



Burmistrz Orzysza

Zbigniew Włodkowski

RADA MIEJSKA W ORZYSZU
WPŁYNĘŁO

Dnia: 31. 10. 2023

Ilość załączników.....145/2023

Podpis.....



Orzysz, dnia 30 października 2023r.

WEK.4400.1.2023.BJA

Szanowny Pan

Andrzej Rogiński

Przewodniczący Komisji Gospodarczo –
Finansowej Rady Miejskiej w Orzyszu

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych przedstawiana jest Radzie Gminy Orzysz na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900 t.j.). Raport zawiera informacje na temat sytuacji organizacyjnej, finansowej i dydaktycznej we wszystkich placówkach oświatowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Orzysz. W przygotowanej informacji wykorzystano analizy wewnętrzne, sprawozdania, informacje przedłożone przez dyrektorów szkół, danych z Systemu Informacji Oświatowej oraz arkuszy organizacyjnych placówek oświatowych.

ZASTĘPCA BURMISTRZA ORZYSZA


mgr Beata Jażdżewska

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w przedszkolach, szkołach podstawowych.

Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych, jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

W ustawie o samorządzie gminnym zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W ustawie o systemie oświaty ustawodawca wskazał, iż do zadań gminy należy:

- zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, żłobków, szkół podstawowych i gimnazjów,
- zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
- zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-finansowej.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego, wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- zapewnienie środków na dokształcanie i doskonalenie zawodowe.

Ponadto zadania oświatowe Gminy Orzysz związane są z obowiązkiem:

- kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- realizacji zadań wspierających uczniów w nauce, m.in. organizacja dodatkowych zajęć edukacyjnych, stypendia za szczególne osiągnięcia,
- zapewnienia bezpiecznych warunków pracy i nauki,
- organizacji dodatkowych zajęć specjalistycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, posiadających orzeczenia o niepełnosprawności i potrzebie kształcenia specjalnego (rewalidacja, zajęcia kompensacyjno-wyrównawcze, nauczanie indywidualne etc.),
- dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną placówek oświatowych,
- wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, w tym: stypendia szkolne i zasiłki o charakterze socjalnym, dofinansowanie do zakupu podręczników i pomocy szkolnych,
- dofinansowania pracodawcom kosztów dokształcania młodocianych pracowników w ramach pomocy de minimis,
- zapewnienia dowozów uczniów do szkół na terenie gminy oraz organizacja dowozu uczniów niepełnosprawnych do szkół i ośrodków szkolno – wychowawczych, organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów szkół i przedszkoli lub przygotowanie procedury powierzenia stanowisk na kolejne lata,
- przygotowania całościowej oceny pracy dyrektorów szkół i przedszkoli,
- przeprowadzania egzaminów na stopień nauczyciela mianowanego w ramach awansu zawodowego,
- prowadzenie lokalnej bazy danych dziedzinowych w Systemie Informacji Oświatowej,
- innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

W ramach wykonywania obowiązków wynikających z ustawy Karta Nauczyciela, zadaniem gminy jest także ukształtowanie struktury kadrowej placówek, aby odpowiadała ona współczesnym wymogom edukacyjnym. W tym zakresie koniecznym stało się „zbudowanie” oraz stałe usprawnianie systemu wynagradzania i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Burmistrz Orzysza, w terminie do końca października każdego roku, przedstawia Radzie Miejskiej w Orzyszu szczegółową Informację o stanie oświaty w gminie Orzysz za ubiegły rok szkolny.

Kadra pedagogiczna i niepedagogiczna

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.)

Zatrudnienie nauczycieli na terenie Gminy Orzysz w roku 2021/2022					
Zatrudnieni w pełnym wymiarze	Ogółem	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
	94	3	10	15	66
Razem etaty	100,87	4,21	10	14,26	74,27

Wśród nauczycieli dominują osoby o najwyższym stopniu awansu zawodowego. Świadczy to o wysokiej jakości kadry, która powinna mieć przełożenie na wysokie wyniki nauczania i egzaminów sprawdzających.

Zatrudnienie nauczycieli na terenie Gminy Orzysz w roku szkolnym 2022/2023					
Zatrudnieni w pełnym wymiarze	Ogółem	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
	94	1	5	18	70
Razem etaty	100,19	1,22	7,29	18,11	73,57

Pracownicy niepedagogiczni	Rok szkolny 2020/2021	Rok szkolny 2021/2022	Rok szkolny 2022/2023
Pracownicy obsługi szkół, przedszkoli, żłobka	45	43	43
Pracownicy administracji szkół, przedszkoli, żłobka	7,25	10,75	7,38
RAZEM	52,25	53,75	50,38

Na przestrzeni ostatnich 4 lat spadła liczba pracowników administracji i obsługi. Spadek spowodowany jest wygaśnięciem w czerwcu 2019r. gimnazjów oraz mniejszą liczbą uczniów w szkołach.

Doskonalenie nauczycieli

Bardzo istotnym czynnikiem podwyższającym jakość edukacji jest nieustanne doskonalenie kadry nauczycielskiej. Zgodnie z art. 12 ust. 3 Karty Nauczyciela „Nauczyciel powinien podnosić swoją wiedzę ogólną i zawodową, korzystając z prawa pierwszeństwa do uczestnictwa we wszelkich formach doskonalenia zawodowego na najwyższym poziomie”. Jest on w szczególności zobowiązany do podnoszenia swoich kwalifikacji. Nauczyciele z gminy Orzysz korzystali m.in. z takich form doskonalenia zawodowego jak: studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, czy różnego rodzaju warsztaty, szkolenia i konferencje. W osiągnięciu tego celu służyły zapewnione środki finansowe. Art. 70a ust. 1 Karty Nauczyciela stanowi, że „W budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego - w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków, przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.”

Kwoty przeznaczane na doskonalenie nauczycieli w latach 2020-2023				
	Rok 2020	Rok 2021	Rok 2022	Rok 2023
0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli Gminy Orzysz	48 470,00	51 114,20	52 740,51	59 127,10
RAZEM	48 470,00	51 114,20	52 740,51	59 127,10

Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Warmińsko - Mazurskiego Kuratora Oświaty

