

16.10.2019
2019

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Orzysz w roku szkolnym 2018/2019

BIURO RADY MIEJSKIEJ W ORZYSZU
W PŁYŃEŁO
Data: 2019-10-17
Ilość załączników
Podpis 125/19

8

zgodnie z art. 11 ust. 7 Ustawy z 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz.U.2019.1148 t.j.), przekazuję Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Orzysz w roku szkolnym 2018/2019

8

BURMISTRZ
mgr Zbigniew Włodkowski



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Orzysz w roku szkolnym 2018/2019

Spis treści:

Wstęp.....	3
1. Demografia oświatowa Gminy Orzysz.....	5
2. Sieć szkół i przedszkoli.....	6
3. Kadra pedagogiczna i niepedagogiczna.....	10
4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli	12
5. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.....	12
6. Etaty wsparcia.....	14
7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz działania profilaktyczne.....	15
8. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Warmińsko –Mazurskiego Kuratora Oświaty.....	17
9. Dowożenie uczniów do szkół, w tym niepełnosprawnych.....	17
10. Programy i projekty edukacyjne realizowane w roku szkolnym 2018/2019.....	19
11. Kształcenie młodocianych pracowników.....	20
12. Finansowanie edukacji.....	21



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Orzysz w roku szkolnym 2018/2019

Wstęp

Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Orzysz jest sprawozdaniem z działalności szkół oraz działań organu prowadzącego w roku szkolnym 2018/2019. Od dnia 1 września 2017 r. obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1141 t.j.):

„ Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego. ”

Zadania organu prowadzącego szkołę lub placówkę zostały określone w art. 10 ustawy Prawo oświatowe, do których w szczególności należy:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie; zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt. 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2016 r. poz. 1047 i 2255) i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;

Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Orzysz w roku szkolnym 2018/2019

W ustawie o samorządzie gminnym zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego, - wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- zapewnienie środków na kształcenie i doskonalenie zawodowe.

Ponadto zadania oświatowe Gminy Orzysz związane są z obowiązkiem:

- kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki,
- realizacji zadań wspierających uczniów w nauce, m.in. organizacja dodatkowych zajęć edukacyjnych, stypendia za szczególne osiągnięcia,
- zapewnienia bezpiecznych warunków pracy i nauki,
- organizacji dodatkowych zajęć specjalistycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających orzeczenia o niepełnosprawności i potrzebie kształcenia specjalnego (rewalidacja, zajęcia kompensacyjno – wyrównawcze, nauczanie indywidualne etc.),
- dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną placówek oświatowych,
- wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, w tym: stypendia szkolne i zasiłki o charakterze socjalnym, dofinansowanie do zakupu podręczników i pomocy szkolnych,
- dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników w ramach pomocy de minimis,
- zapewnienia dowozów uczniów do szkół na terenie gminy oraz organizacja dowozu uczniów niepełnosprawnych do szkół i ośrodków szkolno – wychowawczych, organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów szkół i przedszkoli lub przygotowanie procedury powierzenia stanowisk na kolejne lata,
- przygotowania całościowej oceny pracy dyrektorów szkół i przedszkoli,
- przeprowadzania egzaminów na stopień nauczyciela mianowanego w ramach awansu zawodowego,
- prowadzenie lokalnej bazy danych dziedzinowych w Systemie Informacji Oświatowej,
- innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Orzysz w roku szkolnym 2018/2019

W ramach wykonywania obowiązków wynikających z ustawy Karta Nauczyciela, zadaniem gminy jest takie ukształtowanie struktury kadrowej placówek, aby odpowiadała ona współczesnym wymogom edukacyjnym i w tym zakresie koniecznym stało się „zbudowanie” oraz stałe usprawnianie systemu wynagradzania i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

1. Demografia oświatowa Gminy Orzysz

Prognozy demograficzne wskazują na istotny spadek liczby dzieci i młodzieży uczestniczących w edukacji w najbliższych latach. Wyzwanie to jest szczególnie ważne z perspektywy obszarów wiejskich, na których spadek urodzeń, a w konsekwencji liczby dzieci i młodzieży będzie bardziej odczuwalny niż w miastach. Czynniki demograficzne odgrywają ważną rolę w planowaniu oświatowym. Najczęściej jednak postrzegamy je w perspektywie zmniejszającej się liczby dzieci i młodzieży w wieku przedszkolnym i szkolnym, zmniejszającej się liczby oddziałów, a więc możliwości przeznaczania mniejszej liczby środków na finansowanie oświaty. Uznać należy tę perspektywę, jako zawężoną. Zmiany demograficzne mogą być wykorzystane dla zwiększenia roli i udziału szkoły w działaniach na rzecz integracji społecznej na poziomie lokalnym, szczególnie na obszarach wiejskich Gminy Orzysz.

Prognoza liczby uczniów w szkołach roczniki 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 na podstawie zameldowanych na pobyt stały według ewidencji ludności przedstawia zestawienie poniżej.

