

Załącznik Nr 1  
do Uchwały Nr XXXIV/237/17  
Rady Miejskiej w Orzyszu  
z dnia 25 stycznia 2017 r.

## **AKT ZAŁOŻYCIELSKI OŚRODKA REWALIDACYJNO – EDUKACYJNO – WYCHOWAWCZEGO**

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 8 oraz art. 18 ust. 2 pkt 9 lit h ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym ( t.j. Dz. U. z 2016, poz. 446 ze zm.), oraz art. 58 ust 1 i 6 ustawy o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.)

**z dniem 1 września 2017 roku  
zakłada się  
Ośrodek Rewalidacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy  
z siedzibą Okartowo 22**

Załącznik Nr 2  
do Uchwały Nr XXXIV/237/17  
Rady Miejskiej w Orzyszu  
z dnia 25 stycznia 2017 r.

## **STATUT**

### **Ośrodka Rewalidacyjno - Edukacyjno - Wychowawczego**

#### **Rozdział I**

#### **Postanowienia ogólne**

##### **§ 1.**

Ośrodek Rewalidacyjno – Edukacyjno -Wychowawczy, zwany dalej „Ośrodkiem”, działa na podstawie:

1. Ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. 2013. poz. 529 ze zm.),
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 marca 2005r. w sprawie ramowych statutów placówek publicznych (Dz. U. Nr 52, poz. 466),
4. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 poz. 1113 ze zm. )
5. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ( Dz. U. z 2015 poz. 843 ze zm)
6. niniejszego statutu.

##### **§ 2.**

1. Ośrodek jest publiczną placówką oświatową dla:
  - 1) dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, od 3 do 25 roku życia.
  - 2) dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym ze sprzężoną niepełnosprawnością, od 7 do 24 roku życia.
2. Ośrodek mieści się w Okartowie 22.
3. Organem prowadzącym jest Gmina Orzysz.

4. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Warmińsko - Mazurski Kurator Oświaty w Olsztynie.
5. Ośrodek jest jednostką budżetową.

## **Rozdział II**

### **Cele i zadania placówki**

#### **§ 3.**

1. Celem zajęć jest wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży, rozwijanie zainteresowania otoczeniem oraz uzyskanie niezależności od innych osób w funkcjonowaniu w codziennym życiu.
2. Głównym zadaniem Ośrodka jest przygotowanie dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim w wieku od 3 do 25 lat oraz dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym ze sprzężeniami w wieku od 7 do 24 roku życia do udziału w życiu społecznym, poprzez rozwijanie zainteresowania otoczeniem oraz uzyskiwanie w miarę możliwości niezależności od innych osób w funkcjonowaniu w życiu codziennym oraz realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i nauki.
3. Ośrodek zapewnia w szczególności:
  - 1) wychowankom z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim udział w zajęciach:
    - a) rewalidacyjno-wychowawczych, prowadzonych indywidualnie lub w zespołach,
    - b) terapeutycznych i usprawniających ruchowo dostosowanych do potrzeb wychowanków,
    - c) rekreacyjnych,
  - 2) wychowankom upośledzonym umysłowo ze sprzężonymi niepełnosprawnościami realizację indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego uwzględniającego podstawę programową kształcenia ogólnego dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
  - 3) wspomaganie rodziców (opiekunów prawnych) w pełnieniu funkcji wychowawczych i edukacyjnych, w szczególności przez organizowanie konsultacji, zajęć psychoedukacyjnych, warsztatów umiejętności i grup wsparcia.
4. Szczegółowe zadania i cele pracy dydaktyczno - opiekuńczo - wychowawczej oraz rewalidacyjnej z dziećmi wynikają z zadań pedagogiki specjalnej, dostosowanej do rozwoju i stopnia niepełnosprawności intelektualnej poszczególnych wychowanków.
5. Dla dzieci i młodzieży upośledzonych w stopniu głębokim organizuje się zespołowe zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze oraz, we współpracy z rodzicami (opiekunami prawnymi), indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, zwane dalej "zajęciami".
6. Ośrodek wykonuje swoje zadania przez:
  - 1) zespołową działalność nauczycieli, pedagoga, psychologa, logopedy oraz personelu administracyjno-obsługowego,

- 2) bieżącą realizację poszczególnych zadań zawartych w planie pracy Ośrodka, zatwierdzonym przez Radę Pedagogiczną.