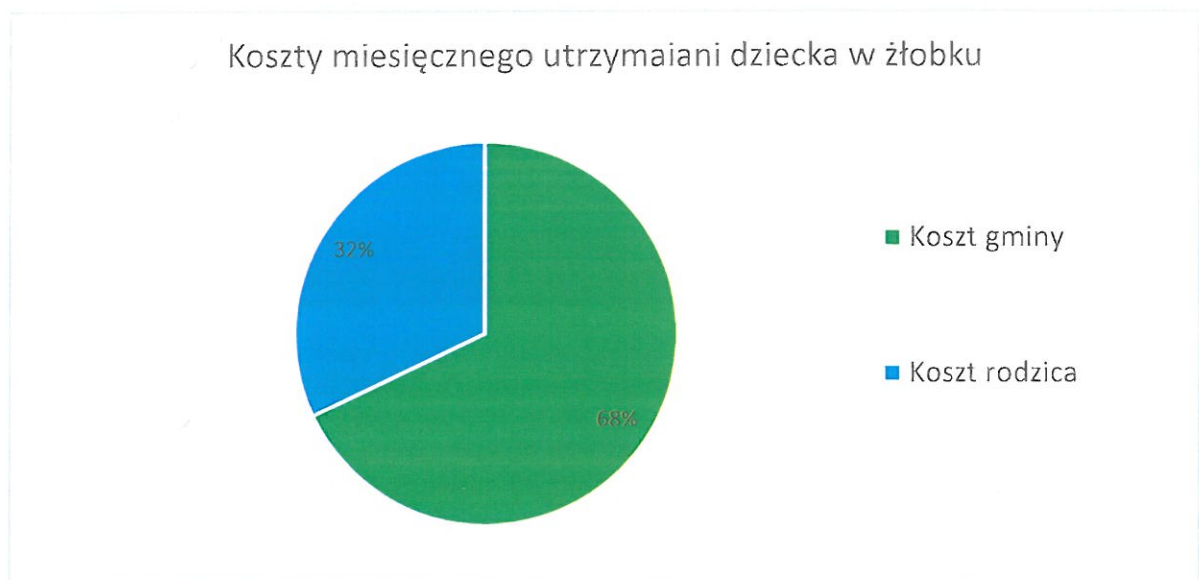
W roku szkolnym 2022/2023 została przeprowadzona kontrola doraźna przez pracowników Kuratorium Oświaty w Olsztynie delegatura w Elku. Tematyka kontroli: realizacja procesu kształcenia nauczyciela matematyki, nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora szkoły nad realizacją zadań. Kuratorium przeprowadziło badanie kompetencji kluczowych uczniów

Opieka nad dziećmi do lat trzech

W gminie Orzysz funkcjonuje Żłobek, który został powołany i funkcjonuje zgodnie z Ustawą z dnia 4 lutego 2011 roku o opiece nad dziećmi do lat 3. Żłobek funkcjonuje w godzinach od 6:30 do 16:00. Odpłatność za wyżywienie wynosi 5,50 za dzień, czesne 500,00 zł m-czny pobyt dziecka w placówce. Wysokość czesnego w tej kwocie obowiązuje dopiero od października 2020 roku.

- W roku szkolnym 2021/2022 do Żłobka uczęszcza 29 dzieci w wieku od 1,5 do 3 lat.
- W roku szkolnym 2022/2023 do Żłobka uczęszcza 29 dzieci w wieku od 1,5 do 3 lat (w rejestrze jest 29, zadeklarowanych we wrześniu 2022 r. 29 dzieci)
- Jest to placówka, która nie jest subwencyjna i w 100% finansowana z budżetu gminy. Koszty funkcjonowania Żłobka w 2022r. przedstawia poniższa tabela oraz wykres.

	Koszt Gminy		Czesne pobierane od rodziców	Łącznie	Koszt na 1 dziecko
	Środki własne	Pozyskane z Programu Maluch +			
Koszt całkowity	383 679,36 zł	0,00 zł	125 000,00 zł	258 679,36 zł	8 919,97 zł
Koszt miesięczny	31 973,28 zł	0,00 zł	10 416,67 zł	21 556,61 zł	743,33 zł



Koszt miesięczny utrzymania dziecka (przy całkowitym „obłożeniu, tj. 29 dzieci”) w 2022 roku w żłobku wyniósł 743,33 zł, który w 100% poniosła gmina ze środków własnych, gdyż w 2022 r. nie uruchomiono Programu „Maluch +”. Udział rodziców w finansowaniu działalności żłobka to 32,58% wszystkich kosztów.

Wychowanie przedszkolne

Edukacja dzieci 6-letnich w przedszkolach publicznych jest bezpłatna. Gmina otrzymała z budżetu państwa subwencję na każdego sześciolatka w przedszkolu. Rodzic opłaca jedynie wyżywienie. Subwencja na jednego sześciolatka w 2022 r. wyniosła 4 257,10 zł na rok. Dotacja przedszkolna z budżetu państwa na jednego przedszkolaka 1 506,00 zł na rok.

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci w wieku 3-6 lat, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach dzieci, które ukończyły 2,5 roku. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego dotyczy dzieci 6-letnich.

- W roku szkolnym 2021/2022 wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach gminnych objętych było łącznie 212 dzieci : 196 w wieku do lat 5 (*w tym 49 z Montessori*) + 16 (*wszystkie z Montessori*) sześciolatki w przedszkolu.
- W roku szkolnym 2022/2023 wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach gminnych objęto 212 łącznie dzieci – 206 w wieku do lat 5 (*w tym 59 z Montessori*) + 6 (*2 z Montessori*) sześciolatki w przedszkolu.

- Od 12 września 2017r. funkcjonuje niepubliczne Przedszkole Artystyczno – Językowe Akademia Montessori do którego uczęszcza 60 dzieci z terenu naszej gminy (na dzień 31.12.2022 r) i 2 dzieci z innych gmin.

Koszty utrzymania Przedszkoli w gminie Orzysz				
Wykonanie planu 2022 r.	Dotacja, czesne od rodziców, subwencja, inne Gminy	Koszt Gminy	Liczba dzieci	Koszt gminy – dopłata do jednego dziecka miesięcznie
2 268 852,08	515 100,60	1 753 751,48	212	689,37

Dotacja przedszkolna – 295 176,00 zł

Subwencja na niepełnosprawne przedszkolaki 79 981,98 zł

Subwencja na sześciolatki w przedszkolu – 82 239,54 zł

Czesne od rodziców – 29 575,00 zł

Zwrot przez Gminy sąsiednie przekazanej do Montessori dotacji przedszkolnej: 28 128,08 zł.

Dotacja przekazana w 2022 r. dla Montessori to 593 255,30 zł. (wartość ujęta w „Wykonanie planu...”)

Szkoły podstawowe

W gminie Orzysz funkcjonują trzy szkoły podstawowe w Zespołach Szkolno – Przedszkolnych. Poniższa tabela prezentuje liczebność dzieci od 2018/2019 roku.