Prognoza liczby uczniów w szkołach										
	Rok 2010	Rok 2011	Rok 2012	Rok 2013	Rok 2014	Rok 2015	Rok 2016	Rok 2017	Rok 2018	Rok 2019 (stan na 30.09)
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Orzyszu	97	68	77	70	79	87	56	78	73	57
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowie	11	14	10	6	5	10	7	6	11	8
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dąbrówce	6	12	6	6	6	8	7	4	6	3
Razem	114	94	93	82	90	105	70	88	90	68



**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Orzysz
w roku szkolnym 2018/2019**

Liczebność dzieci w szkołach Gminy Orzysz									
Rok szkolny 2017/2018									
Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Razem	
Orzysz	72	29	100	101	76	75	63	516	
Dąbrówka	9	0	9	5	8	7	8	46	
Okartowo	0	10	7	13	8	12	10	60	
Razem	81	39	116	119	92	94	81	622	
Rok szkolny 2018/2019									
Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Razem
Orzysz	60	72	30	100	104	75	76	68	585
Dąbrówka	8	8	0	9	4	9	7	9	54
Okartowo	9	0	11	7	14	8	14	9	72
Razem	77	80	41	116	122	92	97	86	711

Najniższa liczba uczniów jest w szkole podstawowej w Dąbrówce, zaś szkoła podstawowa w Orzyszu ma coraz większą liczę uczniów.

2. Sieć szkół i przedszkoli

Gminna oświata oparta jest na systemie publicznym i niepublicznym. W gminie działa 1 placówka niepubliczna tj. Przedszkole Montessori. W roku szkolnym 2018/2019 gmina Orzysz była organem prowadzącym dla 3 placówek: zespół szkolno-przedszkolnych.

• Opieka nad dziećmi do lat trzech

W Gminie Orzysz funkcjonuje Żłobek, który został powołany i funkcjonuje zgodnie z Ustawą z dnia 4 lutego 2011 roku o opiece nad dziećmi do lat 3. Żłobek funkcjonuje w godzinach od 6:30 do 16:00. Odpłatność za wyżywienie wynosi 5,50 za dzień, chesne 1,50 za 1 godzinę pobytu dziecka w placówce.

- W roku szkolnym 2015/2016 do Żłobka uczęszczało 20 dzieci w wieku od 1,5 do 3 lat.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Orzysz w roku szkolnym 2018/2019

- W roku szkolnym 2016/2017 do Żłobka uczęszczało 24 dzieci w wieku od 1,5 do 3 lat. 24.
- W roku szkolnym 2017/2018 do Żłobka uczęszczało 25 dzieci w wieku od 1,5 do 3 lat.
- W roku szkolnym 2018/2019 do Żłobka uczęszcza 25 dzieci w wieku od 1,5 do 3 lat.

Jest to placówka, która nie jest subwencyjna i w 100% finansowana z budżetu gminy. Koszty funkcjonowania Żłobka w 2018r. przedstawia poniższa tabela.

Koszty utrzymania Żłobka Miejskiego w Orzyszu				
Wykonanie planu 2018 r.	Program Maluch Plus, czesne od rodziców	Koszt Gminy	Liczba dzieci stan na 1.09.2018r.	Koszt gminy – dopłata do jednego dziecka miesięcznie*
253 444,91	62 847,75	190 597,16	25	635,32

Z programu „Maluch” otrzymano w roku 2018 ostatni raz dotację – 30 600,00zł

Czesne od rodziców – 32 247,75zł

• Wychowanie przedszkolne

Zgodnie z reformą od 1 września 2017 r. wszystkie dzieci w wieku 3-6 lat mają prawo do edukacji przedszkolnej. Obowiązkiem gminy jest zapewnienie miejsca w placówkach wychowania przedszkolnego wszystkim uprawnionym i chętnym dzieciom.

Edukacja dzieci 6-letnich w przedszkolach publicznych jest bezpłatna. Gmina otrzymała z budżetu państwa subwencję na każdego sześciolatka w przedszkolu. Rodzic opłaca jedynie wyżywienie. Subwencja na jednego sześciolatka wynosi 5357,00zł na rok. Dotacja przedszkolna z budżetu państwa na jednego przedszkolaka 1370zł na rok.

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci w wieku 3-6 lat, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach dzieci, które ukończyły 2,5 roku. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego dotyczy dzieci 6-letnich.

- W roku szkolnym 2015/2016 wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach gminnych objętych było łącznie dzieci – 207.
- W roku szkolnym 2016/2017 wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach gminnych objętych było łącznie dzieci – 231.
- W roku szkolnym 2017/2018 wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach gminnych objętych było łącznie dzieci – 258.
- W roku szkolnym 2018/2019 wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach gminnych objętych było łącznie dzieci – 252



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Orzysz w roku szkolnym 2018/2019

Ponadto od 12 września 2017r. funkcjonuje niepubliczne Przedszkole Artystyczno – Językowe Akademia Montessori do którego uczęszcza 30 dzieci z terenu naszej gminy.

Koszty utrzymania Przedszkoli w Gminie Orzysz						
Wykonanie planu 2018 r.	Dotacja	Czesne od rodziców	Projekt Kompetencje kluczowe dzieci szansa na rozwój	Koszt Gminy	Liczba dzieci stan na 1.09.2018r.	Koszt gminy – dopłata do jednego dziecka miesięcznie*
1 744 760,38	250 710,00	32 561,50	187 463,76	1 210 758,04	252	400,38

• Szkoły podstawowe

W Gminie Orzysz funkcjonują trzy szkoły podstawowe w Zespołach Szkolno – Przedszkolnych. Poniższa tabela prezentuje liczebność dzieci od 2014 roku.

