

8

RADA MIEJSKA W ORZYSZU  
WPŁYNĘŁO

Dnia: 30. 10. 2020

Ilość załączników.....84/2020

Podpis.....

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
Gminy Orzysz  
w roku szkolnym 2019/2020

zgodnie z art. 11 ust. 7 Ustawy z 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz.U.2020. poz. 910 t.j.), przekazuję Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Orzysz za poprzedni rok szkolny tj. 2019/2020.

Orzysz, 30 października 2020r.

## WSTĘP

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w przedszkolach, szkołach podstawowych oraz ostatni rok w gimnazjach.

Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

W ustawie o samorządzie gminnym zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W ustawie o systemie oświaty ustawodawca wskazał, iż do zadań gminy należy:

- zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, żłobków, szkół podstawowych i gimnazjów,
- zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
- zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno - finansowej.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego, - wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- zapewnienie środków na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe.

Ponadto zadania oświatowe Gminy Orzysz związane są z obowiązkiem:

- kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki,
- realizacji zadań wspierających uczniów w nauce, m.in. organizacja dodatkowych zajęć edukacyjnych, stypendia za szczególne osiągnięcia,
- zapewnienia bezpiecznych warunków pracy i nauki,
- organizacji dodatkowych zajęć specjalistycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających orzeczenia o niepełnosprawności i potrzebie kształcenia specjalnego (rewalidacja, zajęcia kompensacyjno – wyrównawcze, nauczanie indywidualne etc.),
- dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną placówek oświatowych,
- wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, w tym: stypendia szkolne i zasiłki o charakterze socjalnym, dofinansowanie do zakupu podręczników i pomocy szkolnych,
- dofinansowania pracodawcom kosztów doksztalcenia młodocianych pracowników w ramach pomocy de minimis,

- zapewnienia dowozów uczniów do szkół na terenie gminy oraz organizacja dowozu uczniów niepełnosprawnych do szkół i ośrodków szkolno – wychowawczych, organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów szkół i przedszkoli lub przygotowanie procedury powierzenia stanowisk na kolejne lata,
- przygotowania całościowej oceny pracy dyrektorów szkół i przedszkoli,
- przeprowadzania egzaminów na stopień nauczyciela mianowanego w ramach awansu zawodowego,
- prowadzenie lokalnej bazy danych dziedzinowych w Systemie Informacji Oświatowej,
- innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

W ramach wykonywania obowiązków wynikających z ustawy Karta Nauczyciela, zadaniem gminy jest także ukształtowanie struktury kadrowej placówek, aby odpowiadała ona współczesnym wymogom edukacyjnym i w tym zakresie koniecznym stało się „zbudowanie” oraz stałe usprawnianie systemu wynagradzania i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Burmistrz Orzysza w terminie do końca października każdego roku przedstawia Radzie Miejskiej w Orzyszu szczegółową Informację o stanie oświaty w gminie Orzysz za ubiegły rok szkolny.



## Kadra pedagogiczna i niepedagogiczna

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Zatrudnienie nauczycieli na terenie Gminy Orzysz w roku 2019					
Zatrudnieni w pełnym wymiarze	Ogółem	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
	94	3	10	15	66
Razem etaty	106,33	3,53	12,84	16,44	73,52

Wśród nauczycieli dominują osoby o najwyższym stopniu awansu zawodowego. Świadczy to o wysokiej jakości kadry, która powinna mieć przełożenie na wysokie wyniki nauczania i egzaminów sprawdzających.

Zatrudnienie pracowników obsługi i administracji szkół na terenie Gminy Orzysz w roku 2019 (porównanie do lat poprzednich)				
Pracownicy niepedagogiczni	Rok 2016	Rok 2017	Rok 2018	Rok 2019
Pracownicy obsługi szkół, przedszkoli, żłobka	46	46	48	46
Pracownicy administracji szkół, przedszkoli, żłobka	10	8,5	7,5	6,5
RAZEM	56,00	54,50	55,5	52,50

Na przestrzeni ostatnich 4 lat spadła liczba pracowników administracji i obsługi, spadek spowodowany jest wygaśnięciem w czerwcu 2019r. gimnazjów, mniejszą liczbą uczniów w szkołach.