Rok szkolny 2018/2019									
Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Razem
SP Orzysz	60	72	30	100	104	75	76	68	585
SP Dąbrówka	8	8	0	9	4	9	7	9	54
SP Okartowo	9	0	11	7	14	8	14	9	72
Razem	77	80	41	116	122	92	97	86	711

Rok szkolny 2019/2020									
Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Razem
SP Orzysz	74	55	72	32	91	97	70	73	564
SP Dąbrówka	4	8	8	0	8	5	8	6	47
SP Okartowo	8	10	0	13	9	15	10	14	79

Razem	86	73	80	45	108	117	88	93	690
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	------------	-----------	-----------	------------

Rok szkolny 2020/2021									
Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Razem
SP Orzysz	68	71	51	71	30	90	95	66	542
SP Dąbrówka	6	4	8	9	0	8	4	8	47
SP Okartowo	0	9	10	0	13	9	15	8	64
Razem	74	84	69	80	43	107	114	82	653
Rok szkolny 2021/2022									
Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Razem
SP Orzysz	72	68	68	48	75	33	91	91	546
SP Dąbrówka	6	6	6	8	8	-	9	4	47
SP Okartowo	8	0	8	16	0	14	11	13	70
Razem	86	74	82	72	83	47	111	108	663

Rok szkolny 2022/2023									
Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Razem
SP Orzysz	82	68	63	70	49	76	28	88	524
SP Dąbrówka	0	6	7	5	8	7	0	9	42
SP Okartowo	8	10	0	0	1	0	15	9	62
Razem	90	84	70	85	67	83	43	106	628

Jak widać w tabelach od roku 2018 następuje we wszystkich szkołach spadek liczby uczniów. W szkole podstawowej w Dąbrówce nie utworzona została klasa I a w Okartowie brak jest kl. II i VI. Prognoza liczby uczniów przedstawiona poniżej również wskazuje, iż z roku na rok uczniów w szkołach będzie mniej.

Prognoza liczby uczniów w szkołach roczniki 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 na podstawie zameldowanych na pobyt stały według ewidencji ludności przedstawia zestawienie poniżej.

Prognoza liczby uczniów w szkołach wg. roczników						
	Rok 2017	Rok 2018	Rok 2019	Rok 2020	Rok 2021	Rok 2022
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Orzyszu	79	72	76	59	51	52
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowie	5	11	10	9	9	11
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dąbrówce	4	6	5	6	2	4
Razem	88	89	91	74	62	67

Branżowa Szkoła I Stopnia

30 czerwca Rada Miejska w Orzyszu podjęła uchwałę Nr XXXVII/283/21 z dnia 30 czerwca 2021r. w sprawie założenia Branżowej Szkoły I stopnia w Dąbrówce. Z dniem 01 września 2021r. została utworzona klasa I, w obecnym roku szkolnym powstała kolejna klasa licząca 15 uczniów. W bieżącym roku szkolnym 2022/2023 50% absolwentów szkoły podstawowej w Dąbrówce kontynuuje swoją naukę w szkole branżowej. Nabór do szkoły w porównaniu do roku ubiegłego (inaugurującego) wzrósł o 50 %. W szkole uczą się nie tylko uczniowie z ościennych wsi, ale także z samego Orzysza czy sąsiadującej gminy Mikołajki. To niewyobrażalne osiągnięcie, biorąc pod uwagę fakt, że szkoła funkcjonuje dopiero drugi rok, jest położona na skraju Gminy Orzysz (oddalona od miasta Orzysz o ponad 20 km.) i konkuruje swoją ofertą ze szkołami o podobnym profilu z Pisza czy Elku.

Uczniowie, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i predyspozycjami wybrali zawód i samodzielnie lub z pomocą szkoły znaleźli zakład pracy, w którym odbywają zajęcia praktyczne. W szkole, przez 3 dni w tygodniu, zdobywają wiedzę w zakresie przedmiotów ogólnych, m.in.: języka polskiego, matematyki, geografii, biologii, języka angielskiego. W pozostałe dni tygodnia uczą się zawodu u wybranego przez siebie pracodawcy.

Raz w roku uczestniczą w obowiązkowym, finansowanym przez szkołę, kursie teoretycznych przedmiotów zawodowych. Specyfika szkoły branżowej polega na współpracy z wieloma przedsiębiorcami, z różnych branż, u których pracują uczniowie – młodociani pracownicy. W tym momencie szkoła prowadzi trwałą współpracę z 12 przedsiębiorcami z Gminy Orzysz, Mikołajek, Pisza i Elku. Z każdym rokiem, wraz z wyborami zawodowymi uczniów, pojawiają się nowi przedsiębiorcy. Przekłada się to na budowanie marki szkoły. O szkole mówi się także poza sferą oświatową.

Terminy turnusów kształcenia teoretycznego

L.p.	Zawód – nazwisko	Klasa/stopień	Termin
1	Sprzedawca	II	2022-11-07 - 2022-12-02
2	Pracownik pomocniczy gastronomii	II	2022-12-12 - 2023-01-17
3	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	II	2022-12-12 - 2023-01-17
4	Cukiernik	II	2023-01-09 - 2023-02-17
5	Mechanik pojazdów samochodowych	II	2023-02-20 - 2023-03-17
6	Pracownik pomocniczy gastronomii	I	2023-03-06 - 2023-03-31
7	Murarz-tylnkarz	I	2023-02-20 - 2023-03-17
8	Sprzedawca	I	2023-03-20 - 2023-04-21
9	Piekarz	I	2023-02-20 - 2023-03-17
10	Mechanik pojazdów samochodowych	I	2023-05-05 - 2023-06-02
11	Cukiernik	I	2023-05-05 - 2023-06-02
12	Fryzjer	I	2023-02-13-2023-03-10
13	Stolarz	I	2023-05-15 - 2023-06-09

Podstawą organizacji praktycznej nauki zawodu jest umowa o pracę w celu przygotowania zawodowego, podpisana pomiędzy pracodawcą a uczniem, uzyskującym podwójny status prawny tj. ucznia i pracownika młodocianego.

Uprawnienia pracownicze: wynagrodzenie za pracę, opłacanie składki ZUS na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, czas nauki w szkole wlicza się do stażu pracy, prawo do urlopu wypoczynkowego. Uczniowie szkoły branżowej, którzy w ramach nauki pracują u wybranych pracodawców mają dużo lepszą pozycję na rynku pracy niż ich rówieśnicy kończący szkoły średnie. Zdecydowanie wpływać to będzie na ich aktywizację zawodową. U wielu młodych ludzi już w pierwszym roku nauki kształtuje się kultura pracy. W kilku wypadkach są to pierwsi pracownicy etatowi w swoich rodzinach. Zakładamy, że będą oni potencjalnymi pracownikami, z czasem także pracodawcami, a nie klientami Urzędu Pracy.

Klasy Branżowej Szkoły I Stopnia doskonale integrują się z młodszymi kolegami, koleżankami ze szkoły podstawowej. Młodzież uczestniczy we wszystkich imprezach i uroczystościach szkolnych, wiele inicjatyw wychodzi właśnie od nich. Uczniowie naszej szkoły uczestniczą w wielu wyjazdach zawodoznawczych a także imprezach, związanych z wybranym przez nich zawodem, min. „Mistrzostwa Młodych Mechaników w Poznaniu”, „Konkurs Cukierniczy – Cukiernia Sowa”.