### **Rozdział III**

#### **Organy placówki i ich kompetencje**

##### **§ 4.**

Organami Ośrodka są:

- 1) Dyrektor,
- 2) Rada Pedagogiczna,
- 3) Rada Rodziców.

##### **§ 5.**

1. Dyrektor kieruje działalnością Ośrodka oraz reprezentuje go na zewnątrz. Jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w nim nauczycieli i pracowników niepedagogicznych.
2. Dyrektor za zgodą organu prowadzącego może tworzyć stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.
3. Do zadań Dyrektora należy w szczególności:
  - 1) kierowanie i organizowanie działalności dydaktyczno-wychowawczej,
  - 2) sprawowanie nadzoru pedagogicznego,
  - 3) określanie zakresu zadań pracowników pedagogicznych oraz innych pracowników Ośrodka,
  - 4) realizowanie uchwał Rady Pedagogicznej podjętych w ramach jej kompetencji,
  - 5) dysponowanie środkami finansowymi Ośrodka i odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,
  - 6) zatrudnianie i zwalnianie nauczycieli i innych pracowników Ośrodka,
  - 7) przyznawanie nagród i wymierzanie kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Ośrodka,
  - 8) występowanie z wnioskami w sprawie odznaczeń, nagród oraz wyróżnień dla nauczycieli i innych pracowników Ośrodka, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej,
  - 9) wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczególnych,
  - 10) Dyrektor ma prawo do wstrzymania uchwał Rady Pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa oświatowego, o czym zawiadamia kuratora oświaty i organ prowadzący,
  - 11) w wykonywaniu swoich zadań Dyrektor współpracuje z Radą Pedagogiczną i rodzicami.
4. Tryb powołania i odwołania Dyrektora określa ustawa o systemie oświaty i wydane na jej podstawie przepisy wykonawcze.

##### **§ 6.**

1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem Ośrodka.
2. Kompetencje i zadania Rady Pedagogicznej wynikają z Ustawy o systemie oświaty oraz rozporządzeń wykonawczych do ustawy.
3. Rada Pedagogiczna działa w oparciu o Regulamin Rady Pedagogicznej.

## **§ 7.**

1. Rada Rodziców reprezentująca ogół rodziców uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych Ośrodka działając w oparciu o zapisy Ustawy o systemie oświaty oraz przepisy wykonawcze do ustawy.
2. Rada Rodziców liczy co najmniej 4 przedstawicieli, wybranych w tajnych wyborach wybranych przez zebranie rodziców wychowanków Ośrodka.
3. W wyborach, o których mowa w ust. 2, jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic. Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.
4. Decyzje Rady Rodziców są jawne, ogłoszone na tablicy informacyjnej Rady Rodziców.
5. Rada Rodziców działa w oparciu o Regulamin Rady Rodziców.

## **§ 8.**

1. Każdy z wymienionych organów działa w ramach posiadanych kompetencji. Rozwiązuje również sytuacje konfliktowe i podejmuje decyzje w granicach swoich kompetencji, w duchu zgodności z normami prawa i niniejszego statutu.
2. Organy Ośrodka zobowiązane są do współpracy, wspierania Dyrektora, tworzenia dobrego klimatu Ośrodka, poczucia współdziałania i partnerstwa, utrwalania demokratycznych zasad funkcjonowania Ośrodka.

## **Rozdział IV**

### **Organizacja Ośrodka**

## **§ 9.**

1. Szczegółową organizację zajęć, wychowania i opieki w Ośrodku określa arkusz organizacji na dany rok szkolny opracowany przez Dyrektora.
2. W arkuszu organizacji Ośrodka określa się w szczególności:
  - 1) liczbę pracowników placówki, w tym zajmujących stanowiska kierownicze,
  - 2) ogólną liczbę godzin zajęć finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący.
3. Arkusz organizacji placówki zatwierdza organ prowadzący.

## **§ 10.**

1. Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami w Ośrodku jest grupa wychowawcza.
2. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej wynosi:
  - 1) w przypadku wychowanków z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim do 4,
  - 2) w przypadku wychowanków z upośledzeniem umysłowym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami do 8, z tym że w przypadku współwystępującego autyzmu do 4.
3. Grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca.
4. W Ośrodku do każdej grupy wychowawczej zatrudnia się pomoc wychowawcy.

