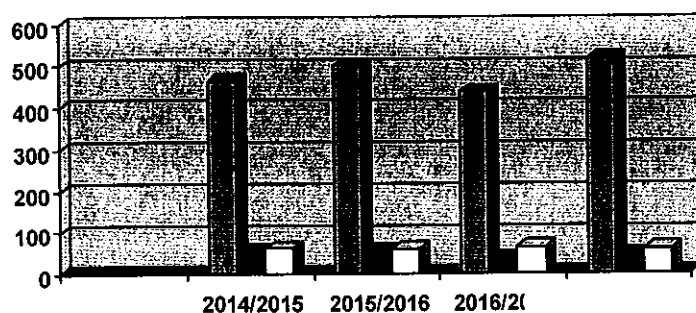
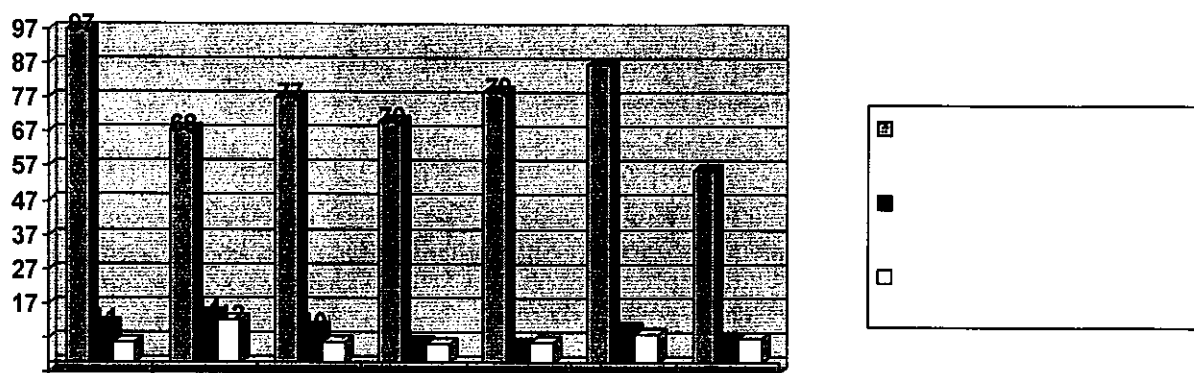


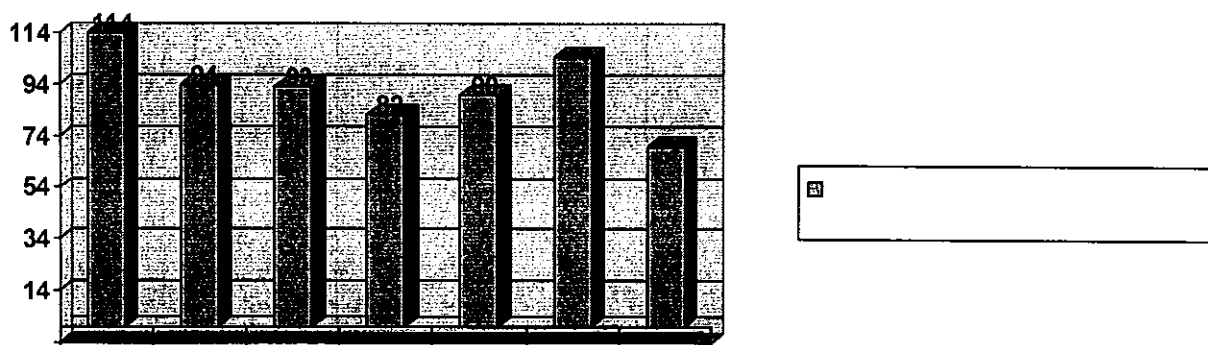
Tabela Nr 3 Prognoza liczby uczniów w szkołach roczniki 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 –
zameldowani na pobyt stały według ewidencji ludności.

	Rok 2010	Rok 2011	Rok 2012	Rok 2013	Rok 2014	Rok 2015	Rok 2016
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Orzyszu	97	68	77	70	79	87	56
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowie	11	14	10	6	5	10	7
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dąbrowce	6	12	6	6	6	8	7
Łącznie	114	94	93	82	90	105	70

Wykres Nr 2 Prognozowana liczba uczniów w Zespołach Szkolno – Przedszkolnych na podstawie danych z ewidencji ludności



Wykres Nr 3 Prognozowana liczba uczniów w szkołach podstawowych na podstawie danych z ewidencji ludności



4. Gimnazja

W Gminie Orzysz funkcjonują 2 gimnazja: Gimnazjum w Zespole Szkół im. M. Kajki w Dąbrówce oraz Gimnazjum im. Adama Mickiewicza w Orzyszu które zostało włączone w struktury Zespołu Szkolno –Przedszkolnego w Orzyszu.