Etaty wsparcia

Działalność edukacyjna (przedmiotowa), wychowawczo-opiekuńcza szkół podstawowych i gimnazjum wspierana jest godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z uczniami:

- opieka świetlicowa, świetlica obejmuje opieką zapisanych do niej uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem dojeżdżających, tych, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy rodziców oraz okoliczności wynikające z organizacji pracy szkoły (dzieci, które nie uczestniczą w lekcjach religii). Wychowawcy świetlicy sprawują opiekę nad dziećmi podczas oczekiwania i wsiadania do autobusów szkolnych.

- praca biblioteki szkolnej,
- praca pedagoga szkolnego. Do obowiązków pedagoga należy diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, rozwiązywanie problemów i konfliktów między uczniami, niwelowanie zachowań negatywnych i agresywnych wśród uczniów, poprzez m.in. rozmowy z rodzicami i uczniami, działania profilaktyczne. Zadaniem pedagoga jest również pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów. Pedagog nawiązuje współpracę z policją, kuratorami sądowymi, asystentami rodziny, pracownikami socjalnymi i rodzicami. Współpracuje z pracownikami Powiatowej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Pisz, MOPS w Orzyszu i Sądem Rejonowym w Pisz. Prowadzi zajęcia w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, podejmuje zagadnienia z zakresu profilaktyki uzależnień, praca psychologa, Do zadań psychologa należy: - diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów; - podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży; - minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów; - zapobieganie występowaniu patologii społecznych; - inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych; - pomoc rodzicom i nauczycielom w rozwiązywaniu problemów uczniów.
- praca logopedy: diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy uczniów, prowadzenie zajęć logopedycznych oraz porad i konsultacji dla uczniów i rodziców w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń, podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami uczniów, wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Z zajęć logopedycznych korzystają dzieci przedszkolne i uczniowie szkoły podstawowej (kwalifikacja na podstawie diagnozy logopedycznej przeprowadzanej w placówkach we wrześniu przez logopedów i na podstawie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej zawartych w opiniach). Dzieci uczestniczą z reguły w zajęciach grupowych. W zajęciach terapii logopedycznej mogą uczestniczyć rodzice uczniów.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz działania profilaktyczne

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej prac z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych (prowadzone przez pedagogów, nauczycieli w swoim czasie wolnym),
- zajęć korekcyjno – kompensacyjnych (prowadzone przez pedagogów),
- zajęć logopedycznych (prowadzone przez logopedów),
- zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne (prowadzone przez pedagogów),
- zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (prowadzone przez doradcę zawodowego),
- porad i konsultacji (prowadzone przez nauczycieli i specjalistów).

Szybka i przemyślana interwencja przyczyniała się do rozwiązywania większości problemów na bieżąco. Dzięki zajęciom wychowawczo – profilaktycznym oraz indywidualnym spotkaniom uczniowie wiedzą, jakie ich zachowania mogą zagrażać innym i ranić innych oraz co robić aby tego uniknąć, uczniowie wiedzą w jaki sposób rozładowywać emocje i do kogo zwrócić się o ewentualną pomoc, reagują na zachowania agresywne, ciągle motywacja ucznia ze strony pedagoga oraz innych nauczycieli miała

wpływ na ich udział w wielu przedsięwzięciach. Rodzice coraz chętniej z własnej inicjatywy zwracają się o pomoc do pedagoga.

W placówkach w ramach działalności profilaktycznej realizowano m.in.:

- przeprowadzono lekcje wychowawcze m. in. dotyczące wzajemnego zaufania, akceptacji, poruszające temat konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem i identyfikacji problemów,
- przeprowadzono zajęcia integracyjne w grupach/ klasach,
- każda klasa opracowała i wdraża „Kodeksy klasowe”,
- zorganizowano klasowe wycieczki, wyjazdy do kina, wyjścia, „nocowisko w szkole”, wyjazdy grup przedszkolnych np. do Ośrodka Mazurskiego „Okrągłe” na spotkanie z Mikołajem,
- zorganizowano dyskoteki szkolne, zabawy choinkowe i karnawałowe,
- wdrożone zostały programy profilaktyczne: „Trzymaj Formę” program objęty patronatem SANEPiD, „Przyjaciele Zippiego” program promocji zdrowia psychicznego,
- odbyły się spotkania z policjantem, w klasach IV-VIII spotkania z policjantem pod hasłem „Nieletni wobec prawa”, spotkania z psychologiem, spotkania ze strażakami, spotkania z leśnikiem,
- odbyły się zajęcia z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
- zorganizowano klasowe i międzyklasowe turnieje np. „Dwa ognie”, turniej piłki siatkowej, Turniej Gier i Zabaw Sportowych klas III, Turniej Piłki Nożnej Klas VI i klas VIII,
- przedszkolaki i uczniowie uczestniczyli w zawodach sportowych np. biegi w Okartowie, Mistrzostwa Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Unihokeju, Mistrzostwa Powiatu Piskiego w Sztafetowych Biegach Przelajowych, Powiatowy Turniej Piłki Nożnej Chłopców,
- zorganizowano przedstawienia/ spotkania profilaktyczne, m. in. przedszkolaki wzięły udział w spektaklu profilaktycznym ph. „W krainie świętego Mikołaja”, w spektaklu profilaktycznym ph. „Psotka Dorotka”, uczniowie klas I-III wzięli udział w spektaklu profilaktycznym ph. „Zuzia w Krainie Dobroci”,
- przeprowadzono wiele akcji charytatywnych, n. in. zbiórka plastikowych korków, pomoc dla Ukrainy, zbiórka dla Uli, akcja „Miska pełna szczęścia”,
- przeprowadzono działania ekologiczne, n. in. akcję „#JestemEko - Wspieramy środowisko naturalne wokół nas”, akcję Sprzątanie Świata 2022, projekt „EkoMisja – nie marnuję”,
- świętowano m.in. Dzień Życzliwości, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, Światowy Dzień Autyzmu, Dzień Uśmiechu.

