

Rozbiórka Wzrostu
8.03.17

ŚRODOWISKOWY
DOM SAMOPOMOCY w Orzyszu
ul. Wojska Polskiego 17B, 12-250 Orzysz

Komisja Zdrowia i Opieki Społecznej, Oświaty,
Kultury, Sportu oraz Turystyki i Promocji Gminy
Rady Miejskiej w Orzyszu

Nasz znak: ŚDS.0710.4.2017

Dnia: 2017 -03- 07

35/17

Orzysz, dnia 06.03.2017 r.

Ilość załączników
Podpis

W odpowiedzi na pismo nr WRM.0012.3.3.2017.JDR z dnia 23.02.2017 r. przedkładam informację z funkcjonowania Środowiskowego Domu Samopomocy w Orzyszu.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Orzyszu jest dziennym ośrodkiem wsparcia zapewniającym wsparcie 40 Uczestnikom typu A, B, C.

W Domu realizuje się następujące **treningi funkcjonowania w codziennym życiu**:

Trening dbałości o wygląd zewnętrzny:

- Trening miał na celu nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie utrzymania higieny całego ciała oraz estetycznego wyglądu. Uczestnicy podczas zajęć uczyli się nowych zagadnień dot. w/w tematyki, a także wzmacniali i rozwijali już posiadane kompetencje. Tematyka obejmowała m.in. pielęgnację ciała, włosów i twarzy oraz higienę jamy ustnej. Uczestnicy dowiadywali się jak dbać o siebie aby zachować zdrowie i estetyczny wygląd. Omawiane zagadnienia przykuwały dużą uwagę naszych uczestniczek ale i panowie znajdowali dla siebie ciekawe informacje. Bardzo atrakcyjnym rozwiązaniem dla podopiecznych okazało się utworzenie „kącika fryzjerskiego”, dzięki któremu mieli możliwość trenowania umiejętności modelowania włosów, układania fryzur okazjonalnych oraz umiejętności dbania o cerę, skórę dłoni (makijaż na różne okazje, stosowanie odpowiednich kosmetyków i zabiegów pielęgnacyjnych). Trening był wykonywany w sposób zgodny z wymogami i oczekiwaniami podopiecznych a także terapeutów/instruktorów, uwzględniono wszystkie indywidualne potrzeby oraz założenia IPPWA.

Trening nauki higieny:

- Nauka o bezwzględnej konieczności systematycznego mycia całego ciała, rąk przed i po każdym posiłku. Uczestnicy nabywali umiejętności samodzielnego zastosowania podstawowych zasad higieny w codziennym życiu oraz wyrabiali potrzebę dbania o wygląd zewnętrzny. Zostali zapoznani ze skutkami nieprzestrzegania zasad higieny oraz kształtowano prozdrowotną postawę podczas zajęć z Edukacji zdrowotnej. Zajęcia te motywowały do systematyczności w codziennym dbaniu o higienę oraz do prowadzenia zdrowego trybu życia (mycie rąk, mycie całego ciała, zastosowanie kosmetyków przeznaczonych do pielęgnacji ciała). Prowadzenie regularnego treningu higienicznego (utrzymywanie ciała w czystości, częste mycie rąk), higieny jamy ustnej, - dzięki pozyskanym z Caritas szczoteczkom do zębów możliwe było prowadzenie w/w treningu na terenie ośrodka. Trening był wykonywany w sposób zgodny z wymogami i oczekiwaniami podopiecznych a także terapeutów/instruktorów, uwzględniono wszystkie indywidualne potrzeby oraz założenia IPPWA.

Trening kulinarny:

- W pracowni kulinarnej zajęcia były prowadzone przeważnie w kilkusobowych grupach. Uczestnicy nabywali umiejętność planowania budżetu, przygotowywania potraw zgodnie z zasadami żywienia, obsługi, korzystania z urządzeń ułatwiających pracę. Udział w zajęciach pracowni kulinarnej pozwolił osobom o różnym stopniu niepełnosprawności na nabywanie nowych lub podtrzymywanie dotychczasowych umiejętności radzenia sobie z prowadzeniem gospodarstwa domowego np. robienie zakupów, planowanie wydatków, przygotowywanie posiłków i ich spożywanie zgodnie z zasadami *savoir-vivre*. Podopieczni uczyli się obróbki technologicznej art. spożywczych (mechanicznej, termicznej). Nabywali umiejętności planowania jadłospisu (tygodniowego, okazjonalnego) oraz stosowania diet, zalecanych przez lekarza, dietetyka. Bardzo istotnym elementem zajęć był trening higieniczny (przygotowywanie stanowisk pracy, porządkowanie ich po zajęciach). Trening był wykonywany w sposób zgodny z wymogami i oczekiwaniami podopiecznych a także terapeutów/instruktorów, uwzględniono wszystkie indywidualne potrzeby oraz założenia IPPWA .