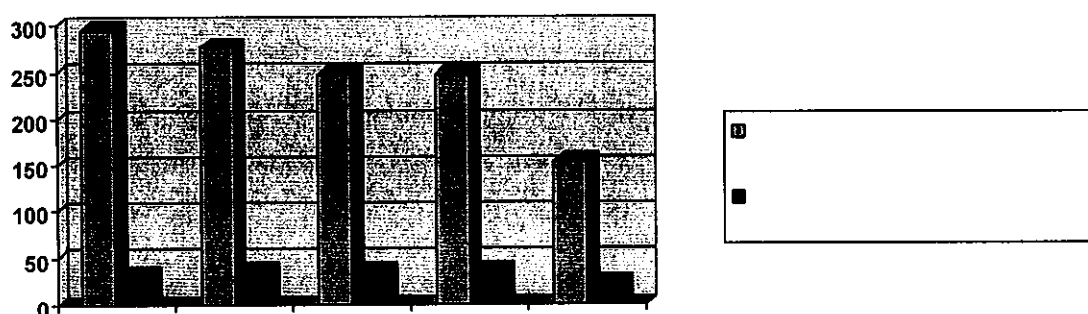
Tabela Nr 4 Liczba uczniów w szkołach gimnazjach w roku szkolnym 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017,2017/2018

Rok szkolny 2014/2015				
Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Razem
Gim. Orzysz	87	93	97	277
Gim. Dąbrówka	16	11	8	35
Rok szkolny 2015/2016				
Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Razem
Gim. Orzysz	82	87	79	248
Gim. Dąbrówka	12	14	10	36
Rok szkolny 2016/2017				



Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Razem
Gim. Orzysz	91	72	85	248
Gim. Dąbrówka	12	11	13	36
Rok szkolny 2017/2018				
Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Razem
Gim. Orzysz	Brak – reforma edukacji	88	65	153
Gim. Dąbrówka	Brak – reforma edukacji	12	11	23

Wykres Nr 4 Liczba uczniów w szkołach gimnazjach w roku szkolny 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018



5. Kadra pedagogiczna i niepedagogiczna

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Tabela Nr 7 Liczba zatrudnionych nauczycieli w roku szkolnym 2017/2018



Zatrudnienie nauczycieli na terenie Gminy Orzysz						
zatrudnieni w pełnym wymiarze		Ogółem	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
		94	3	10	15	66
Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	Liczba osób	28	1	5	3	19
	Liczba etatu	312,33	0,53	2,84	1,44	7,52
Razem		122	4	15	18	85

Tabela Nr 8 Liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018

Pracownicy niepedagogiczni	Rok 2013	Rok 2014	Rok 2015	Rok 2016	Rok 2017
Pracownicy obsługi szkół, przedszkoli, żłobka	57	58	48	46	46
Pracownicy administracji szkół, przedszkoli, żłobka	10	10	10	8,5	8,50
RAZEM	67,00	68,00	58,00	54,5	54,50

6. Awans zawodowy nauczycieli

Zgodnie z regulacjami określonymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 1 marca 2013 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2013 r., poz. 393 ze zm.) postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego przeprowadza organ prowadzący szkołę. Wszyscy nauczyciele, którzy złożyli stosowną dokumentację i pozytywnie przeszli procedurę egzaminacyjną dostają awans.

- w roku szkolnym 2014/15 - czterem nauczycielom spełniającym kryteria określone w art. 9b ust. 1 Karty Nauczyciela Burmistrz Orzysza wydał akt nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego
- w roku szkolnym 2015/16 - jednemu nauczycielowi spełniającemu kryteria określone w art. 9b ust. 1 Karty Nauczyciela Burmistrz Orzysza wydał akt nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego



- W roku szkolnym 2016/2017 - jednemu nauczycielowi spełniającemu kryteria określone w art. 9b ust. 1 Karty Nauczyciela Burmistrz Orzysza wydał akt nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego
- W roku szkolnym 2017/2018 – planowane jest dla dwóch nauczycieli na mianowanie.

Ważnym warunkiem funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej. Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają też znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym. Zdecydowana większość nauczycieli i pedagogów szkół posiada pełne kwalifikacje, wielu cały czas doskonali się na różnego rodzaju studiach podyplomowych i kursach.