Projekty realizowane w roku szkolnym 2022/2023

- Ogólnopolska Akcja Zdrowo i Sportowo-Akcja ma na celu promowanie przede wszystkim aktywności fizycznej wśród dzieci najmłodszych (3-10 lat),
- Realizacja projektu przedszkolnego „Z kulturą mi do twarzy”;
- Projekt „Pociąg ku wartościom”,
- Profilaktyczny Program Logopedyczny,
- Ogólnopolski Program Uczymy Dzieci programować „Bajki pomagajki”,
- „Projekt ekologiczny „Z ekologią na Ty”
- Realizacja projektu finansowanego przez MEiN „Laboratoria przyszłości” – zakup pomocy dydaktycznych
- Realizacja profilaktycznego programu edukacyjnego „RE@LNIE ODPOWIEDZIALNI” w ramach Ogólnopolskiej Kampanii Społecznej „Odlącz się. Połącz się.”;
- Realizacja Wojewódzkiego Projektu Profilaktycznego „Profilaktyka Smyka” – pod patronatem Komendanta Wojewódzkiego Policji oraz Wojewody Warmińsko – Mazurskiego;
- Udział w projekcie edukacyjnym Delegatury IPN w Olsztynie we współpracy z KO w Olsztynie pt. „Przez historię z Niezwyciężonymi” – certyfikat za udział (tylko 18 szkół w województwie);
- Realizacja ogólnopolskiego projektu eTwining - Tajemnice zimowego lasu,

- Jesiennie – zimowe kodowanie w ramach ogólnopolskiej akcji CODEWEEK 2022,
- Działania w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery, Spotkania z ciekawymi ludźmi (W. Cichoniem – pisarzem, policjantem, pracownikiem PPPP w Pisz, Pracownikiem SANEPID),
- Zajęcia SKS;
- Realizacja projektu „BohaterON – włącz historię”
- Udział Wojewódzkiego konkursu recytatorskiego "Na znojną nutę" organizowany przez Delegaturę IPN w Olsztynie
- W szkołach zorganizowano szkolne eliminacje Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych org. przez Kuratorium Oświaty w Olsztynie . Uczniowie przystąpili do konkursów z: j. polskiego. j. angielskiego, matematyki, historii, fizyki , geografii
- Szkoła w Orzyszu zakończyła realizację projektu „MOTIVATION III – THE 21ST-CENTURY STUDENTS” w ramach programu Unii Europejskiej ERASMUS+ wspierającego wymianę edukacyjną dzieci i młodzieży z różnych krajów. W marcu 2022 r. grupa młodzieży uczestniczyła w wyjeździe do Rumunii. Na przełomie maja i czerwca szkoła gościła w Polsce młodzież i opiekunów z państw partnerskich tj. Serbii, Hiszpanii, Rumunii i Turcji
- ZSP w Orzyszu otrzymała dofinansowanie na doposażenie kuchni i stołówki szkolnej w ramach realizacji rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu na lata 2019 – 23
- ZSP w Orzyszu realizowała program edukacji finansowej PKO Banku Polskiego: zdobyła nagrodę I stopnia w etapie regionalnym Konkursu SKO dla szkół i nauczycieli, zajęła I miejsce w etapie krajowym Konkursu Szkolnych Kas Oszczędnościowych dla szkół i nauczycieli i otrzymała 20 tys. zł, zdobyła Nagrodę Internautów w Konkursie SKO dla szkół i nauczycieli i otrzymała 10 tys. zł.
- W szkołach w klasach I – V realizowany był „Program dla szkół” – dostarczanie nieodpłatnego mleka/ przetworów mlecznych oraz warzyw i owoców.
- Międzynarodowy projekt „Z Kulturą mi do twarzy” – klasy I – III,
- projektu edukacyjnego „Szkoła z wiatrem” – klasy I - III
- międzynarodowego projektu edukacyjnego „Kreatywne prace plastyczne” – klasy II - III
- projekt ortograficzny „Z ortografią za pan brat” – w klasy IV – VIII,
- program edukacyjny o bezpieczeństwie dzieci i psów „PSIA LEKCJA”.

Grupy przedszkole zrealizowały programy/projekty edukacyjne:

- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Zabawa Sztuką”,
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Gramy zmysłami”,
- „Magiczna Moc Bajek” - międzynarodowy projekt czytelniczy,
- „Czyste powietrze wokół nas” - projekt edukacyjny rekomendowany przez Ministerstwo Zdrowia,
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Oto Hałabala, zna go Polska cała”,
- Program edukacyjny „Mamo, tato wolę wodę!”,
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Jestem małym przyjacielem przyrody”
- Projekt ekologiczny dla przedszkoli „Ekokulturalne Przedszkole”,
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,
- Ogólnopolski Program „Uczymy Dzieci Programować”.
- Grupy przedszkole zrealizowały Ogólnopolski Program Dwujęzyczny Przedszkolak.
- Szkoła i przedszkole realizowały projekt „Szkoła Promująca Zdrowie” i „Przedszkole Promujące Zdrowie”.
- Realizacja programu „Śniadanie daje moc” promującego zasady zdrowego odżywiania i zwiększający świadomość na temat roli pierwszego posiłku w diecie dziecka.
- Placówka włączyła się w realizację zadania publicznego „Działamy – w czasie wolnym do podróży z historią zapraszamy!” realizowanego przez Stowarzyszenie Grupa Rekonstrukcji Historycznej im. Brygady Kawalerii „Plis”.

W roku 2022 powstał Plac zabaw przy szkole w Dąbrowce jako miejsce aktywności lokalnej społeczności i turystów sfinansowany z Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich 2014-2020 w kwocie 50 794,00zł całość inwestycji wyniosła 79 143,00zł.

Dowożenie uczniów do szkół, w tym niepełnosprawnych

Realizując obowiązki określone w art. 14a i 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół.

Przepisy ustawy o systemie oświaty oraz przepisy prawa oświatowego, które mówią o dowozie dzieci do szkół, dotyczą szkół obwodowych (szkół podstawowych i dotychczasowych gimnazjów). Jeśli władze samorządowe ustaliły sieć szkół w taki sposób, że odległość między domem ucznia a szkołą obwodową przekracza dystans wymieniony w cytowanych ustawach (tj. 3 km dla uczniów klas I-IV szkół podstawowych oraz 4 km dla uczniów klas V-VIII szkół podstawowych oraz uczniów dotychczasowych gimnazjów), obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewożenia dziecka. Jeśli gmina nie ma możliwości zorganizowania dojazdu, ma obowiązek zwrotu kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej.

Przy organizacji dowozów bardzo istotnym jest zapewnienie pełnego bezpieczeństwa, w miarę krótkiego w czasie przejazdu do i ze szkoły oraz takiego ułożenia harmonogramów, aby umożliwić udział uczniów w różnych formach zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkoły. Dowozy funkcjonują sprawnie, zapewniając terminowy i bezpieczny przewóz dzieci do i ze szkoły oraz realizując inne zadania statutowe, między innymi zajęcia na basenie, zawody sportowe oraz konkursy.