## Doskonalenie nauczycieli

Bardzo istotnym czynnikiem podwyższającym jakość edukacji jest nieustanne doskonalenie kadry nauczycielskiej. Zgodnie z art. 12 ust. 3 Karty Nauczyciela „Nauczyciel powinien podnosić swoją wiedzę ogólną i zawodową, korzystając z prawa pierwszeństwa do uczestnictwa we wszelkich formach doskonalenia zawodowego na najwyższym poziomie”. Jest on w szczególności zobowiązany do podnoszenia swoich kwalifikacji. Nauczyciele z gminy Orzysz korzystali m.in. z takich form doskonalenia zawodowego jak studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, czy różnego rodzaju warsztaty, szkolenia i konferencje. W osiąganiu tego celu służyły zapewnione środki finansowe. Art. 70a ust. 1 Karty Nauczyciela stanowi, że „W budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego - w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.”

Kwoty przeznaczane na doskonalenie nauczycieli w latach 2017-2020				
	Rok 2017	Rok 2018	Rok 2019	Rok 2020
1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli Gminy Orzysz	24 143,00	26 789,53	45 968,00	48 470,00
RAZEM	24 143,00	26 789,53	45 968,00	48 470,00

## Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Warmińsko - Mazurskiego Kuratora Oświaty w 2019/2020r.

W roku szkolnym 2019/2020 odbyły się następujące kontrole doraźne przeprowadzone przez pracowników Kuratorium Oświaty w Olsztynie delegatura w Elku:

- Zespół Szkolno – Przedszkolny w Orzyszu kontrola w zakresie oceny prawidłowości zapewnienia dzieciom pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu – brak zaleceń;
- Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowie kontrola w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć i po zajęciach, realizacja zadań opiekuńczo - wychowawczych prowadzonych przez szkołę - brak zaleceń;
- Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dąbrówce kontrola w zakresie zgodności z obowiązującymi przepisami, prawo realizacji doradztwa zawodowego w szkole podstawowej, kontrola w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole - brak zaleceń.



## Opieka nad dziećmi do lat trzech

W Gminie Orzysz funkcjonuje Żłobek, który został powołany i funkcjonuje zgodnie z Ustawą z dnia 4 lutego 2011 roku o opiece nad dziećmi do lat 3. Żłobek funkcjonuje w godzinach od 6:30 do 16:00. Odpłatność za wyżywienie wynosi 5,50 za dzień, chesne 1,50 za 1 godzinę pobytu dziecka w placówce.

- W roku szkolnym 2018/2019 do Żłobka uczęszcza 25 dzieci w wieku od 1,5 do 3 lat.
  - W roku szkolnym 2019/2020 do Żłobka uczęszcza 29 dzieci w wieku od 1,5 do 3 lat
- Jest to placówka, która nie jest subwencyjna i w 100% finansowana z budżetu gminy. Koszty funkcjonowania Żłobka w 2019r. przedstawia poniższa tabela.

Koszty utrzymania Żłobka Miejskiego w Orzyszu				
Wykonanie planu 2019 r.	Program Maluch Plus, chesne od rodziców	Koszt Gminy	Liczba dzieci stan na 31.12.2019r.	Koszt gminy – dopłata do jednego dziecka miesięcznie*
371 739,39	178 051,78	193 687,61	25	645,62

Z programu „Maluch+” otrzymano w roku 2019 dwie dotacje (Moduł 1b: 109 998,28 zł i Moduł 2: 30 600,00 zł) – 140 598,28 zł

Chesne od rodziców – 37 453,50 zł

## Wychowanie przedszkolne

Zgodnie z reformą od 1 września 2017 r. wszystkie dzieci w wieku 3-6 lat mają prawo do edukacji przedszkolnej. Obowiązkiem gminy jest zapewnienie miejsca w placówkach wychowania przedszkolnego wszystkim uprawnionym i chętnym dzieciom.

Edukacja dzieci 6-letnich w przedszkolach publicznych jest bezpłatna. Gmina otrzymała z budżetu państwa subwencję na każdego sześciolatka w przedszkolu. Rodzic opłaca jedynie wyżywienie. Subwencja na jednego sześciolatka wynosi 5357,00zł na rok. Dotacja przedszkolna z budżetu państwa na jednego przedszkolaka 1370zł na rok.

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci w wieku 3-6 lat, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach dzieci, które ukończyły 2,5 roku. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego dotyczy dzieci 6-letnich.