Liczebność dzieci w szkołach Gminy Orzysz							
Rok szkolny 2014/2015							
Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Razem
SP Orzysz	101	69	76	66	79	72	463
SP Dąbrówka	8	11	9	9	8	9	54
SP Okartowo	12	7	12	11	9	10	61
Razem	121	87	97	86	96	91	578
Rok szkolny 2015/2016							
Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Razem
SP Orzysz	110	102	70	78	64	76	500
SP Dąbrówka	10	7	11	9	8	10	55
SP Okartowo	7	12	8	11	12	9	59
Razem	127	121	89	98	84	95	614



**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Orzysz
w roku szkolnym 2018/2019**

Rok szkolny 2016/2017									
Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Razem		
SP Orzysz	28	100	101	70	78	61	438		
SP Dąbrówka	0	9	5	8	7	8	37		
SP Okartowo	10	7	14	8	12	11	62		
Razem	38	116	120	86	97	80	537		
Rok szkolny 2017/2018									
Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Razem	
SP Orzysz	72	29	100	101	76	75	63	516	
SP Dąbrówka	9	0	9	5	8	7	8	46	
SP Okartowo	0	10	7	13	8	12	10	60	
Razem	81	39	116	119	92	94	81	622	
Rok szkolny 2018/2019									
Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	Razem
SP Orzysz	60	72	30	100	104	75	76	68	585
SP Dąbrówka	8	8	0	9	4	9	7	9	54
SP Okartowo	9	0	11	7	14	8	14	9	72
Razem	77	80	41	116	122	92	97	86	711

Najniższa liczba uczniów jest w szkole podstawowej w Dąbrówce, zaś szkoła podstawowa w Orzyszu ma coraz większą liczbę uczniów.

- **Gimnazja**



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Orzysz w roku szkolnym 2018/2019

W Gminie Orzysz do dnia 30 czerwca 2019r. funkcjonowały włączone do Zespołów Szkolno – Przedszkolnych 2 gimnazja: Gimnazjum w Zespole Szkół im. M. Kajki w Dąbrówce oraz Gimnazjum im. Adama Mickiewicza w Orzyszu które zostało włączone w struktury Zespołu Szkolno –Przedszkolnego w Orzyszu.

Liczbę uczniów w szkołach gimnazjach w roku szkolnym 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 obrazuje poniższe zestawienie

Liczba uczniów gimnazjów				
Rok szkolny 2016/2017				
Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Razem
Gim. Orzysz	91	72	85	248
Gim. Dąbrówka	12	11	13	36
Rok szkolny 2017/2018				
Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Razem
Gim. Orzysz	Brak – reforma edukacji	88	65	153
Gim. Dąbrówka	Brak – reforma edukacji	12	11	23
Rok szkolny 2018/2019				
Szkoły	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Razem
Gim. Orzysz	Brak – reforma edukacji	Brak – reforma edukacji	80	80
Gim. Dąbrówka	Brak – reforma edukacji	Brak – reforma edukacji	10	10

Efektom wygaszenia gimnazjum jest sytuacja, że obecnie mamy ostatni rocznik w tego rodzaju placówkach. Z końcem tego roku szkolnego gimnazja przestaną funkcjonować.

3. Kadra pedagogiczna i niepedagogiczna

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Orzysz w roku szkolnym 2018/2019

Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Zatrudnienie nauczycieli na terenie Gminy Orzysz w roku 2018						
Zatrudnieni w pełnym wymiarze		Ogółem	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
		94	3	10	15	66
Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	Liczba osób	28	1	5	3	19
	Liczba etatu	12,33	0,53	2,84	1,44	7,52
Razem etaty		106,33	3,53	12,84	16,44	73,52

Wśród nauczycieli dominują osoby o najwyższym stopniu awansu zawodowego. Świadczy to o wysokiej jakości kadry, która powinna mieć przełożenie na wysokie wyniki nauczania i egzaminów sprawdzających.

Zatrudnienie pracowników obsługi i administracji szkół na terenie Gminy Orzysz w roku 2018				
Pracownicy niepedagogiczni	Rok 2016	Rok 2017	Rok 2018	Rok 2019
Pracownicy obsługi szkół, przedszkoli, żłobka	46	46	48	46
Pracownicy administracji szkół, przedszkoli, żłobka	10	8,5	7,5	6,5
RAZEM	56,00	54,50	55,5	52,50

Na przestrzeni ostatnich lat spadła liczba pracowników administracji oraz liczba pracowników obsługi.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Orzysz w roku szkolnym 2018/2019

4. Doskonalenie nauczycieli

Bardzo istotnym czynnikiem podwyższającym jakość edukacji jest nieustanne doskonalenie kadry nauczycielskiej. Zgodnie z art. 12 ust. 3 Karty Nauczyciela „*Nauczyciel powinien podnosić swoją wiedzę ogólną i zawodową, korzystając z prawa pierwszeństwa do uczestnictwa we wszelkich formach doskonalenia zawodowego na najwyższym poziomie*”. Jest on w szczególności zobowiązany do podnoszenia swoich kwalifikacji. Nauczyciele z gminy Orzysz korzystali m.in. z takich form doskonalenia zawodowego jak studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, czy różnego rodzaju warsztaty, szkolenia i konferencje. W osiągnięciu tego celu służyły zapewnione środki finansowe. Art. 70a ust. 1 Karty Nauczyciela stanowi, że „*W budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego - w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.*”

Kwoty przeznaczane na doskonalenie nauczycieli w latach 2017-2019			
	Rok 2017	Rok 2018	Rok 2019
1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli Gminy Orzysz	24 143,00	26 789,53	45 968,00
RAZEM	24 143,00	26 789,53	45 968,00

5. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

- Język polski**

Średnie wyniki uczniów w szkole, gminie, powiecie, województwie i w kraju

Szkoła	Średni wynik	Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej	Średni wynik			
			gmina	powiat	województwo	kraj
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Orzyszu	53%	III	53%	53%	58%	63%
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowo	54%	III	53%	53%	58%	63%
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dabrówce	47,6	II	53%	53%	58%	63%

Wyniki uczniów w gminach - powiat piski



**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Orzysz
w roku szkolnym 2018/2019**

Gmina	Średni wynik
Biała Piska – gmina	54%
Orzysz – gmina	53%
Pisz – gmina	53%
Ruciane-Nida – gmina	53%
Powiat	53%

• **Matematyka**

Średnie wyniki uczniów w szkole, gminie, powiecie, województwie i w kraju

Szkoła	Średni wynik	Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej	Średni wynik			
			gmina	powiat	województwo	kraj
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Orzyszu	36%	IV	34%	36%	41%	45%
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowo	18%	I	34%	36%	41%	45%
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dabrówce	37%	IV	34%	36%	41%	45%

Wyniki uczniów w gminach - powiat piski

Gmina	Średni wynik
Biała Piska – gmina	33%
Orzysz – gmina	34%
Pisz – gmina	38%
Ruciane-Nida – gmina	34%
Powiat	36%

• **Język angielski**

Średnie wyniki uczniów w szkole, gminie, powiecie, województwie i w kraju

Szkoła	Średni wynik	Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej	Średni wynik			
			gmina	powiat	województwo	kraj
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Orzyszu	52%	V	48%	48%	54%	59%
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowo	30%	II	48%	48%	54%	59%
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dabrówce	47%	IV	48%	48%	54%	59%

Wyniki uczniów w gminach - powiat piski



**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Orzysz
w roku szkolnym 2018/2019**

Gmina	Średni wynik
Biała Piska – gmina	41%
Orzysz – gmina	48%
Pisz – gmina	50%
Ruciane-Nida – gmina	46%
Powiat	48%

* skala staninowa I – najniższa, X – najwyższa

6. Etaty wsparcia

Działalność edukacyjna (przedmiotowa), wychowawczo-opiekuńcza szkół podstawowych i gimnazjum wspierana jest godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z uczniami:

- opieka świetlicowa, świetlica obejmuje opieką zapisanych do niej uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem dojeżdżających, tych, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy rodziców oraz okoliczności wynikające z organizacji pracy szkoły (dzieci, które nie uczestniczą w lekcjach religii). Wychowawcy świetlicy sprawują opiekę nad dziećmi podczas oczekiwania i wsiadania do autobusów szkolnych.
- praca biblioteki szkolnej,
- praca pedagoga szkolnego. Do obowiązków pedagoga należy diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, rozwiązywanie problemów i konfliktów między uczniami, niwelowanie zachowań negatywnych i agresywnych wśród uczniów, poprzez m.in. rozmowy z rodzicami i uczniami, działania profilaktyczne. Zadaniem pedagoga jest również pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów. Pedagog nawiązuje współpracę z policją, kuratorami sądowymi, asystentami rodziny, pracownikami socjalnymi i rodzicami. Współpracuje z pracownikami Powiatowej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Pisz, MOPS w Orzyszu i Sądem Rejonowym w Pisz. Prowadzi zajęcia w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, podejmuje zagadnienia z zakresu profilaktyki uzależnień. praca psychologa, Do zadań psychologa należy: - diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów; - podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży; - minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Orzysz w roku szkolnym 2018/2019

- i pozaszkolnym uczniów; - zapobieganie występowaniu patologii społecznych; - inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych; - pomoc rodzicom i nauczycielom w rozwiązywaniu problemów uczniów.
- praca logopedy: diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy uczniów, prowadzenie zajęć logopedycznych oraz porad i konsultacji dla uczniów i rodziców w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń, podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami uczniów, wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Z zajęć logopedycznych korzystają dzieci przedszkolne i uczniowie szkoły podstawowej (kwalifikacja na podstawie diagnozy logopedycznej przeprowadzanej w placówkach we wrześniu przez logopedów i na podstawie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej zawartych w opiniach). Dzieci uczestniczą z reguły w zajęciach grupowych. W zajęciach terapii logopedycznej mogą uczestniczyć rodzice uczniów.

Etaty wsparcia tj. bibliotekarze, pedagodzy, logopedzi, świetlicowi finansowani są 100% z budżetu gminy.

7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz działania profilaktyczne.

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Orzyszu:

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych (prowadzone przez pedagogów, nauczycieli w swoim czasie wolnym),
- zajęć korekcyjno – kompensacyjnych (prowadzone przez pedagogów),
- zajęć logopedycznych (prowadzone przez logopedów),
- zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne (prowadzone przez pedagogów),
- zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (prowadzone przez doradcę zawodowego),
- porad i konsultacji (prowadzone przez nauczycieli i specjalistów).

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom (prawnym opiekunom) dzieci przedszkolnych/ uczniów szkoły polega na ich wspieraniu w rozwiązywaniu problemów



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Orzysz w roku szkolnym 2018/2019

wychowawczych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych (prowadzone przez nauczycieli i specjalistów).

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowie:

Pomocą psychologiczno - pedagogiczną objętych zostało 36 uczniów:

- 22 uczniów posiada opinie PPPP i wymaga wsparcia zgodnie z zaleceniami Poradni .
- 9 uczniów posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:
- 5 uczniów objętych jest wczesnym wspomaganie rozwoju.