- W roku 2019/2020 z dowożenia autobusami do szkoły korzysta 243 uczniów. W roku szkolnym zapewniono dowożenie do szkoły 6 uczniom niepełnosprawnym, objętych kształceniem specjalnym, (w tym do Ośrodka Szkolno- Wychowawczego w Łupkach- 2 uczniów, do Ośrodka Rewalidacyjno-Edukacyjno- Wychowawczego przy Stowarzyszeniu „Przymierze Ziemia Piska” w Pisz- 4 uczniów). Zawierając stosowne umowy - 7 opiekunom uczniów niepełnosprawnych zwracano koszty dojazdu.
- W roku 2020/2021 z dowożenia autobusami do szkoły korzysta 225 uczniów. W roku szkolnym zapewniono dowożenie do szkoły 5 uczniom niepełnosprawnym, objętych kształceniem specjalnym, (w tym do Ośrodka Szkolno- Wychowawczego w Łupkach- 1 uczniów, do Ośrodka Rewalidacyjno-Edukacyjno- Wychowawczego przy Stowarzyszeniu „Przymierze Ziemia Piska” w Pisz- 4 uczniów). Zawierając stosowne umowy - 7 opiekunom uczniów niepełnosprawnych zwracano koszty dojazdu.
- W roku szkolnym 2021/2022 do szkół dowożonych jest 215 uczniów. Do Ośrodka Rewalidacyjno-Edukacyjno- Wychowawczego przy Stowarzyszeniu „Przymierze Ziemia Piska” w Pisz dowożonych jest 4 uczniów. Z 9 opiekunami uczniów niepełnosprawnych zawarto stosowne umowy w celu zwrócenia kosztów dojazdu.
- **W roku szkolnym 2022/2023** do szkół Gminy Orzysz dowożonych jest 212 uczniów. Do Ośrodka Rewalidacyjno- Edukacyjno- Wychowawczego przy Stowarzyszeniu „Przymierze Ziemia Piska” w Pisz dowożonych jest 4 uczniów. Z 7 opiekunami uczniów niepełnosprawnych zawarto stosowne umowy w celu zwrócenia kosztów dojazdu.

Koszty dowozu dzieci do szkół w latach 2014-2022										
Lata	2014	2015 r.	2016 r.	2017 r.	2018 r.	2019 r.	2020 r.	2021 r.	2022 r.	Plan 2023r.
Koszt (bilety miesięczne, Łupki, OREW, zwrot kosztów dowozów dla rodziców).	1 013 914,00	959 634,55	305 000,00	411 306,66	454 583,95	420 000,00	222 719,63	298.644,41	385.402,01	388 000,00 (wykonanie na październik 323 536,34)

Różnica między rokiem 2016 a 2017 wynika z faktu znacznej podwyżki ceny biletu miesięcznego z 56,99zł na dzień 01.01.2016 na 69,66 zł od 01.09.2016r. (zmiana przewoźnika) i na 122,50 zł od 01.03.2017r (zmiana przewoźnika po wypowiedzeniu przez niego umowy na świadczenie usługi). Mniejsza kwota w 2019r. w stosunku do 2018r. wynika z mniejszej liczby uczniów dojeżdżających do szkół. Kwota z roku 2020 jest niższa niż w latach ubiegłych, wynika z mniejszej liczby dojeżdżających oraz z powodu pandemii i nie realizowania dowożenia.

Wzrost kosztów dowożenia w roku 2022 spowodowany był wzrostem od dnia 01.03.2022 r. ceny 1 biletu miesięcznego z kwoty 138,00 zł. do kwoty 163,00 zł.

W roku szkolnym 2022/2023 dowożenie uczniów realizowane jest w ramach uruchomionej Gminnej Komunikacji Publicznej Orzysz. Koszt biletu ulgowego dla ucznia 81,60zł

Wyniki egzaminu ósmoklasisty rok szkolny 2021/2022, 2022/2023

- Język polski 2022

Średnie wyniki uczniów w szkole, gminie, powiecie, województwie i w kraju

Szkola	Liczebność	Średni wynik	Stanina	Średni wynik			
				gmina	powiat	województwo	kraj
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Orzyszu	88	61%	VI	61%	56%	57%	60%
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowo	8	58%	V	61%	56%	57%	60%
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dąbrówce	4	41%	I	61%	56%	57%	60%

- Matematyka 2022

Średnie wyniki uczniów w szkole, gminie, powiecie, województwie i w kraju

Szkoła	Liczebność	Średni wynik	Stanina	Średni wynik			
				gmina	powiat	województwo	kraj
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Orzyszu	88	48%	IV	48%	50%	53%	57%
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowo	8	50%	III	48%	50%	53%	57%
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dąbrówce	4	40%	II	48%	50%	53%	57%

- Język angielski 2022

Średnie wyniki uczniów w szkole, gminie, powiecie, województwie i w kraju

Szkoła	Liczebność	Średni wynik	Stanina	Średni wynik			
				gmina	powiat	województwo	kraj
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Orzyszu	88	56%	IV	56%	59%	63%	67%
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowo	13	45%	III	56%	59%	63%	67%
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dąbrówce	4	40%	I	56%	59%	63%	67%

- Język polski 2023

Średnie wyniki uczniów w szkole, gminie, powiecie, województwie i w kraju

Szkoła	Liczebność	Średni wynik	Stanina	Średni wynik			
				gmina	powiat	województwo	kraj
Zespół Szkolno – Przedszkolny	84	64%	V	66%	58%	62%	66%

w Orzyszu							
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowo	8	70%	VI	66%	58%	62%	66%
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dąbrówce	9	62%	IV	66%	58%	62%	66%

- Matematyka 2023

Średnie wyniki uczniów w szkole, gminie, powiecie, województwie i w kraju

Szkoła	Liczebność	Średni wynik	Stanina	Średni wynik			
				gmina	powiat	województwo	kraj
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Orzyszu	84	39%	III	43%	43%	48%	53%
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowo	8	53%	V	43%	43%	48%	53%
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dąbrówce	9	34%	II	43%	43%	48%	53%

- Język angielski 2023

Średnie wyniki uczniów w szkole, gminie, powiecie, województwie i w kraju

Szkoła	Liczebność	Średni wynik	Staniana	Średni wynik			
				gmina	powiat	województwo	kraj
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Orzyszu	84	56	IV	48%	55%	62%	66%
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowo	8	44%	II	48%	55%	62%	66%
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dąbrówce	9	51%	III	48%	55%	62%	66%

Na uwagę zasługuje fakt, że uczniowie szkół gminy Orzysz odnosili sukcesy w różnych konkursach, olimpiadach.

Uczeń ZSP w Okartowie kl. VIII -finalistą wojewódzkiego konkursu z historii w 2022; (rok szkolny 2021/2022), uczennica kl. VII – finalistką wojewódzkiego konkursu z języka angielskiego (rok szkolny 2022/2023).

Uczeń ZSP w Dąbrowce zajął - I miejsce w Eliminacjach Wojewódzkich Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”, które odbyły się 20 maja w w Olsztynie

Niepokoï nas fakt niskich wyników w ZSP w Dąbrowce. Po analizie wyników egzaminów ósmoklasisty Rada Pedagogiczna postanowiła wdrożyć w życie wewnętrzny Program poprawy efektywności nauczania. Uzyskane wyniki uznano za niezadowolające. Wyniki sprawdzianów, osiągane oceny semestralne i roczne uczniów, potwierdzają potrzebę wprowadzenia programu. Istnieje potrzeba przeanalizowania metod nauczania, materiałów, z których się korzysta, pracy zespołowej nauczycieli, pedagoga, uczniów i rodziców, relacji międzyludzkich oraz ustalenia konkretnych procedur naprawczych.