- W roku szkolnym 2018/2019 wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach gminnych objętych było łącznie dzieci – 252
- W roku szkolnym 2019/2020 wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach gminnych objętych było łącznie dzieci – 198 + 89 sześciolatki w przedszkolu=287

Ponadto od 12 września 2017r. funkcjonuje niepubliczne Przedszkole Artystyczno – Językowe Akademia Montessori do którego uczęszcza 35 dzieci z terenu naszej gminy. (na dzień 31.12.2019 r)

Koszty utrzymania Przedszkoli w Gminie Orzysz				
Wykonanie planu 2019 r.	Dotacja, czesne od rodziców, projekt	Koszt Gminy	Liczba dzieci stan na 1.09.2019r.	Koszt gminy – dopłata do jednego dziecka miesięcznie*
1 324 763,21	541 336,02	783 427,19	287	227,48

Dotacja przedszkolna – 270 779,00zł

Subwencja na niepełnosprawne przedszkolaki – 235 854,02 zł

Czesne od rodziców – 34 703,00 zł

## Szkoły podstawowe

W Gminie Orzysz funkcjonują trzy szkoły podstawowe w Zespołach Szkolno – Przedszkolnych. Poniższa tabela prezentuje liczebność dzieci od 2018/2019 roku.

Rok szkolny 2018/2019									
Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Razem
SP Orzysz	60	72	30	100	104	75	76	68	585
SP Dąbrówka	8	8	0	9	4	9	7	9	54
SP Okartowo	9	0	11	7	14	8	14	9	72
Razem	77	80	41	116	122	92	97	86	711

Rok szkolny 2019/2020									
Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Razem
SP Orzysz	74	55	72	32	91	97	70	73	564
SP Dąbrówka	4	8	8	0	8	5	8	6	47
SP Okartowo	8	10	0	13	9	15	10	14	79
Razem	86	73	80	45	108	117	88	93	690



Najniższa liczba uczniów jest w szkole podstawowej w Dąbrówce, spadek zanotowano również w ZSP w Orzyszu i wzrost o 7 uczniów w ZSP w Okartowie.

Prognoza liczby uczniów w szkołach roczniki 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 na podstawie zameldowanych na pobyt stały według ewidencji ludności przedstawia zestawienie poniżej.

Prognoza liczby uczniów w szkołach								
	Rok 2010	Rok 2011	Rok 2012	Rok 2013	Rok 2014	Rok 2015	Rok 2016	Rok 2017
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Orzyszu	97	68	77	70	79	87	56	79
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowie	11	14	10	6	5	10	7	5
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dąbrówce	6	12	6	6	6	8	7	4
<b>Razem</b>	<b>114</b>	<b>94</b>	<b>93</b>	<b>82</b>	<b>90</b>	<b>105</b>	<b>70</b>	<b>88</b>

## Gimnazja

W Gminie Orzysz **do dnia 30 czerwca 2019r.** funkcjonowały włączone do Zespołów Szkolno – Przedszkolnych 2 gimnazja: Gimnazjum w Zespole Szkół im. M. Kajki w Dąbrówce oraz Gimnazjum im. Adama Mickiewicza w Orzyszu które zostało włączone w struktury Zespołu Szkolno –Przedszkolnego w Orzyszu.

## Etaty wsparcia

Działalność edukacyjna (przedmiotowa), wychowawczo-opiekuńcza szkół podstawowych i gimnazjum wspierana jest godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z uczniami:

- opieka świetlicowa, świetlica obejmuje opieką zapisanych do niej uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem dojeżdżających, tych, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy rodziców oraz okoliczności wynikające z organizacji pracy szkoły (dzieci, które nie uczestniczą w lekcjach religii). Wychowawcy świetlicy sprawują opiekę nad dziećmi podczas oczekiwania i wsiadania do autobusów szkolnych.
- praca biblioteki szkolnej,