Trening umiejętności praktycznych:

- Celem treningu było nabywanie, rozwijanie i wzmacnianie samodzielności w zakresie doskonalenia podstawowych czynności dnia codziennego (pranie, suszenie odzieży, prasowanie, segregowanie odzieży, korzystanie z urządzeń elektrycznych służących do utrzymania właściwego poziomu higieny itd.) i tym samym pełniejszego zaspokajania potrzeb osoby chorej, niepełnosprawnej.
Uświadamiano zagrożenia wynikające z nieprawidłowego użytkowania sprzętów pod napięciem, takich jak: pralka automatyczna, suszarka do odzieży, suszarka do włosów, maszynka do golenia, odkurzacz, żelazko, suszarka do prania.
Kształtowanie właściwych nawyków postępowania w trakcie pracy ze sprzętem elektrycznym; Nabywanie umiejętności prania ręcznego swojej bielizny osobistej;
- Nabywanie umiejętności prania w pralce automatycznej; Nabywanie umiejętności obsługi żelazka oraz innych sprzętów elektrycznych;
Trening był wykonywany w sposób zgodny z wymogami i oczekiwaniami podopiecznych a także terapeutów/instruktorów, uwzględniono wszystkie indywidualne potrzeby oraz założenia IPPWA .

Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi:

- nabywanie umiejętności planowania wydatków
- znajomość cen produktów wykorzystywanych w czynnościach życia codziennego – wyjścia do sklepu
- nauka robienia listy zakupów
- rozbudzenie potrzeby podniesienia poziomu życia
- pomoc uczestnikowi w poznaniu zasad funkcjonowania instytucji finansowych na rynku oraz konsekwencji zaciągania zobowiązań
- nauka znajomości pieniędzy
- nauka odnajdywania poszczególnych produktów w sklepie
- nauka odraczania większych zakupów
- nauka gromadzenia środków na konkretny cel (skarbonki).
- Trening był wykonywany w sposób zgodny z wymogami i oczekiwaniami podopiecznych a także terapeutów/instruktorów, uwzględniono wszystkie indywidualne potrzeby oraz założenia IPPWA .

Treningi umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:

- kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury;
- nabycie umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz rozładowania napięcia
- nabycie umiejętności adekwatnego spostrzegania problemu i stosowania konstruktywnych rozwiązań
- ukazywanie pozytywnych aspektów poprawnej prezencji
- niwelowanie zachowań biernych i braku inicjatywy
- nabycie umiejętności pozytywnego myślenia
- kształtowanie umiejętności spokojnego rozpatrywania problemu
- rozwijanie umiejętności właściwego postrzegania i opisywania problemu
- rozwijanie umiejętności pełnienia ról życiowych
- doskonalenie umiejętności współpracy i współdziałania z innymi
- rozwijanie umiejętności korzystania z różnych ofert wyspecjalizowanych instytucji publicznych, w tym usług medycznych
- poszukiwanie możliwych rozwiązań i wprowadzanie ich w życie
- wspomaganie i zachęcanie do wszystkich możliwych celowych działań związanych z kontaktem z drugą osobą
- nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów społecznych
- kształtowanie umiejętności komunikowania się w grupie
- rozwijanie aktywności i odpowiedzialności
- pomoc w odnajdywaniu własnych zasobów i możliwości
- kształtowanie zdolności interpersonalnych, które ułatwiają radzenie sobie z problemami życia codziennego

Treningi umiejętności spędzania czasu wolnego:

Rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, Internetem:

- biblioterapia - korzystanie ze zbioru książek w pracowni wsparcia psychicznego (możliwość czytania na miejscu bądź wypożyczenia książki do domu)
- wyszukiwanie różnych informacji, poszerzanie posiadanej wiedzy (książki historyczne, atlasy itp.)
- pobudzanie ciekawości, otwartości na zmiany
- poszerzanie zasobu słów, ćwiczenie pamięci, przepisywanie tekstów
- Słuchowiska realizowane w pracowni muzyczno-teatralnej (ćwiczenie aktywnego słuchania, włączania się do dyskusji, zabieranie głosu na forum grupy)
- Oglądanie konkretnych programów telewizyjnych, wybranych przez uczestników bądź terapeutów (przyrodnicze, historyczne informacyjne)
- Wyszukiwanie w Internecie wybranych zagadnień, niezbędnych w procesie realizacji zajęć w poszczególnych pracowniach (przepisy, bieżące informacje z kraju, wiadomości na dany temat itp.)
- Wykorzystywanie możliwości komunikowania się za pomocą sieci Internet (e-mail, skype, facebook)

Udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych.

- Udział w imprezach okolicznościowych, organizowanych przez zaprzyjaźnione ŚDS (Jubileusze, zabawa Andrzejkowa, wizyty w celu wymiany doświadczeń).
- Udział w Turnieju gry w BOCCE
- Udział w Turnieju gry w Badmintona
- Gry, zabawy zespołowe (integracyjne) realizowane podczas imprez kulturalnych organizowanych przez inne ŚDS oraz nasz ośrodek.
- Zorganizowanie naszego 1-go Jubileuszu oraz zaproszenie zaprzyjaźnionych ośrodków.

- Wyjazdy na turnusy rehabilitacyjne dla osób niepełnosprawnych do Ośrodka Wczasowego w miejscowości Ostrów-Mausz.
- Udział w zawodach (czwórboj) w Elku, zorganizowanych przez ŚDS „Pod Kasztanami” w Elku
- Wyjazd na przegląd poezji i prozy patriotycznej do Kowali Oleckich
- Prezentowanie naszego ŚDS podczas imprez kulturalnych organizowanych na terenie naszej gminy (dni Orzysza, Dożynki, Bieg Tygrysa, Kiermasze Bożonarodzeniowe, Wielkanocne itp.)
- Włączenie się w zbiórkę na rzecz naszej podopiecznej
- Przeprowadzenie plenerowych warsztatów malarskich, tematycznych dla wielu grup społecznych (w ramach pozyskanych środków na realizację projektu p.t. ”Plenerowe warsztaty zajęciowe - aktywni przyjaciele”)
- Przyjmowanie dzieci, młodzieży z współpracujących szkół na różne uroczystości w naszym domu (Dzień Babci i Dziadka, Dzień Kobiet Dzień Mamy, 1-wszy Dzień Wiosny, Mikołajki itp.).

Poradnictwo psychologiczne w naszym Ośrodku obejmuje następujące rozwiązania:

- wewnętrzne – zatrudnienie Psychologa na ½ etatu

- zewnętrzne – w miarę zgłaszanych potrzeb podopiecznych, wzywamy lekarza Psychiatrę do ŚDS, w celu udzielenia niezbędnych porad.

Formy pracy psychologa w ŚDS:

- Zajęcia grupowe , w tym:
Trening asertywności – nabycie oraz doskonalenie postawy asertywnej przez uczestników.
Trening interpersonalny
Trening komunikacji społecznej.
Praca bieżąca (udzielanie wsparcia zgodnie z potrzebami Uczestników i Pracowników ŚDS)
Podstawy kompetencji rodzicielskich – trening indywidualny i grupowy
Trening radzenia sobie ze stresem – scenki na zajęciach grupowych i indywidualnych.
Zarządzanie domowym budżetem – prezentacja.
Trening skutecznej komunikacji- Mowa „ja”.
Umiejętność aktywnego słuchania.
Wyznaczanie celów- Umiejętność stawiania konkretnych, realistycznych celów.
Wspólna praca (modelowanie zachowań)

Pomocy w załatwianiu spraw urzędowych

W miarę zgłaszanych potrzeb przez uczestników, pracownik socjalny oraz dyrektor pomagają w:

- Redagowaniu pisma,
- Zasięganiu informacji niezbędnych do właściwego załatwienia sprawy w konkretnych instytucjach, bądź kieruje zainteresowaną osobę w taki sposób, by samodzielnie załatwiła sprawę.
- Wspólne wyjścia do instytucji użyteczności publicznej (Poczta, Urząd Miejski, Miejski ośrodek Pomocy Społecznej, Biblioteka Publiczna, Banki).
- Zajęcia z zakresu tworzenia dokumentów (podań, wniosków, dok. aplikacyjne).
- Poradnictwo socjalne w miarę potrzeb.

Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia

W miarę zgłaszanych potrzeb przez uczestników, pracownik socjalny pomaga w:

- Umówieniu wizyty lekarskiej osobiście bądź telefonicznie (zgodnie ze skierowaniem od lekarza rodzinnego)
- Przypominanie o umówionej wizycie,
- Pomoc w przygotowaniu się do wizyty (odpowiednia dokumentacja, wyniki badań, wypisy itp.)
- Pomaga w dotarciu do Ośrodka Zdrowia, lekarza specjalisty (jeżeli jest taka potrzeba - towarzyszy podopiecznemu w trakcie wizyty w gabinecie lekarskim).
- Pomoc w dotarciu do apteki, zrealizowaniu recepty.
- Kontrolowanie, czy podopieczny stosuje się do zaleceń lekarskich (w miarę możliwości).

Realizacja niezbędnej opieki

- Zapewnienie dostępu do urządzeń sanitarnych (toalety damskie, męskie, pomieszczenie prysznicowe)
- Zapewnienie gorącego posiłku w czasie zajęć.
- Udział w terapii, dostosowanej do indywidualnych potrzeb, możliwości i zainteresowań.
- Dbanie o dobrostan psychiczny i fizyczny podopiecznego.

Realizacja terapii ruchowej, w tym zajęcia sportowe, turystyka i rekreacja

Ćwiczenia ogólnousprawniające (indywidualne oraz grupowe)

- Kinezyterapia
- Masaże klasyczne, relaksacyjne oraz lecznicze (zgodnie z zaleceniami lekarza)
- Profilaktyczne pomiary masy ciała, ciśnienia tętniczego, temperatury ciała.
- Relaksacja z elementami aromaterapii
- Gimnastyka grupowa - poranna (ćwiczenia dostosowane do indywidualnych możliwości, wieku)
- Ćwiczenia z użyciem kabiny UGUL
- Spacer
- Nordic Walking
- Ćwiczenia oddechowe
- Tenis stołowy, Bocce, Badminton
- Gry i zabawy integracyjne z przyborami w pomieszczeniach i na powietrzu (szarfy, chusta, piłki, hula-hop).
- Terapia manualna (stolik do terapii manualnej, piłeczki, rolki)
- Fotel relaksacyjny (masaże).
- Gry zespołowe na powietrzu (siatkówka, dwa ognie, piłka nożna)
- Ćwiczenia na siłowni napowietrznej na terenie ŚDS oraz poza nim.
- Ćwiczenia na przyrządach stacjonarnych (bieżnia, wioślarz, orbitrek, stepper, atlas, drabinki).

Realizacja żywienia

Od 01.01.2016r. do 23.06.2016r., zadanie realizowane było w ramach zadania własnego gminy

- Od dnia 24.06.2016 r. do dnia 31.12.2016 r. zadanie realizowane było w ramach treningu kulinarnego w pracowni kulinarnej.
Każdy Uczestnik ma zapewniony codziennie gorący posiłek.

Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy

- Zajęcia aktywizacyjne (grupowe oraz indywidualne)
- Ćwiczenie cech charakteru, mile widzianych przez pracodawców: skrupulatność, punktualność, uczciwość, dokładność.
- Ćwiczenia/warsztaty tworzenia dokumentów aplikacyjnych – zasady tworzenia CV, listu motywacyjnego)
- Trening umiejętności społecznych i interpersonalnych – ćwiczenia grupowe (scenki tematyczne) prezentowanie różnych sytuacji u potencjalnego pracodawcy itp.
- Ćwiczenia obsługiwanego urządzeń techniki biurowej (zszywacz, dziurkacz, laminator, drukarka, skaner, kserokopiarka)
- Warsztaty z papieroplastyki (przy użyciu maszyny tnąco-wyłaczającej) – jako przygotowanie do zajęć np. w WTZ, ZPH.

Zajęcia cieszą się dość dużym zainteresowaniem, jednak by były skuteczne wymagają dużej regularności, powtarzania. Z uwagi na ten fakt, zdarza się że osoby biorące udział w zajęciach, szybko zniechęcają się, tracą wiarę we własne możliwości. Bardzo ważne jest tu wsparcie psychologa, który pełni rolę motywatora podczas zajęć. W zajęciach brało udział ok.4-6 osób. Zajęcia prowadzone są co najmniej raz w tygodniu, po ok. 1,5 godziny w pracowni wsparcia psychicznego (uzależnione od frekwencji oraz zainteresowania uczestników w danym dniu, obecności pracowników prowadzących zajęcia - pracownik socjalny, psycholog).