Działania szkoły podjęte w roku 2022/2023, służące podniesieniu wyników egzaminu ósmoklasisty:

- 1) Szkoła dołączyła do programu „Całościowy Rozwój Szkoły CRS 1”, który ma na celu zwiększenie zaangażowania uczenia się wśród uczniów oraz zwiększenie świadomości wśród nauczycieli, do tego, jak motywować uczniów. Program obejmuje cykl szkoleń dla nauczycieli, jak stosować ocenianie kształtujące.
- 2) Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych (j.polski, matematyka, j. angielski) ukończyli szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów egzaminu ósmoklasisty organizowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży i otrzymali zaświadczenia o zdaniu egzaminów i wpisaniu ich na listę egzaminatorów.
- 3) Napisany został wewnętrzny Program Poprawy Efektywności Kształcenia, który swoimi działaniami obejmuje wszystkich nauczycieli.
- 4) Uczniowie co 2 miesiące pisali próbne egzaminy ósmoklasisty, po których nauczyciele dokonywali szczegółowej analizy i wyciągane zostały wnioski do dalszej pracy z uczniem.

Kształcenie młodocianych pracowników

W rozumieniu art. 190 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeksu Pracy (Dz. U. z 2016 r. poz. 1666, 2138, 2255 oraz z 2017 r. poz. 60, 962) dotyczącego zatrudnienia młodocianych pracowników - „młodocianym jest osoba, która ukończyła 16 lat, a nie przekroczyła 18 lat”. Należy jednakże zaznaczyć iż zgodnie z obowiązującymi przepisami pracodawca nie może zatrudnić osoby, która nie ukończyła 16 lat.

Zgodnie z art. 70b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.), pracodawcy, którzy zawarli umowę o pracę z młodocianym pracownikiem w celu przygotowania zawodowego po zakończeniu nauki zawodu lub przyuczeniu do wykonywania określonej pracy i zdaniu przez młodocianego egzaminu, mogą otrzymać pomoc w formie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Dofinansowanie przyznawane jest na podstawie wniosku złożonego przez pracodawcę, w terminie 3 miesięcy od dnia zdania przez młodocianego pracownika egzaminu. Zwroty kosztów kształcenia młodocianego pracownika finansowana jest ze środków Funduszu Pracy. Decyzję o dofinansowaniu kosztów kształcenia wydaje wójt gminy, właściwy względem miejsca zamieszkania młodocianego pracownika.

Natomiast kwotę jaką może otrzymać pracodawca z tytułu zatrudnienia młodocianego pracownika jest uzależniona od formy nauki zawodu tj.:

1. W przypadku nauki zawodu - do 8 081,00 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy; jeżeli okres kształcenia jest krótszy niż 36 miesięcy, kwotę dofinansowania wypłaca się w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia.

2. W przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy - do 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

W roku 2022 przyznano 5 pracodawcom dofinansowanie kosztów kształcenia pracownika młodocianego;

Dofinansowanie zostało przyznane następującym pracodawcom:

- Zakład Fryzjerski Bożena Sobolewska, Pisz- nauka zawodu fryzjer;
- PUHP „TECHMOT” , Giżycko- nauka zawodu mechanik pojazdów samochodowych;
- Hurtownia elektryczna Elektrobrest, Pisz- nauka zawodu sprzedawca;
- Fryzjerski Zakątek, Ewelina Gołubowska, Giżycko- nauka zawodu fryzjer;
- Przedsiębiorstwo Produkcyjno- Handlowe „RA-PA-TO”, Pisz- nauka zawodu cukiernik (2 uczniów młodocianych), nauka zawodu sprzedawca (1 uczeń młodociany).

Finansowanie edukacji

Subwencja oświatowa w 2021 r. wyniosła 6 038 512,00 zł., w tym: Okartowo: 1 287 840,50 zł., Orzysz: 4 215 748,83 zł., Dąbrówka: 510 761,46 zł., Niepubliczne Przedszkole Artystyczno-Językowe Akademia Montessori: 24 160,90 zł. – sześciolatki w przedszkolu.

Koszt utrzymania jednostek oświatowych (bez przedszkoli) przez Gminę Orzysz w 2022 r.							
Nazwa placówki	Wykonanie planu na 31.12.2022r.	Subwencja oświatowa*	Środki pozyskane **	Koszt Gminy Orzysz	Liczba uczniów	Koszt ucznia	Dopłata do ucznia w skali roku
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Orzyszu	7 892 369,50	4 173 574,72	401 231,42	3 317 563,36	541,59	14 572,59	6 125,60
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Okartowie	2 270 045,84	1 341 607,47	51 322,69	877 115,68	61	37 213,87	14 378,94
Zespół Szkolno-	1 728 615,86	586 003,48	28 438,59	1 114 173,79	56	30 868,14	19 895,96

Przedszkolny w Dąbrówce							
RAZEM	11 891 031,20	6 101 185,67	480 992,70	5 308 852,83	658,59	18 055,29	8 060,94

*Bez subwencji na sześciolatki w przedszkolu, tj.: – 82 239,54 zł i subwencji na niepełnosprawne przedszkolaki: 79 981,98 zł

** rezerwa budżetowa, projekty, podręczniki, schroniska

Subwencja oświatowa w 2022r. wynosi 6 263 407,00 zł

Uczniowie w szkołach według SIO – stan na 30.09.2021 r. (Ogółem dzieci w szkole : 652,5885 + 3 poza szkołą);

- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Okartowie – 60 + 1 uczące się poza szkołą
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Orzyszu – 539,59 + 2 uczące się poza szkołą
- Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Michała Kajki w Dąbrówce – 46
- Szkoła Branżowa I stopnia - 10

KOSZT UTRZYMANIA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH PRZEZ GMINĘ ORZYSZ

Nazwa placówki	2021 rok				2022 rok			
	Wykonanie planu na dzień 31.12.2021 wg Rb 28S	Subwencja oświatowa	Środki pozyskane*	Koszt Gminy	Wykonanie planu na dzień 31.12. 2022 wg Rb 28S	Subwencja oświatowa	Środki pozyskane*	Koszt Gminy
ZSP Orzysz	7 185 330,30	4 215 748,83	69 955,44	2 899 626,03	7 892 369,50	4 173 574,72	401 231,42	3 317 563,36
ZSP Okartowo	2 036 867,35	1 226 632,88	50 615,73	759 618,74	2 270 045,84	1 341 607,47	51 322,69	877 115,68
ZSP Dąbrówka	1 444 577,01	491 432,74	37 742,62	915 401,65	1 728 615,86	586 003,48	28 438,59	1 114 173,79
Przedszkola	1 967 608,90	104 697,24	315 059,65	1 547 852,01	2 268 852,08	162 221,52	352 879,08	1 753 751,48
Żłobek	363 425,53	0,00	149 837,09	213 588,44	383 679,36	0,00	125 000,00	258 679,36
RAZEM	12 997 809,09	6 038 511,69	623 210,53	6 336 086,87	14 543 562,64	6 263 407,19	958 871,78	7 321 283,67