- praca pedagoga szkolnego. Do obowiązków pedagoga należy diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, rozwiązywanie problemów i konfliktów między uczniami, niwelowanie zachowań negatywnych i agresywnych wśród uczniów, poprzez m.in. rozmowy z rodzicami i uczniami, działania profilaktyczne. Zadaniem pedagoga jest również pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów. Pedagog nawiązuje współpracę z policją, kuratorami sądowymi, asystentami rodziny, pracownikami socjalnymi i rodzicami. Współpracuje z pracownikami Powiatowej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Pisz, MOPS w Orzyszu i Sądem Rejonowym w Pisz. Prowadzi zajęcia w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, podejmuje zagadnienia z zakresu profilaktyki uzależnień. praca psychologa, Do zadań psychologa należy: - diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów; - podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży; - minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów; - zapobieganie występowaniu patologii społecznych; - inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych; - pomoc rodzicom i nauczycielom w rozwiązywaniu problemów uczniów.
- praca logopedy: diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy uczniów, prowadzenie zajęć logopedycznych oraz porad i konsultacji dla uczniów i rodziców w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń, podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami uczniów, wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Z zajęć logopedycznych korzystają dzieci przedszkolne i uczniowie szkoły podstawowej (kwalifikacja na podstawie diagnozy logopedycznej przeprowadzanej w placówkach we wrześniu przez logopedów i na podstawie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej zawartych w opiniach). Dzieci uczestniczą z reguły w zajęciach grupowych. W zajęciach terapii logopedycznej mogą uczestniczyć rodzice uczniów.

### Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz działania profilaktyczne:

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej prac z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych (prowadzone przez pedagogów, nauczycieli w swoim czasie wolnym),
- zajęć korekcyjno – kompensacyjnych (prowadzone przez pedagogów),
- zajęć logopedycznych (prowadzone przez logopedów),
- zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne (prowadzone przez pedagogów),
- zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (prowadzone przez doradcę zawodowego),
- porad i konsultacji (prowadzone przez nauczycieli i specjalistów).

Szybka i przemyślana interwencja przyczyniała się do rozwiązywania większości problemów na bieżąco. Dzięki zajęciom wychowawczo – profilaktycznym oraz indywidualnym spotkaniom uczniowie wiedzą, jakie ich zachowania mogą zagrażać innym i ranić innych oraz co robić aby tego uniknąć, uczniowie wiedzą w jaki sposób rozładowywać emocje i do kogo zwrócić się o ewentualną pomoc, reagują na zachowania agresywne, ciągła motywacja ucznia ze strony pedagoga oraz innych nauczycieli miała wpływ na ich udział w wielu przedsięwzięciach. Rodzice coraz chętniej z własnej inicjatywy zwracają się o pomoc do pedagoga.

### Dowożenie uczniów do szkół, w tym niepełnosprawnych

Realizując obowiązki określone w art. 14a i 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół.

Przepisy ustawy o systemie oświaty oraz przepisy prawa oświatowego, które mówią o dowożeniu dzieci do szkół, dotyczą szkół obwodowych (szkół podstawowych i dotychczasowych gimnazjów). Jeśli władze samorządowe ustaliły sieć szkół w taki sposób, że odległość między domem ucznia a szkołą obwodową przekracza dystans wymieniony w cytowanych ustawach (tj. 3 km dla uczniów klas I-IV szkół podstawowych oraz 4 km dla uczniów klas V-VIII szkół podstawowych oraz uczniów dotychczasowych gimnazjów), obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewożenia dziecka. Jeśli gmina nie ma możliwości zorganizowania dojazdu, ma obowiązek zwrotu kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej.

Przy organizacji dowozów bardzo istotnym jest zapewnienie pełnego bezpieczeństwa, w miarę krótkiego w czasie przejazdu do i ze szkoły oraz takiego ułożenia harmonogramów, aby umożliwić udział uczniów w różnych formach zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkoły. Dowozy funkcjonują sprawnie, zapewniając terminowy i bezpieczny przewóz dzieci do i ze szkoły oraz realizując inne zadania statutowe, między innymi zajęcia na basenie, zawody sportowe oraz konkursy.

- W 2017/2018 roku szkolnym 311 uczniów korzystało z dowożenia do szkoły autobusami W roku szkolnym zapewniono dowożenie do szkoły 7 uczniom niepełnosprawnym, objętych kształceniem specjalnym, (w tym do Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Łupkach- 3 uczniów, do Ośrodka Rewalidacyjno- Edukacyjno – Wychowawczego przy Stowarzyszeniu



„Przymierze – Ziemia Piska” w Pisz – 4 uczniów, a 2 opiekunom uczniów niepełnosprawnych zwracano koszty dojazdu zawierając stosowne umowy. W 2017 roku na dowozy jest przeznaczona kwota 411 306,66zł.