Powołano Zespół Pomocy Pedagogiczno - Psychologicznej, który analizuje potrzeby uczniów z niepełnosprawnościami. W szkole prowadzone są zajęcia specjalistyczne z logopedą , psychologiem , pedagogiem, rewalidacja, zajęcia z elementami SI, fizykoterapeutą. Uczniowie z niepełnosprawnościami mają zapewnioną opiekę nauczycieli wspomagających, pomocy nauczyciela. Na koniec I i II semestru przeprowadza się analizę funkcjonowania uczniów , z oceną zapoznaje rodziców, rodzice aktywnie uczestniczą w organizacji kształcenia uczniów z niepełnosprawnościami.

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dąbrówce:

W roku szkolnym prowadzone były zajęcia rewalidacyjne z jednym uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z PPP w Pisku w wymiarze 2 godzin tygodniowo.

Działalność pedagoga szkoły w roku szkolnym 2018/2019 realizowana była zgodnie z jego planem pracy. Skoncentrowana była głównie na indywidualnych spotkaniach z uczniami, konsultacjach z rodzicami, wychowawcami oraz nauczycielami, a także na prowadzeniu zajęć integracyjnych i specjalistycznych.

W roku szkolnym 2018/2019 przeanalizowano dokumentację uczniów wymagających opieki psychologiczno – pedagogicznej, na podstawie których ustalono grupę dzieci kwalifikowanych do zajęć korekcyjno – kompensacyjnych (6 uczniów).

Regularną pomocą objętych było uczniów:

- 1) Zajęcia rewalidacyjne - 1
- 2) Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne - 6
- 3) Zajęcia z pedagogiem - 9

Szybka i przemyślana interwencja przyczyniała się do rozwiązywania większości problemów na bieżąco. Dzięki zajęciom wychowawczo – profilaktycznym oraz indywidualnym spotkaniom uczniowie wiedzą, jakie ich zachowania mogą zagrażać innym i ranić innych oraz



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Orzysz w roku szkolnym 2018/2019

co robić aby tego uniknąć, uczniowie wiedzą w jaki sposób rozładowywać emocje i do kogo zwrócić się o ewentualną pomoc, reagują na zachowania agresywne, ciągła motywacja ucznia ze strony pedagoga oraz innych nauczycieli miała wpływ na ich udział w wielu przedsięwzięciach. Rodzice coraz chętniej z własnej inicjatywy zwracają się o pomoc do pedagoga.

8. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Warmińsko – Mazurskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2018/2019 odbyły się następujące kontrole doraźne przeprowadzone przez pracowników Kuratorium Oświaty w Olsztynie delegatura w Ełku:

- o Zespół Szkolno – Przedszkolny w Orzyszu kontrola w zakresie oceny prawidłowości zapewnienia dzieciom pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu – brak zaleceń;
- o Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowie kontrola w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć i po zajęciach, realizacja zadań opiekuńczo - wychowawczych prowadzonych przez szkołę - brak zaleceń;
- o Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dąbrówce kontrola w zakresie zgodności z obowiązującymi przepisami, prawo realizacji doradztwa zawodowego w szkole podstawowej, kontrola w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole - brak zaleceń.

9. Dowożenie uczniów do szkół, w tym niepełnosprawnych

Realizując obowiązki określone w art. 14a i 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół.

Przepisy ustawy o systemie oświaty oraz przepisy prawa oświatowego, które mówią o dowożeniu dzieci do szkół, dotyczą szkół obwodowych (szkół podstawowych i dotychczasowych gimnazjów). Jeśli władze samorządowe ustaliły sieć szkół w taki sposób, że odległość między domem ucznia a szkołą obwodową przekracza dystans wymieniony w cytowanych ustawach (tj. 3 km dla uczniów klas I-IV szkół podstawowych oraz 4 km dla uczniów klas V-VIII szkół podstawowych oraz uczniów dotychczasowych gimnazjów), obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewożenia dziecka. Jeśli gmina nie ma możliwości zorganizowania dojazdu, ma obowiązek zwrotu kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Orzysz w roku szkolnym 2018/2019

Przy organizacji dowozów bardzo istotnym jest zapewnienie pełnego bezpieczeństwa, w miarę krótkiego w czasie przejazdu do i ze szkoły oraz takiego ułożenia harmonogramów, aby umożliwić udział uczniów w różnych formach zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkoły. Dowozy funkcjonują sprawnie, zapewniając terminowy i bezpieczny przewóz dzieci do i ze szkoły oraz realizując inne zadania statutowe, między innymi zajęcia na basenie, zawody sportowe oraz konkursy.