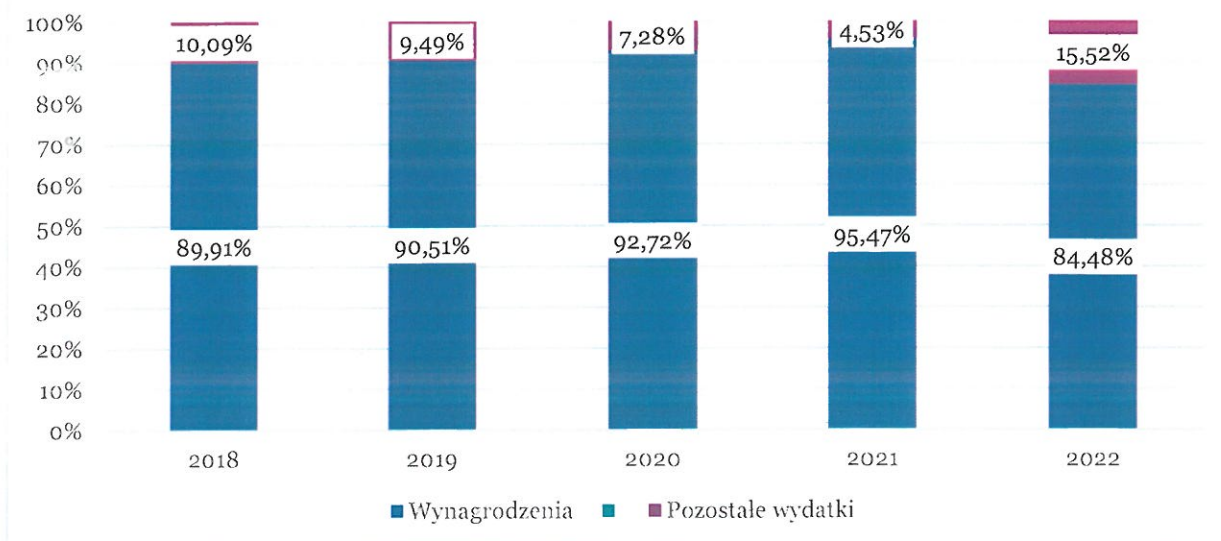
*rezerwa budżetowa, projekty, podręczniki, dotacja przedszkolna (295 176,00 zł), Maluch, schroniska, czesne od rodziców (Przedszkola: 29 575,00 zł), Żłobek: 125 000,00 zł, zwrot od Gmin (28 128,08 zł)

KOSZT WYNAGRODZEŃ W WYDATKACH NA OŚWIATĘ

	Wydatki na dzień 31.12.2020	Wynagrodzenia	Wydatki na dzień 31.12.2021	Wynagrodzenia	Wydatki na dzień 31.12. 2022	Wynagrodzenia
ZSP Orzysz	8 145 879,35	7 547 152,06	8 416 589,86	7 734 502,31	9 211 319,34	7 793 004,15
ZSP Okartowo	2 168 917,74	2 050 046,78	2 287 640,06	1 996 685,34	2 526 513,81	2 155 469,00
ZSP Dąbrówka	1 376 621,59	1 265 105,33	1 672 691,72	1 377 125,70	1 828 794,83	1 504 845,48
Żłobek	308 327,54	263 783,37	363 425,53	324 280,92	383 679,36	331 528,94
RAZEM	11 999 746,22	11 126 087,54	12 740 347,17	11 432 594,27	13 950 307,34	11 784 847,57

Udział wynagrodzeń w kwocie wszystkich wydatków na oświatę w budżecie gminy stanowi 84,48%. W 2022 roku względem 2021 nastąpił wzrost o ponad 3,09% tj. o kwotę 352 253,30 zł. Wzrost wynagrodzeń spowodowany jest podwyżką wynagrodzeń, wzrostem najniższej krajowej.

Udział wynagrodzeń w wydatkach oświaty



Wnioski

- 1) Środki płynące do gminy z części oświatowej subwencji ogólnej nie wystarczają na ponoszone przez nią koszty bieżącego utrzymania szkół.
- 2) Wydatki bieżące gminy stanowią większość wydatków ogólnych na oświatę, wydatki majątkowe stanowią tu nieznaczną część. Do wydatków bieżących zaliczamy: wynagrodzenia i uposażenia oraz składki od nich naliczane, zakup towarów i usług, jak również inne wydatki związane z funkcjonowaniem szkół. Wydatki na wynagrodzenia stale rosną. W roku 2022 stanowiły blisko 85% wszystkich wydatków bieżących na oświatę.
- 3) Dotacje celowe, przekazywane z budżetu państwa, występują jako środki wspierające realizację oświatowych zadań tj. dotacja na podręczniki, pomoc materialną dla uczniów, kształcenie młodocianych pracowników.
- 4) Wydatki na jednostki oświatowe w roku 2022 były wyższe w stosunku do roku 2021, co spowodowane było w szczególności podwyżką płac nauczycieli oraz wzrost cen węgla, prądu.
- 5) Polityka, jaką kierują się kolejne rządy w obszarze oświaty, skutkuje wielkimi obciążeniami budżetów samorządowych. Dlatego też konieczne są także zmiany sposobów i zasad finansowania zadań oświatowych, ponieważ jest to kwestia naszych finansów publicznych i ich efektywnego wykorzystania.
- 6) Sieć szkół i placówek oświatowych w gminie Orzysz jest optymalna i w pełni zaspokaja obecnie potrzeby mieszkańców gminy. Jednak w ZSP w Dąbrówce powstają problemy z małą liczbą uczniów, a co za tym idzie – koszty jej utrzymania są zbyt duże.
- 7) Gmina Orzysz jest jedynym samorządem w Powiecie Piskim, w którym funkcjonuje żłobek.
- 8) Szkoły stały się ośrodkami kulturotwórczymi w swoich środowiskach. Podczas licznych imprez i przedsięwzięć współpracują z lokalną społecznością, stowarzyszeniami i fundacjami.
- 9) Efekty pracy naszych gminnych szkół są widoczne i wszyscy możemy się nimi szczycić. Jednakże niepokoi nas fakt niskich wyników w ZSP w Dąbrówce. Zalecane jest wyciągnięcie wniosków przez dyrektora i radę pedagogiczną.
- 10) W związku z włączeniem dowożenia uczniów w GKP Orzysz istnieje potrzeba zaopatrzenia w bilety przejazdu wszystkich uczniów, co umożliwi zespołom klasowym wspólne wyjazdy do instytucji kultury, sportu, rekreacji w Orzyszu, Elku i Piszu.

ZASTĘPCA BURMISTRZA ORZYSZA

mgr Beata Jajdzewska