7. Nauczanie indywidualne

Organizowane jest przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży i dotyczy tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły lub też mogą, ale w bardzo ograniczonym wymiarze. Nauczanie organizowane jest na wniosek rodzica po uzyskaniu orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, wydanego w oparciu o zalecenie lekarskie.

Nauczycieli do prowadzenia zajęć lekcyjnych w domu lub szkole kieruje dyrektor szkoły macierzystej.

- w roku szkolnym 2014/2015 objęty tą formą nauczania przez cały rok szkolny był 1 uczeń Gimnazjum im. A. Mickiewicza w Orzyszu;
- w roku szkolnym 2015/2016 objęty tą formą nauczania przez cały rok szkolny był 1 uczeń Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Orzyszu;
- w roku szkolnym 2016/2017 objęto tą formą nauczania przez cały rok szkolny 1 ucznia Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Orzyszu.
- w roku szkolnym 2017/2018 objęto tą formą nauczania przez cały rok szkolny 1 ucznia Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Orzyszu.

8. Etyaty wsparcia

Działalność edukacyjna (przedmiotowa), wychowawczo-opiekuńcza szkół podstawowych i gimnazjum wspierana jest godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z uczniami:

- opieka świetlicowa,
- praca biblioteki szkolnej,



- praca pedagoga szkolnego,
- praca psychologa,
- praca logopedy,
- dodatkowe zajęcia i czynności wspomagające naukę i rozwój uczniów, np. dydaktyczno-wyrównawcze, reedukacyjne, o charakterze terapeutycznym, rozwijające umiejętności szkolne, przygotowujące do egzaminów zewnętrznych,
- zajęcia pozalekcyjne, rozwijające zainteresowania oraz poszerzające wiedzę przedmiotową,
- zajęcia sportowo-rekreacyjne.

Wyżej wymienione zajęcia realizowane są na podstawie:

- wyszczególnienia przyznanych godzin wsparcia w zatwierdzonym przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego 2016/2017 oraz 2017/2018
- decyzji dyrektora szkoły o wykorzystaniu tzw. godzin do dyspozycji dyrektora, określonych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w rozporządzeniu o planach nauczania dla poszczególnych poziomów nauczania,

9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz działania profilaktyczne

- W roku szkolnym 2014/2015 w szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez Gminę Orzysz 11 uczniów posiadało orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego i w związku z tym, wymagali oni stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy W zależności od zaleceń zawartych w orzeczeniach organizowano dla tych uczniów wskazane przez specjalistów zajęcia terapeutyczne, wspomagające rozwój, wyrównujące ich szanse edukacyjne.
- W roku szkolnym 2015/2016 w szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez Gminę Orzysz 14 uczniów posiadało orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej
- W roku szkolnym 2016/2017 w szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez Gminę Orzysz 10 uczniów posiadało orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.



- W roku szkolnym 2017/2018 w szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez Gminę Orzysz 10 uczniów posiadało orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.

10. Wsparcie finansowe uczniów - stypendia szkolne i dofinansowanie do zakupu podręczników

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia skorzystało:

- w roku szkolnym 2016/2017 - 329 uczniów szkół podstawowych, gimnazjów a także szkół ponadgimnazjalnych, zamieszkujących na terenie Gminy Orzysz. Na powyższe zadanie wydatkowano kwotę 277.889,60 zł, przy czym dotacja z budżetu Wojewody Warmińsko - Mazurskiego wyniosła 200.146,00zł- zł. Pozostałe środki w kwocie 77.743,60 zł pochodziły z budżetu gminy. Z zasiłku szkolnego skorzystały 4 osoby na łączną kwotę 1120,00zł.
- w roku szkolnym 2017/2018 - 240 uczniów szkół podstawowych, gimnazjów a także szkół ponadgimnazjalnych, zamieszkujących na terenie Gminy Orzysz. Na powyższe zadanie wydatkowano kwotę zł, przy czym dotacja z budżetu Wojewody Warmińsko - Mazurskiego wyniosła 200.146,00zł- zł. Pozostałe środki w kwocie 77.743,60 zł pochodziły z budżetu gminy. Z zasiłku szkolnego skorzystała 1 osoby na łączną kwotę 280,00zł.