- o W 2016/2017 roku szkolnym 314 uczniów korzystało z dowożenia do szkoły autobusami W roku szkolnym 2016/2017 zapewniono dowożenie do szkoły lub przedszkola 7 uczniom niepełnosprawnym objętych kształceniem specjalnym (w tym do Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Łupkach- 3 uczniów, do Ośrodka Rewalidacyjno- Edukacyjno – Wychowawczego przy Stowarzyszeniu „Przymierze – Ziemia Piska” w Pisz – 4 uczniów, objętych kształceniem specjalnym, a 2 opiekunom uczniów niepełnosprawnych zwracano koszty dojazdu zawierając stosowne umowy.
- o W 2017/2018 roku szkolnym 311 uczniów korzystało z dowożenia do szkoły autobusami W roku szkolnym zapewniono dowożenie do szkoły 7 uczniom niepełnosprawnym, objętych kształceniem specjalnym, (w tym do Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Łupkach- 3 uczniów, do Ośrodka Rewalidacyjno- Edukacyjno – Wychowawczego przy Stowarzyszeniu „Przymierze – Ziemia Piska” w Pisz – 4 uczniów, a 2 opiekunom uczniów niepełnosprawnych zwracano koszty dojazdu zawierając stosowne umowy. W 2017 roku na dowozy jest przeznaczona kwota 411 306,66zł.
- o W 2018/2019 roku szkolnym 278 uczniów korzysta z dowożenia do szkoły autobusami W roku szkolnym zapewniono dowożenie do szkoły 7 uczniom niepełnosprawnym, objętych kształceniem specjalnym, (w tym do Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Łupkach- 3 uczniów, do Ośrodka Rewalidacyjno- Edukacyjno – Wychowawczego przy Stowarzyszeniu „Przymierze – Ziemia Piska” w Pisz – 4 uczniów, a 7 opiekunom uczniów niepełnosprawnych zwracano koszty dojazdu zawierając stosowne umowy. W 2018 roku na dowozy jest przeznaczona kwota 454 583,95zł

Koszty dowozu dzieci do szkół w latach 2014-2018

Lata	2014 r.	2015 r.	2016 r.	2017 r.	2018 r.
Koszt (bilety miesięczne, Łupki, OREW, zwrot kosztów dowozów dla	1 013 914,00	959 634,55	305 000,00	411 306,66	454 583,95



**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Orzysz
w roku szkolnym 2018/2019**

rodziców).					
------------	--	--	--	--	--

Różnica między rokiem 2016 a 2017 wynika z faktu znacznej podwyżki ceny biletu miesięcznego z 56,99 zł na dzień 01.01.2016 na 69,66 zł od 01.09.2016r. (zmiana przewoźnika) i na 122,50 zł od 01.03.2017 r (zmiana przewoźnika po wypowiedzeniu przez niego umowy na świadczenie usługi).

10. Programy i projekty edukacyjne realizowane w roku szkolnym 2018/2019

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Orzyszu :

- Realizacja w przedszkolu projektu „Akademia Zdrowego Przedszkolaka”.
- Realizacja Przedszkolnego Programu Edukacji Antytytoniowej pt. „CZYSTE POWIETRZE WOKÓŁ NAS”.
- Kontynuacja realizacji projektu „Szkoła Promująca Zdrowie” – przedszkole, szkoła podstawowa, klasy gimnazjalne.
- Do 15 października szkoła realizuje projekt „Żeglarstwo w Gminie Orzysz” - projekt dofinansowany ze środków Programu „Działaj Lokalnie” Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności realizowanego przez Akademię Filantropii w Polsce oraz Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom i Młodzieży/ Ośrodka Działaj Lokalnie w Rucianem-Nidzie.
- Realizacja projektów związanych z wieloletnim programem Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” – Priorytet 3
- Realizacja projektu „Umiem pływać” – edycja jesienna, edycja wiosenna.
- Realizacja „Programu dla szkół” – klas I – V otrzymują bezpłatnie porcje owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych
- Szkolne Kluby Sportowe – 8 godz. w tygodniu.
- Realizacja projektu „Zaprogramuj przyszłość” – 1 grupa.

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Okartowie:

- 65 uczniów jest dożywianych
- "Program dla szkół" (wcześniej "Szkłanka mleka" i "Owoce i warzywa w szkole") , 41 uczniów klas I-V objętych programem
- Szkolny Klub Sportowy - dodatkowe zajęcia sportowe,
- Program edukacji cyfrowej " Zaprogramuj przyszłość #55" kl. I - III
- Umiem pływać kl. I - III (15 uczniów)
- Ogólnopolski Program Edukacji Zdrowotnej "Akademia Aquafresh",



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Orzysz w roku szkolnym 2018/2019

- Akademia Wyobraźni Play-Doh ,
- „Ratujemy i uczymy ratować”

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Dąbrówce:

- „Śniadanie daje moc”,
- „Akademia AquaFresh”,
- „Kubusiowi przyjaciele natury”,
- „Akademia Bezpiecznego Puchatka”
- Sprzątanie Świata,
- „Porcja pozytywnej energii”,
- „Umiem pływać”,
- „Szkolny klub sportowy”,
- Projekt edukacyjny Polska – Litwa, „Mów do mnie”,
- Projekt „Zaprogramuj przyszłość”
- „Segregacja odpadów komunalnych”
- Projekt „Przeprowadzenie całościowych badań dotyczących funkcjonowania systemu oddziaływań profilaktycznych w Polsce”
- Szkoła ubiega się o Certyfikat „Szkoła wierna dziedzictwu”

11. Kształcenie młodocianych pracowników

W rozumieniu art. 190 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeksu Pracy (Dz. U. z 2016 r. poz. 1666, 2138, 2255 oraz z 2017 r. poz. 60, 962) dotyczącego zatrudnienia młodocianych pracowników - „*młodocianym jest osoba, która ukończyła 16 lat, a nie przekroczyła 18 lat*”. Należy jednakże zaznaczyć iż zgodnie z obowiązującymi przepisami pracodawca nie może zatrudnić osoby, która nie ukończyła 16 lat.