- o W 2018/2019 roku szkolnym 278 uczniów korzysta z dowożenia do szkoły autobusami W roku szkolnym zapewniono dowożenie do szkoły 7 uczniom niepełnosprawnym, objętych kształceniem specjalnym, (w tym do Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Łupkach- 3 uczniów, do Ośrodka Rewalidacyjno- Edukacyjno – Wychowawczego przy Stowarzyszeniu „Przymierze – Ziemia Piska” w Pisz – 4 uczniów, a 7 opiekunom uczniów niepełnosprawnych zwracano koszty dojazdu zawierając stosowne umowy. W 2018 roku na dowozy jest przeznaczona kwota 454 583,95zł
- o **W roku 2019/2020 z dowożenia autobusami do szkoły korzysta 243 uczniów.** W roku szkolnym zapewniono dowożenie do szkoły 6 uczniom niepełnosprawnym, objętych kształceniem specjalnym, ( w tym do Ośrodka Szkolno- Wychowawczego w Łupkach- 2 uczniów, do Ośrodka Rewalidacyjno- Edukacyjno- Wychowawczego przy Stowarzyszeniu „Przymierze Ziemia Piska” w Pisz- 4 uczniów). Zawierając stosowne umowy - 7 opiekunom uczniów niepełnosprawnych zwracano koszty dojazdu.

Koszty dowozu dzieci do szkół w latach 2014-2019						
Lata	2014 r.	2015 r.	2016 r.	2017 r.	2018 r.	2019r.
Koszt (bilety miesięczne, Łupki, OREW, zwrot kosztów dowozów dla rodziców).	1 013 914,00	959 634,55	305 000,00	411 306,66	454 583,95	420 000,00

Różnica między rokiem 2016 a 2017 wynika z faktu znacznej podwyżki ceny biletu miesięcznego z 56,99 zł na dzień 01.01.2016 na 69,66 zł od 01.09.2016r. (zmiana przewoźnika) i na 122,50 zł od 01.03.2017 r (zmiana przewoźnika po wypowiedzeniu przez niego umowy na świadczenie usługi). **Mniejsza kwota w 2019r. w stosunku do 2018r. wynika z mniejszej liczby uczniów dojeżdżających do szkół.**

## Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2020

- Język polski

Średnie wyniki uczniów w szkole, gminie, powiecie, województwie i w kraju



Szkoła	Liczebność	Średni wynik	Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej	Średni wynik			
				gmina	powiat	województwo	kraj
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Orzyszu	68	53%	V	56%	52%	55%	59%
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowo	13	62%	VI	56%	52%	55%	59%
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dabrówce	6	34%	I	56%	52%	58%	59%

- **Matematyka**

Średnie wyniki uczniów w szkole, gminie, powiecie, województwie i w kraju

Szkoła	Liczebność	Średni wynik	Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej	Średni wynik			
				gmina	powiat	województwo	kraj
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Orzyszu	69	41%	IV	40%	38%	42%	46%
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowo	13	39%	IV	40%	38%	42%	46%
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dabrówce	6	27%	II	40%	38%	42%	46%

- **Język angielski**

Średnie wyniki uczniów w szkole, gminie, powiecie, województwie i w kraju

Szkoła	Liczebność	Średni wynik	Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej	Średni wynik			
				gmina	powiat	województwo	kraj
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Orzyszu	66	57%	VI	51%	46%	50%	54%
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowo	13	33%	II	51%	46%	50%	54%
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dabrówce	6	23%	I	51%	46%	50%	54%

## Programy i projekty edukacyjne realizowane w roku szkolnym 2019/2020

- Realizacja w przedszkolu projektu „Akademia Zdrowego Przedszkolaka”.
- Realizacja Przedszkolnego Programu Edukacji Antytytoniowej pt. „CZYSTE POWIETRZE WOKÓŁ NAS”.
- Kontynuacja realizacji projektu „Szkoła Promująca Zdrowie”
- Realizacja projektów związanych z wieloletnim programem Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” – Priorytet 3
- Realizacja „Programu dla szkół” – klas I – V otrzymują bezpłatnie porcje owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych
- Szkolne Kluby Sportowe.
- Realizacja projektu „Zaprogramuj przyszłość”
- Ogólnopolski Program Edukacji Zdrowotnej "Akademia Aquafresh",
- Akademia Wyobraźni Play-Doh ,
- „Ratujemy i uczymy ratować”
- Kubusiowi przyjaciele natury”,
- „Akademia Bezpiecznego Puchatka”
- Sprzątanie Świata,
- „Porcja pozytywnej energii”,
- „Segregacja odpadów komunalnych”
- Projekt „Przeprowadzenie całościowych badań dotyczących funkcjonowania systemu oddziaływań profilaktycznych w Polsce”
- Certyfikat „Szkoła wierna dziedzictwu”
- Wymiany młodzieży z Rosją – Gusiew, Niemcami - Kropp
- ERASMUS Plus
- Rezerwa budżetowa na zakup pomocy naukowych do sal lekcyjnych (biologia, geografia, fizyka, chemia matematyka);
- Kompetencje kluczowe na rozwój uczniów (doposażenie sal lekcyjnych)
- Programy profilaktyczne z wojskiem