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach Rządowego programu "Wyprawka szkolna". Z tej formy pomocy skorzystało:

- w roku szkolnym 2015/2016 36 uczniów. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe z budżetu państwa w kwocie 8.553,40 zł.
- w roku szkolnym 2016/2017 102 uczniów. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe z budżetu państwa w kwocie 27.135,00 zł.
- w roku szkolnym 2017/2018 1 uczeń. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe z budżetu państwa w kwocie 125,00 zł.

Uczniowie szkół podstawowych i klas gimnazjalnych otrzymali darmowe podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe do obowiązkowych zadań edukacyjnych. Zakupiła je szkoła z dotacji, którą otrzymała z budżetu państwa. Wybór podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeń należał do nauczyciela prowadzącego dany przedmiot.



Uczniowie klas II i III szkoły podstawowej otrzymają podręcznik zapewniony przez MEN. Podręczniki stanowią własność szkoły i są wypożyczane uczniom na dany rok szkolny. Po jego zakończeniu uczeń ma obowiązek zwrócić książki do biblioteki szkolnej. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne, materiały ćwiczeniowe, dzięki której uczniowie korzystają z darmowych podręczników:

- w roku szkolnym 2015/2016 pozyskano środki finansowe z budżetu państwa w kwocie 62.671,72 zł.
- w roku szkolnym 2016/2017 pozyskano środki finansowe z budżetu państwa w kwocie 64.106,51 zł.
- w roku szkolnym 2017/2018 pozyskano środki finansowe z budżetu państwa w kwocie zł.

11. Stypendia motywacyjne

- W roku szkolnym 2015/2016 uczniowie naszych szkół podstawowych (od klasy IV) oraz gimnazjów otrzymali stypendia motywacyjne za szczególne osiągnięcia w nauce i wyniki sportowe. Na ten cel przeznaczono w budżecie gminy kwotę 6 250zł.
- W roku szkolnym 2016/2017 uczniowie naszych szkół podstawowych (od klasy IV) oraz gimnazjów otrzymali stypendia motywacyjne za szczególne osiągnięcia w nauce i wyniki sportowe. Na ten cel przeznaczono w budżecie gminy kwotę 9 950zł.
- **W roku szkolnym 2017/2018 uczniowie naszych szkół podstawowych (od klasy IV) oraz gimnazjów otrzymali stypendia motywacyjne za szczególne osiągnięcia w nauce i wyniki sportowe. Na ten cel przeznaczono w budżecie gminy kwotę 10 500zł**

Ponadto w roku szkolnym 2017/2018 uczniowie naszych szkół otrzymali Stypendia Burmistrza Orzysza za szczególne osiągnięcia naukowe i sportowe, które są przyznawane na podstawie Lokalnego programu wspierania uczniów zdolnych „Primus Inter Pares - najlepszy wśród równych sobie” Prymus Roku, Super Talent Roku i Talent Roku.

Na ten cel wydatkowano kwotę:

- w 2015 r. – 8 200,00zł,
- w 2016 r. – 8 150,00zł
- w 2017r. - 7 400,00zł

12. Dowożenie uczniów do szkół, w tym niepełnosprawnych



Realizując obowiązki określone w art. 14a i 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół.

Przepisy ustawy o systemie oświaty oraz przepisy prawa oświatowego, które mówią o dowozie dzieci do szkół, dotyczą szkół obwodowych (szkół podstawowych i dotychczasowych gimnazjów). Jeśli władze samorządowe ustaliły sieć szkół w taki sposób, że odległość między domem ucznia a szkołą obwodową przekracza dystans wymieniony w cytowanych ustawach (tj. 3 km dla uczniów klas I-IV szkół podstawowych oraz 4 km dla uczniów klas V-VIII szkół podstawowych oraz uczniów dotychczasowych gimnazjów), obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewożenia dziecka. Jeśli gmina nie ma możliwości zorganizowania dojazdu, ma obowiązek zwrotu kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej.

Przy organizacji dowozów bardzo istotnym jest zapewnienie pełnego bezpieczeństwa, w miarę krótkiego w czasie przejazdu do i ze szkoły oraz takiego ułożenia harmonogramów, aby umożliwić udział uczniów w różnych formach zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkoły. Dowozy funkcjonują sprawnie, zapewniając terminowy i bezpieczny przewóz dzieci do i ze szkoły oraz realizując inne zadania statutowe, między innymi zajęcia na basenie, zawody sportowe oraz konkursy.