Transport uczestników zajęć

- ŚDS w Orzyszu zapewnia dowóz dla podopiecznych z terenu gminy Orzysz oraz z miasta (osoby, które nie są w stanie samodzielnie dotrzeć z powodu ograniczeń ruchowych, niepełnosprawności) – nie posiadamy własnego środka transportu, korzystamy z zakupu usługi transportowej.
- Pozostali uczestnicy przychodzą samodzielnie.

Realizacja współpracy z innymi placówkami/podmiotami

MOPS w Orzyszu – ciągła współpraca w zakresie bieżących spraw uczestników, współpraca przy realizacji projektu międzynarodowego, p.t. „zmiana przez wymianę”

- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Orzyszu – wspólne spotkania integracyjne (występy, warsztaty tematyczne, wymiana doświadczeń)
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Okartowie- wspólne spotkania integracyjne (występy, warsztaty tematyczne, wymiana doświadczeń)
- Urząd Miejski w Orzyszu - ciągła współpraca w zakresie bieżących spraw uczestników, zadań realizowanych w ŚDS, współpraca w wydziale promocji gminy Orzysz.
- Dom Kultury w Orzyszu - współorganizowanie imprez i spotkań o charakterze kulturalnym, uczestnictwo w imprezach organizowanych przez DK w Orzyszu
- Ośrodek Zdrowia w Orzyszu (lekarze rodzinni, pielęgniarki) – ciągła współpraca, umawianie wizyt, konsultacje w zakresie funkcjonowania podopiecznych w ŚDS
- Caritas – udział naszych podopiecznych w projekcie realizowanym przez Caritas (warsztaty wyjazdowe), pozyskanie szczoteczek do zębów dla uczestników ŚDS w Orzyszu(trening higieny jamy ustnej).
- Orzyskie Stowarzyszenie „Szansa na...” – współpraca przy realizacji projektu: Warsztaty Plenerowe, spotkania i szkolenia dla kadry, pomoc w pisaniu i składaniu wniosków
- Integracyjny Klub Sportowy INTEGRACJA CONAN Giżycko – szkolenie podopiecznych oraz kadry (bocce, badminton, udział w turniejach organizowanych dla osób chorych psychicznie i niepełnosprawnych).

- ŚDS w: Gołdapi, Giżycku, Elku, Białej Piskiej, Pisz, Kowalach Oleckich, Nowej Wsi Elckiej – poradnictwo tel. i osobiste w zakresie bieżących spraw udział w imprezach kulturalnych organizowanych przez nich oraz zapraszanie ich ośrodków na nasze uroczystości, wymiana doświadczeń kadry oraz podopiecznych
- PCPR w Pisz – konsultacje tel. w sprawach dot. podopiecznych (dofinansowania, szkolenia, składanie wniosków)
- MOSiR w Orzyszu – korzystanie nieodpłatne z Sali sportowej, sprzętu do ćwiczeń oraz gry w kręgle, ping-ponga, udział w imprezach kulturalno-integracyjnych organizowanych przez MOSiR wystawa prac naszych podopiecznych w Hali MOSiR w Orzyszu.
- Poradnia Zdrowia Psychicznego w Pisz – umawianie wizyt naszych podopiecznych, konsultacje, zapraszanie Pani dr Ireny Kościuszkiewicz na badania do ŚDS, dla zainteresowanych podopiecznych - wymagających takiego wsparcia.
- Księża z okolicznych Kościołów – zapraszanie ich na wizyty do podopiecznych w ŚDS (duża część osób to osoby w podeszłym wieku dla których istotną rolę w życiu odgrywa wiara. Wizyty Księdza dają im dużo wiary i sił do kontynuowania terapii.
- Orzyskie Stowarzyszenie „Szansa na...” – aplikowanie po środki zewnętrzne

Środowiskowy Dom Samopomocy w Orzyszu spełnia wszystkie standardy lokalowe określone w Rozporządzeniu dotyczącym funkcjonowania środowiskowych domów samopomocy.

W ramach planów rozwojowych środowiskowego Domu Samopomocy w Orzyszu zwróciliśmy się do Wojewody Warmińsko-Mazurskiego o zwiększenie liczby uczestników do 60 (20 dodatkowych miejsc). Zgłosiliśmy również potrzebę uruchomienia treningów całodobowych w naszej placówce – 4 miejsca całodobowego treningu.