## Kształcenie młodocianych pracowników

W rozumieniu art. 190 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeksu Pracy (Dz. U. z 2016 r. poz. 1666, 2138, 2255 oraz z 2017 r. poz. 60, 962) dotyczącego zatrudnienia młodocianych pracowników - „młodocianym jest osoba, która ukończyła 16 lat, a nie przekroczyła 18 lat”. Należy jednakże zaznaczyć iż zgodnie z obowiązującymi przepisami pracodawca nie może zatrudnić osoby, która nie ukończyła 16 lat.

Zgodnie z art. 70b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.), pracodawcy, którzy zawarli umowę o pracę z młodocianym pracownikiem w celu przygotowania zawodowego po zakończeniu nauki zawodu lub przyuczeniu do wykonywania określonej pracy i zdaniu przez młodocianego egzaminu, mogą otrzymać pomoc w formie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Dofinansowanie przyznawane jest na podstawie wniosku złożonego przez pracodawcę, w terminie 3 miesięcy od dnia zdania przez młodocianego pracownika egzaminu. Zwroty kosztów kształcenia młodocianego pracownika finansowana jest ze środków Funduszu Pracy. Decyzję o dofinansowaniu kosztów kształcenia wydaje wójt gminy, właściwy względem miejsca zamieszkania młodocianego pracownika.

Natomiast kwotę jaką może otrzymać pracodawca z tytułu zatrudnienia młodocianego pracownika jest uzależniona od formy nauki zawodu tj.:

1. w przypadku nauki zawodu - do 8 081,00 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy; jeżeli okres kształcenia jest krótszy niż 36 miesięcy, kwotę dofinansowania wypłaca się w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia.
2. w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy - do 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

W okresie od 1 stycznia 2019 r. do 31 grudnia 2019 r. Burmistrz Gminy Orzysz wydał 10 decyzji o przyznaniu dofinansowania kosztów kształcenia młodocianego pracownika. Łączna kwota dofinansowania za młodocianych pracowników zamieszkujących na terenie Gminy Orzysz wyniosła 56 302,29 zł. W ww. okresie młodzież kształciła się u pracodawców w zawodach: kucharz -1, mechanik pojazdów samochodowych - 2, piekarz – 4, sprzedawca -1, stolarz -1.

**Z uwagi na trudności komunikacyjne w połączeniach z ościennymi miastami powiatowymi tj. Elk, Pisz, Giżycko oraz zapotrzebowania na lokalnym rynku pracy celowym i zasadnym byłoby podjęcie działań zmierzających do utworzenia na terenie naszej gminy klas o profilu zawodowym tj. szkoły branżowej**

## Finansowanie edukacji

- Subwencja oświatowa w 2017r. wyniosła 5940947,60zł: Okartowo: 666.093,41 zł, Orzysz:, 4.654.286,19 zł, Dąbrówka: 620.568,34 zł
- Subwencja oświatowa w 2018r. wyniosła 5 864 531,02zł.



Koszt utrzymania jednostek oświatowych (bez przedszkoli) przez Gminę Orzysz w 2019 r.							
Nazwa placówki	Wykonanie planu na 31.12.2019 r.	Subwencja oświatowa	Środki pozyskane	Koszt Gminy Orzysz	Liczba uczniów	Koszt ucznia	Dopłata do ucznia w skali roku
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Orzyszu	6 634 380,43	4 437 463,43 + 99 628,46 = 4 537 091,89	124 424,80	1 972 863,74	667	9 946,60	2 957,82
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Okartowie	1 707 896,32	1 240 005,06 + 27 088,85 = 1 267 093,91	42 326,73	398 475,68	73	23 395,84	5 458,57
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dąbrówce	1 441 617,74	578 773,56 + 13 700,69 = 592 474,25	27 435,24	821 708,25	64	22 525,28	12 839,19
RAZEM	9 783 894,49	6 396 660,00	194 186,77	3 193 047,67	804,00	12 169,02	3 971,45