- W 2016/2017 roku szkolnym 314 uczniów korzystało z dowożenia do szkoły autobusami. W roku szkolnym 2016/2017 zapewniono dowożenie do szkoły lub przedszkola 7 uczniom niepełnosprawnym objętych kształceniem specjalnym (w tym do Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Łupkach- 3 uczniów, do Ośrodka Rewalidacyjno- Edukacyjno – Wychowawczego przy Stowarzyszeniu „Przymierze – Ziemia Piska” w Piszcu – 4 uczniów, objętych kształceniem specjalnym, a 2 opiekunom uczniów niepełnosprawnych zwracano koszty dojazdu zawierając stosowne umowy.
- W 2017/2018 roku szkolnym 311 uczniów korzystało z dowożenia do szkoły autobusami. W roku szkolnym zapewniono dowożenie do szkoły 7 uczniom niepełnosprawnym, objętych kształceniem specjalnym, (w tym do Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Łupkach- 3 uczniów, do Ośrodka Rewalidacyjno- Edukacyjno – Wychowawczego przy Stowarzyszeniu „Przymierze – Ziemia Piska” w Piszcu – 4 uczniów, a 2 opiekunom uczniów niepełnosprawnych zwracano koszty dojazdu zawierając stosowne umowy. W 2017 roku na dowozy jest przeznaczona kwota 348 188,00zł.



13. Koszty utrzymania ucznia

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Źródła ich pochodzenia to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne.

Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Tworzy to korzystną sytuację finansową dla terenów gęsto zaludnionych, natomiast w niekorzystnej sytuacji stawia JST o podobnej strukturze jak gmina Orzysz.

W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych dokonywane są zmiany organizacyjne polegające na restrukturyzacji sieci placówek, ograniczaniu w zatrudnieniu, konsekwentnym weryfikowaniu arkuszy organizacyjnych, zgodnym z przepisami łączeniu oddziałów, oraz prowadzeniu zajęć w grupach łączonych. Podejmowanie wszelkich działań wymuszają względy ekonomiczne, niemniej jednak nadrzędnym celem jest zawsze podejmowanie działań nakierowanych na jakość kształcenia.

Tabela Nr 9 Średni koszt na 1 ucznia w szkołach gminy w roku szkolnym 2016/2017

Nazwa placówki	2016 rok (szkolny 2016/2017)		
	wykonanie planu na dzień 31.12.2016 w g Rb 285	Liczba uczniów w placówce	Koszt roczny ucznia
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Orzyszu	4 884 869,92	639,00	
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Okartowie	1 078 930,00	75,00	
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dąbrówce	1 485 176,12	90,00	
Gimnazjum im. Adama Mickiewicza w Orzyszu	2 573 228,61	248,00	
Wszystkie placówki w gminie	10 022 204,65	1052	



II. Prezentacja wyników uzyskiwanych przez uczniów na sprawdzianie w szkołach podstawowych oraz na egzaminie gimnazjum.

1. Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny, a także ocena edukacyjnej wartości dodanej, czyli wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne, uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego czy wpływu grupy rówieśniczej, a także uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania.

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i części z języka obcego nowożytnego. Każda z nich ma inną strukturę. Część humanistyczna obejmuje historię i wiedzę o społeczeństwie oraz język polski. W części matematyczno-przyrodniczej wyodrębniono przedmioty przyrodnicze i matematykę. Egzamin z języka obcego nowożytnego odbywa się na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym.

Tabela Nr 11 Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2016/2017

	Część humanistyczna				Część matematyczno-przyrodnicza				Języki obce	
	Język polski		Historia i wiedza o społeczeństwie		Matematyka		Przedmioty przyrodnicze		Język angielski poziom podstawowy	
	stanin	%	stanin	%	stanin	%	stanin	%	stanin	%
Gim. Orzysz	5	70	4	55	4	40	3	44	4	56
Gim. Dąbrówka	3	60,3	2	46	2	27,1	3	42,1	2	42,4
Gmina	4	66	3	50	3	36	3	44	3	50
Powiat	4	66	3	50	3	36	3	44	3	50
Województwo	4	67	3	50	3	36	3	44	3	50
Polska	4	69	3	59	3	47	3	52	3	67

2. 2016/2017 roku w związku z reformą edukacji uczniowie klas szóstych nie przystępowali do sprawdzianu szóstoklasisty. Uczeń kończący VIII klasę będzie zdawał obowiązkowy egzamin końcowy. W latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021 egzamin zostanie przeprowadzony z trzech przedmiotów: języka polskiego, języka obcego nowożytnego i matematyki. Od roku szkolnego 2021/2022 do przedmiotów obowiązkowych dołączy także jeden fakultatywny: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia.