## § 11.

1. Ośrodek funkcjonuje 5 dni w tygodniu, od 8 do 10 godzin dziennie.
2. Wymiar indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wynosi 2 godziny dziennie.
3. Czas pracy Ośrodka i organizację zajęć określa Dyrektor Ośrodka w uzgodnieniu z organem prowadzącym Ośrodek.

## § 12.

1. Podstawą skierowania dziecka do Ośrodka jest orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub inną poradnię specjalistyczną.
2. Wychowankowie przyjmowani są do Ośrodka na wniosek rodziców (opiekunów prawnych).
3. Zajęciami indywidualnymi rewalidacyjno-wychowawczymi mogą być objęte dzieci i młodzież, w stosunku do których poradnia orzekła taką formę zajęć.

## § 13.

1. Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze obejmują przede wszystkim:
  - 1) naukę nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości uczestnika,
  - 2) kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom wychowanka,
  - 3) usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki, wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej,
  - 4) wdrażanie do osiągnięcia optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia,
  - 5) rozwijanie zainteresowań otoczeniem, wielozmysłowe poznawanie tego otoczenia, naukę rozumienia zachodzących w nim zjawisk oraz kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu i współżycia w grupie,
  - 6) naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań wychowanka oraz jego udział w ekspresyjnej aktywności.
2. Indywidualny program zajęć opracowuje prowadzący te zajęcia nauczyciel we współpracy z psychologiem i rodzicami (opiekunami prawnymi) na podstawie wskazań zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

## § 14.

1. Dokumentacja zajęć rewalidacyjno-wychowawczych obejmuje:
  - 1) Dziennik zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, według wzoru określonego w odrębnych przepisach dla dziennika zajęć dydaktyczno-wychowawczych i specjalistycznych,
  - 2) Zeszyt obserwacji,
  - 3) Indywidualny program zajęć.
2. Zeszyt obserwacji prowadzony jest odrębnie dla każdego wychowanka objętego zajęciami.
3. Do zeszytu obserwacji wpisuje się informacje dotyczące:
  - 1) zmian w zakresie dużej motoryki (postawa, lokomocja, koordynacja ruchów),

- 2) zmian w zakresie małej motoryki (koordynacja ruchów rąk, koordynacja wzrokowo-ruchowa, manipulacja),
- 3) napędu – aktywności nie kierowanej,
- 4) koncentracji uwagi (podczas aktywności spontanicznej, w zabawie, w zadaniu; czas koncentracji),
- 5) współdziałania (w różnych sytuacjach; czas współdziałania),
- 6) opanowywania nowych umiejętności (tempo, trwałość, stopień trudności),
- 7) dominującego nastroju i emocji,
- 8) gotowości do kontaktów (rodzaje, kierunek),
- 9) umiejętności w zakresie samoobsługi,
- 10) udziału w czynnościach porządkowych,
- 11) zachowań trudnych (opis tych zachowań oraz sytuacji, w których występują, reakcje nauczyciela, zmiany w zachowaniu).

#### § 15.

1. Wychowankom Ośrodka z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym ze sprzężeniami zapewnia się kształcenie (spełnianie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki) w szkołach wchodzących w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Sławoborzu zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym.
2. Wychowankowie Ośrodka kształcą się w siedzibie placówki w Świdwinie, zaś dokumentacja szkolna i przebiegu nauczania prowadzona jest przez odpowiednie szkoły będące w strukturze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Sławoborzu.
3. Za prawidłową realizację zajęć oraz ich dokumentację odpowiedzialny jest Dyrektor Ośrodka.

#### § 16.

1. Ośrodek prowadzi działalność przez cały rok szkolny, z wyjątkiem sobót i dni ustawowo wolnych od pracy, jako placówka, w której są przewidziane ferie szkolne.

#### § 17.

1. W Ośrodku działa zespół wychowawczy do spraw okresowej oceny sytuacji wychowanków, powołany przez Dyrektora Ośrodka.
2. Do zadań zespołu wychowawczego należy w szczególności:
  - 1) diagnozowanie problemów wychowanka oraz opracowanie indywidualnego programu pracy z wychowankiem,
  - 2) określenie form pracy z wychowankiem,
  - 3) analizowanie stosowanych metod pracy z wychowankiem i wybór skutecznych form pomocy,
  - 4) okresowe ocenianie efektów pracy z wychowankiem, jego rodzicami (prawnymi opiekunami) i środowiskiem lokalnym.