Zgodnie z art. 70b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.), pracodawcy, którzy zawarli umowę o pracę z młodocianym pracownikiem w celu przygotowania zawodowego po zakończeniu nauki zawodu lub przyuczeniu do wykonywania określonej pracy i zdaniu przez młodocianego egzaminu, mogą otrzymać pomoc w formie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Dofinansowanie przyznawane jest na podstawie wniosku złożonego przez pracodawcę, w terminie 3 miesięcy od dnia zdania przez młodocianego pracownika egzaminu. Zwroty kosztów kształcenia młodocianego pracownika finansowana jest ze środków Funduszu Pracy.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Orzysz w roku szkolnym 2018/2019

Decyzję o dofinansowaniu kosztów kształcenia wydaje wójt gminy, właściwy względem miejsca zamieszkania młodocianego pracownika.

Natomiast kwotę jaką może otrzymać pracodawca z tytułu zatrudnienia młodocianego pracownika jest uzależniona od formy nauki zawodu tj.:

1. w przypadku nauki zawodu - do 8 081,00 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy; jeżeli okres kształcenia jest krótszy niż 36 miesięcy, kwotę dofinansowania wypłaca się w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia.
2. w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy - do 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

W okresie od 1 września 2018 r. do 31 sierpnia 2019 r. Burmistrz Gminy Orzysz wydał 10 decyzji o przyznaniu dofinansowania kosztów kształcenia młodocianego pracownika. Łączna kwota dofinansowania za młodocianych pracowników zamieszkujących na terenie Gminy Orzysz wyniosła 56 302,29 zł. W ww. okresie młodzież kształciła się u pracodawców w zawodach: kucharz -1, mechanik pojazdów samochodowych - 2, piekarz – 4, sprzedawca - 1, stolarz -1.

Z uwagi na trudności komunikacyjne w połączeniach z ościennymi miastami powiatowymi tj. Elk, Pisz, Giżycko oraz zapotrzebowania na lokalnym rynku pracy celowym i zasadnym byłoby podjęcie działań zmierzających do utworzenia na terenie naszej gminy klas o profilu zawodowym.

12. Finansowanie edukacji

- Subwencja oświatowa w 2017r. wyniosła 5940947,60zł: Okartowo: 666.093,41 zł, Orzysz:, 4.654.286,19 zł, Dąbrówka: 620.568,34 zł
- Subwencja oświatowa w 2018r. wyniosła 5 864 531,02zł.

Koszt utrzymania jednostek oświatowych (bez przedszkoli) przez Gminę Orzysz w 2018 r.							
Nazwa placówki	Wykonanie planu na 31.12.2018 r.	Subwencja oświatowa	Środki pozyskane	Koszt Gminy Orzysz	Liczba uczniów	Koszt gminy/ucznia w skali roku	Koszt gminy/ucznia w skali m-ca
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Orzyszu	6 022 702,44	4 374 121,26	82 851,00	1 565 730,18	672	2 329,96	194,16
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Okartowie	1 410 357,67	860 685,78	9 119,70	540 552,19	61	8 861,51	738,46
Zespół	1 511 535,05	629 723,98	6 912,91	874 898,16	69	12 679,68	1 056,64



**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Orzysz
w roku szkolnym 2018/2019**

Szkolno-Przedszkolny w Dąbrówce							
RAZEM	8 944 595,16	5 864 531,02	98 883,61	2 981 180,53	802,00	3 717,18	309,77

- Subwencja oświatowa w 2019r. wynosi 6 256 242,

Uczniowie w szkołach według SIO – stan na 30.09.2018 r. (Ogółem dzieci w szkole : 800 + 4 poza szkołą);

- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Okartowie – 72 + 1 uczące się poza szkołą
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Orzyszu– 584 + 3 uczące się poza szkołą
- Gimnazjum im. Adama Mickiewicza w Orzyszu– 80
- Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Michała Kajki w Dąbrówce – 54
- Gimnazjum w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Dąbrówce - 10

- Subwencja naliczona na dzieci w szkołach

1. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Okartowie: 1 240 005,06

a) zadania szkolne: 976 054,14

b) wczesne wspomaganie rozwoju: 39 156,43

c) zadania pozaszkolne: 224 794,49

2) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Orzyszu: 4 432 568,88

a) zadania szkolne: 4 092 360,43

b) wczesne wspomaganie rozwoju: 0,00

c) zadania pozaszkolne: 340 208,45

4) Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Michała Kajki w Dąbrówce: 578 773,56

a) zadania szkolne: 557 455,66

b) zadania pozaszkolne: 21 317,90

5) Przedszkole Artystyczno-Językowe Akademii Montessori: 4 894,55

a) wczesne wspomaganie rozwoju: 4 894,55

Koszt utrzymania jednostek oświatowych (bez przedszkoli) przez Gminę Orzysz w 2019 r.