III. POZYSKANE ŚRODKI FINANSOWE Z ZEWNĄTRZ, PRZEPROWADZONE REMONTY, INWESTYCJE 2016/2017

Tabela Nr 14 Pozyskane środki finansowe w roku szkolnym 2016/2017

1	Fundacja Wielkich Jezior Mazurskich	Gimnazjum im. A. Mickiewicza Orzysz	1 000,00
2	Fundacja Wielkich Jezior Mazurskich	Zespół Szkolno – Przedszkolny Okartowo	1 000,00
3	Fundacja Wielkich Jezior Mazurskich	Zespół Szkolno – Przedszkolny Dąbrówka	2 750,00
4	Mazurski Związek Międzygminny Gospodarka Odpadami	Zespół Szkolno – Przedszkolny Dąbrówka	844,60
5	Pajacyk	Dofinansowanie do obiadów dla dzieci Dąbrówka i Okartowo	10 200,00
6	Polsko Niemiecka Współpraca Młodzieży	Wymiana Polsko - Niemiecka	13 485,00
7	Narodowy Program Czytelnictwa	Zakup książek do biblioteki	6 480,00
8	Ministerstwo Sportu i Turystyki „Umiem pływać” „SKS-y w	Finansowanie dojazdów i pływalni, zapewnienie instruktorów i opiekunów, zajęć SKS	25 000,00
9	Wydział Polityki Społecznej „Program Maluch”	Dofinansowanie Żłobków	68 200
10	Ministerstwo Edukacji Narodowej	Wymiana Międzynarodowa Gruzja	37 800,00
11	Ministerstwo Edukacji Narodowej	Bezpieczna +	14 400,00
12	Ministerstwo	Na Szkolne Kluby Sportowe – UKS Jedyńka	10 000,00



	Sportu i Turystyki	Zespołem Szkolno – Przedszkolnym w Orzyszu (zajęcia, sprzęt)	
13	Bank PKO BP	Konkurs na Szkolne Kasy Oszczędności	13 000,00
14	Ministerstwo Edukacji Narodowej	Wniosek na darmowe podręczniki do szkół	106 530,01
15	Ministerstwo Edukacji Narodowej	Wniosek o otrzymanie dotacji przedszkolnej	202 038,00
16	Ministerstwo Edukacji Narodowej	Wniosek na pomoc materialną dla uczniów	195 236,00
17	Ministerstwo Edukacji Narodowej	Wyprawka szkolna	140,00
18	Urząd Marszałkowski RPO	Grupy przedszkolne	345 268,13

Remonty wykonane w szkołach w roku szkolnym 2016/2017:

1. Zespół Szkolno – Przedszkolny w Orzyszu:

ul. Wojska Polskiego:

- Remont dachu na budynku szkoły,
- Remont parapetów zewnętrznych i wewnętrznych w sali gimnastycznej.

ul. Ratuszowa:

- Wykonanie schodów zewnętrznych i zadaszenia w wejściu głównym budynku,
- Częściowe położenie chodnika przy budynku,
- Wymiana ogrodzenia budynku od strony wejścia.

ul. Osiedle Robotnicze 11:

- remont biblioteki szkolnej,
- ocieplenie części fundamentów budynku,
- częściowe położenie chodnika przy budynku,
- wyremontowanie 9 klasopracowni i dostosowanie ich do klas I i oddziałów przedszkolnych,
- oddzielenie części budynku przeznaczonej dla oddziałów przedszkolnych (postawienie ścianek i drzwi wejściowych przeciwpożarowych),
- remont pokoju nauczycielskiego.



2. Zespół Szkolno – Przedszkolny im. M. Kajki w Dąbrówce:

- remont dwóch sal lekcyjnych, wymiana drewnianej podłogi na podłogę z terrakoty, malowanie ścian i sufitów, remont i naprawa kostki brukowej na parkingu szkolnym
- remont i modernizacja placu zabaw wyburzenie budynku gospodarczego, zagospodarowanie terenu
- trwa budowa Sali gimnastycznej, budowa pomieszczeń sanitarnych i szatni, przebudowa i modernizacja biblioteki szkolnej.

3. Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowie:

- malowanie i odnowienie 2 klasopracowni oraz gabinetu logopedycznego , magazynka przy sali gimnastycznej;
- zmiana podłogi w gabinecie logopedycznym;
- zakup mebli szkolnych, krzeseł (20 szt.) , blatów na stoliki szkolne (8 szt.)
- zakup sprzętu do wyposażenia sali SI.