- Subwencja oświatowa w 2019r. wynosi  $6\,256\,242,05 + 140\,418,00 = 6\,396\,660,05$

Uczniowie w szkołach według SIO – stan na 30.09.2018 r. (Ogółem dzieci w szkole : 800 + 4 poza szkołą);

- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Okartowie – 72 + 1 uczące się poza szkołą
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Orzyszu – 584 + 3 uczące się poza szkołą
- Gimnazjum im. Adama Mickiewicza w Orzyszu – 80
- Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Michała Kajki w Dąbrówce – 54
- Gimnazjum w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Dąbrówce – 10

KOSZT UTRZYMANIA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH PRZEZ GMINĘ ORZYSZ								
Nazwa placówki	2018 rok				2019 rok			
	wykonanie planu na dzień 31.12.2018 w.g Rb 28S	subwencja oświatowa	środki pozyskane*	koszt Gminy	Wykonanie planu na dzień 31.12.2019 w.g Rb 28S	subwencja oświatowa	środki pozyskane*	koszt Gminy
ZSP Orzysz	6 022 702,44	4 374 121,26	82 851,00	1 565 730,18	6 634 380,43	4 537 091,89	124 424,80	1 972 863,74
ZSP Okartowo	1 423 923,67	860 685,78	22 685,70	540 552,19	1 707 896,32	1 267 093,91	42 326,73	398 475,68

ZSP Dabrowka	1 511 535,05	629 723,98	6 912,91	874 898,16	1 441 617,74	592 474,25	27 435,24	821 708,25
Przedszkola	1 744 760,38	63 267,08	470 735,26	1 210 758,04	1 324 763,21	235 854,02	305 482,00	783 427,19
Żłobek	253 444,91	0,00	62 847,75	190 597,16	371 739,39	0,00	178 051,78	193 687,61
RAZEM	10 956 366,45	5 927 798,10	646 032,62	4 382 535,73	11 480 397,09	6 632 514,07	677 720,55	4 170 162,47

\*rezerwa budżetowa, projekty, podręczniki, dotacja przedszkolna, maluch, schroniska.

- Środki płynące do gminy z części oświatowej subwencji ogólnej nie wystarczają na ponoszone przez nią koszty bieżącego utrzymania szkół.
- Wydatki bieżące gminy stanowią większość wydatków ogólnych na oświatę, wydatki majątkowe stanowią tu nieznaczną część. Do wydatków bieżących zaliczamy: wynagrodzenia i uposażenia oraz składki od nich naliczane, zakup towarów i usług, jak również inne wydatki związane z funkcjonowaniem szkół.
- Dotacje celowe, przekazywane z budżetu państwa, występują jako środki wspierające realizację oświatowych zadań tj. dotacja na podręczniki, pomoc materialną dla uczniów, kształcenie młodocianych pracowników.
- Wydatki na jednostki oświatowe w roku 2019 były wyższe w stosunku do roku 2018, jednak koszt Gminy jest niższy o 212 373,00 zł, gdyż pozyskano więcej środków na realizację projektów.
- Polityka, jaką kierują się kolejne rządy w obszarze oświaty, skutkuje wielkimi obciążeniami budżetów samorządowych. Dlatego też konieczne są także zmiany sposobów i zasad finansowania zadań oświatowych, ponieważ jest to kwestia naszych finansów publicznych i ich efektywnego wykorzystania.
- Sieć szkół i placówek oświatowych w gminie Orzysz w pełni zaspokaja obecnie potrzeby mieszkańców gminy, jednak w jednej ze szkół zaznaczył się problemy z niewystarczającą liczbą uczniów, a co za tym idzie – zbyt duże koszty jej utrzymania.
- Szkoły stały się ośrodkami kulturotwórczymi w swoich środowiskach. Podczas licznych imprez i przedsięwzięć współpracują z lokalną społecznością, stowarzyszeniami i fundacjami.
- Efekty pracy naszych gminnych szkół są widoczne i wszyscy możemy się nimi szczycić. Wysoka jakość kształcenia, to już dziś mocna strona naszej gminnej oświaty.