Nazwa placówki	Planu na 1.01.2019 r.	Subwencja oświatowa	Środki pozyskane na dzień 30.04.2019r.	Koszt Gminy Orzysz	Liczba uczniów	Koszt gminy/ucznia w skali roku	Koszt gminy/ucznia w skali m-ca
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Orzyszu	6 417 512,12	4 432 568,88	102 040,43	1882902,81	667	2822,94	235,25
Zespół Szkolno-	1 598 144,17	1 240 005,06	18 273,31	339865,80	73	4 655,70	387,97

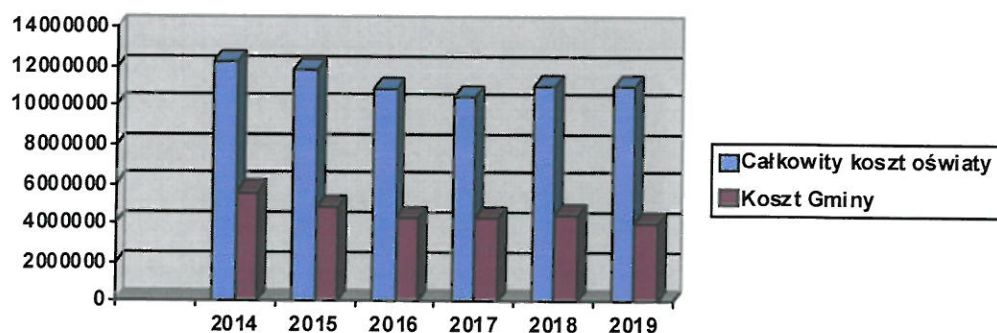


Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Orzysz w roku szkolnym 2018/2019

Przedszkolny w Okartowie							
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dąbrowce	1 432 469,71	578 773,56	14 464,26	839 231,89	64	13 113,00	1 092,75
RAZEM	9 448 126,00	6 251 347,50	134 778,00	3 196 778,50	804	3 976,09	331,34

KOSZT UTRZYMANIA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH PRZEZ GMINĘ ORZYSZ								
Nazwa placówki	2018 rok				2019 rok			
	wykonanie planu na dzień 31.12.2018 w g Rb 28S	subwencja oświatowa	środki pozyskane*	koszt Gminy	plan wydatków na dzień 01.01.2019 w g Rb 28S	subwencja oświatowa	środki pozyskane*	koszt Gminy
ZSP Orzysz	6 022 702,44	4 374 121,26	82 851,00	1 565 730,18	6 417 512,12	4 432 568,88	102 040,43	1 882 902,81
ZSP Okartowo	1 423 923,67	860 685,78	22 685,70	540 552,19	1 598 144,17	1 240 005,06	18 273,31	339 865,80
ZSP Dąbrowka	1 511 535,05	629 723,98	6 912,91	874 898,16	1 432 469,71	578 773,56	14 464,26	839 231,89
Przedszkola	1 744 760,38	63 267,08	470 735,26	1 210 758,04	1 311 878,10	221 536,79	295 779,00	794 562,31
Złobek	253 444,91	0,00	62 847,75	190 597,16	256 669,00	0,00	80 600,00	176 069,00
RAZEM	10 956 366,45	5 927 798,10	646 032,62	4 382 535,73	11 016 673,10	6 472 884,29	511 157,00	4 032 631,81

*rezerwa budżetowa, projekty, podręczniki, dotacja przedszkolna, maluch, schroniska.



- W 2018r. koszt gminy stanowi 39,99% ponoszonych kosztów na oświatę, w 2019r. jest to 36,30% - spadek wynika z pozyskanych środków tj. projekt „Kompetencje kluczowe szansą na rozwój dzieci”, wynajem sal na obozy sportowe, mniejsze zatrudnienie pracowników administracji i obsługi.



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Orzysz w roku szkolnym 2018/2019

- Środki płynące do gminy z części oświatowej subwencji ogólnej nie wystarczają na ponoszone przez nią koszty bieżącego utrzymania szkół.
- Wydatki bieżące gminy stanowią większość wydatków ogólnych na oświatę, wydatki majątkowe stanowią tu nieznaczną część. Do wydatków bieżących zaliczamy: wynagrodzenia i uposażenia oraz składki od nich naliczane, zakup towarów i usług, jak również inne wydatki związane z funkcjonowaniem szkół.
- Dotacje celowe, przekazywane z budżetu państwa, występują jako środki wspierające realizację oświatowych zadań tj. dotacja na podręczniki, pomoc materialną dla uczniów, kształcenie młodocianych pracowników.
- Polityka, jaką kierują się kolejne rządy w obszarze oświaty, skutkuje wielkimi obciążeniami budżetów samorządowych. Dlatego też konieczne są także zmiany sposobów i zasad finansowania zadań oświatowych, ponieważ jest to kwestia naszych finansów publicznych i ich efektywnego wykorzystania.
- Sieć szkół i placówek oświatowych w gminie Orzysz w pełni zaspokaja obecnie potrzeby mieszkańców gminy, jednak w jednej ze szkół zaznaczył się problem z niewystarczającą liczbą uczniów, a co za tym idzie – zbyt duże koszty jej utrzymania. Dlatego też już przy arkuszu na rok szkolny 2019/2020 zaplanowano łączenia klas w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Dąbrówce.
- Prawidłowa polityka kadrowa dyrektorów, organu prowadzącego wpłynęła na zabezpieczenie etatów podczas reformy oświaty.
- Szkoły stały się ośrodkami kulturotwórczymi w swoich środowiskach. Podczas licznych imprez i przedsięwzięć współpracują z lokalną społecznością, stowarzyszeniami i fundacjami.
- Poziom edukacji w naszych szkołach nie odbiega od poziomu edukacji szkół w powiecie piskim, jest nieco niższy niż w województwie. Możemy uznać, iż kształcenie jest zadowalające, jednakże dwie szkoły wiejskie prowadzą wewnątrzszkolne działania zmierzające do poprawy efektów działalności dydaktycznej szkoły w roku szkolnym 2019/2020 – ZSP Dąbrówka z języka polskiego, a ZSP Okartowo z matematyki.

myk.

ZASTĘPCA BURMISTRZA ORZYSZA

mgr Beata Włodkowska