3. W skład zespołu wychowawczego wchodzi:
  - 1) Dyrektor Ośrodka lub upoważniona przez niego osoba – jako przewodniczący zespołu,
  - 2) wychowawca grupy wychowawczej,
  - 3) pedagog,
  - 4) psycholog,
  - 5) w zależności od potrzeb inni specjaliści.

## **Rozdział V**

### **Nauczyciele i inni pracownicy placówki.**

#### **§ 18.**

W placówce zatrudnia się:

- 1) nauczycieli i innych pracowników pedagogicznych,
- 2) specjalistów niebędących pracownikami pedagogicznymi,
- 3) pracowników administracji i obsługi.

#### **§ 19.**

1. Zajęcia prowadzi wychowawca posiadający odpowiednie przygotowanie pedagogiczne.
2. Opiekę niezbędną w czasie prowadzenia zajęć sprawuje pomoc wychowawcy.

#### **§ 20.**

Do zadań wychowawcy należy w szczególności:

- 1) otaczanie indywidualną opieką każdego ze swoich wychowanków oraz opracowywanie w porozumieniu z psychologiem i rodzicami (opiekunami prawnymi) programu zajęć na poziomie indywidualnych możliwości wychowanka.
- 2) utrzymywanie systematycznego kontaktu z rodzicami (opiekunami prawnymi) wychowanków, udzielanie im informacji, porad oraz wskazówek ułatwiających rozwiązywanie problemów,
- 3) współpraca z pedagogiem i psychologiem w zakresie analizy stosowanych metod prac z wychowankiem i wyboru najbardziej skutecznych form pomocy,
- 4) dokonywanie oceny postępów rewalidacyjno - wychowawczych wychowanka i przedstawiania ich na posiedzeniach zespołu wychowawczego,
- 5) systematyczne prowadzenie dokumentacji działalności wychowawczo-opiekuńczej (dziennika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych i zeszytu obserwacji),
- 6) korzystanie z pomocy merytorycznej poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz innych publicznych poradni specjalistycznych,
- 7) koordynowanie prac z zakresu profilaktyki wychowawczej i zdrowotnej.

#### **§ 21.**

Do zadań psychologa i pedagoga należy w szczególności:

- 1) utrzymywanie systematycznego kontaktu z rodzicami (opiekunami prawnymi) wychowanków, udzielanie im informacji, porad oraz wskazówek ułatwiających rozwiązywanie problemów,



- 2) współpraca z wychowawcami oraz udział w posiedzeniach zespołu wychowawczego w zakresie oceny postępów rewalidacyjno-wychowawczych wychowanka,
- 3) współpraca w realizacji swoich zadań z instytucjami świadczącymi pomoc terapeutyczną i psychologiczną,
- 4) dostosowywanie prowadzonych form terapii do poziomu indywidualnych możliwości wychowanka.

## **Rozdział VI**

### **Rodzice (opiekunowie prawni)**

#### **§ 22.**

Do podstawowych obowiązków rodziców (opiekunów prawnych) wynikających z ustawowego obowiązku szkolnego należy:

- 1) zapewnienie regularnego uczęszczania dziecka do Ośrodka,
- 2) zapewnienie dziecku możliwości realizacji indywidualnego programu zajęć.
- 3) wspieranie procesu nauczania i wychowania,
- 4) systematyczny kontakt z wychowawcą grupy wychowawczej.

#### **§ 23.**

Dla zapewnienia jak najlepszych efektów prowadzonych w Ośrodku zajęć rewalidacyjno-wychowawczych konieczna jest ścisła współpraca rodziców (opiekunów prawnych) z organami szkoły. W ramach tej współpracy rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo do:

- 1) kontaktów z wychowawcą grupy oraz korzystania z porad psychologa i pedagoga,
- 2) dyskrecji i poszanowania prywatności w rozwiązywaniu problemów wychowanka,
- 3) występowania z inicjatywami wzbogacającymi życie placówki.

## **Rozdział VII**

### **Postanowienia końcowe**

#### **§ 24.**

1. Ośrodek używa pieczęci zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Tablice i pieczęcie zawierają nazwę i siedzibę Ośrodka.

#### **§ 25.**

Zasady prowadzenia gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

#### **§ 26.**

Ośrodek prowadzi i przechowuje dokumenty zgodnie z obowiązującymi przepisami.