Dane statystyczne

- Ogólna liczba uczestników zajęć ŚDS w roku sprawozdawczym - 48
 - Średnia frekwencja uczestników w roku sprawozdawczym – 87,84%
 - Średnia liczba uczestników na poszczególnych zajęciach w pracowniach ŚDS w Orzyszu:
- Kulinarna –średnia liczba uczestników w 2016r. -35 osób
 - Krawiecka – średnia liczba uczestników w 2016r. – 14 osób
 - Komputerowa – średnia liczba uczestników w 2016r. –11 osób
 - Plastyczno-artystyczna – średnia liczba uczestników w 2016r. –11 osób
 - Muzyczno-teatralna – średnia liczba uczestników w 2016r. –11 osób
 - Usprawniania fizycznego - średnia liczba uczestników w 2016r. – 20 osób
 - Pokój wsparcia psychicznego - średnia liczba uczestników w 2016r. -5 osób
 - Pracownia przystosowania do prac domowych - średnia liczba uczestników w 2016r. – 2 osoby

- terapia ruchowa

- Regularne spacery podopiecznych z opiekunami (rekreacyjne, Nordic Walking) w okresie wiosenno-jesiennym.
- Regularne wyjścia na siłownię napowietrzną, należącą do naszej placówki.
- Gry zespołowe, zabawy integracyjne na powietrzu.
- Wyjścia na różne wydarzenia kulturalne w naszym mieście do Parku Jordanowskiego
- Wyjazdy na wycieczki do: Giżycka – rejs statkiem , wizyta w restauracji. Białegostoku – Teatr oraz restauracja. Mikołajek – Integracyjny zjazd ŚDS, rejs statkiem dla uczestników.
- Organizowanie plenerowych warsztatów zajęciowych dla różnych grup społ. i wiekowych

- Organizowanie różnych akcji na zewnątrz: sprzątanie terenu należącego do ŚDS, uprawianie własnego ogródka – w tym pielęgnowanie go i przygotowywanie na następny sezon uprawowy, pielęgnacja kwiatów doniczkowych na zewnątrz (pelargonii) oraz grabienie trawnika, zamiatanie nawierzchni na siłowni zewnętrznej oraz na boisku.

- aktywizacja zawodowa

- Wspólne wyszukiwanie ofert pracy w Internecie, prasie, informacje u lokalnych przedsiębiorców,
- Warsztaty tworzenia dokumentów aplikacyjnych (CV, List motywacyjny),
- Nauka podstawowych umiejętności w zakresie obsługi urządzeń techniki biurowej,
- Śledzenie aktualności na stronie internetowej PUP w Pisz, zasięganie informacji Telefonicznych w razie konieczności
- Warsztaty motywacyjne prowadzone przez psychologa
- Kształtowanie „aktywnej” postawy, zachęcanie do poszerzania swoich kompetencji zawodowych
- Zachęcanie do podejmowania jakiegokolwiek aktywności zarobkowej (praca dorywcza, popołudniowa)
- Prowadzenie treningu ekonomicznego – pokazywanie konieczności zarabiania/odkładania na realizację własnych potrzeb.

- terapie specjalistyczne

Elementy aromaterapii wprowadzone były w następujących pracowniach: usprawniania fizycznego, wsparcia psychicznego, teatralno-muzycznej, artystyczno-plastycznej oraz w sali integracji społecznej w ŚDS. Również podczas prezentacji ośrodka na „zewnątrz”, wykorzystywano terapię różnymi zapachami, w celu uatrakcyjnienia prezentacji przybliżenia specyfiki zajęć prowadzonych w ŚDS.

- innych /jakich/

- Zajęcia w ramach „kącika fryzjerskiego”, czyli regularne (czwartkowe) spotkania z fryzjerstwem, kosmetologią.
-w ramach zajęć: pokazywaliśmy różne art. higieniczne, przeznaczone do pielęgnacji skóry, włosów, ciała (zastosowanie, omówienie typów cery, dobór odpowiednich kosmetyków pod względem wieku, typu urody). Pokazywaliśmy, jak właściwie pielęgnować skórę i włosy o różnych porach roku. Nauczyliśmy obsługi maszynki do strzyżenia włosów oraz zasad prawidłowego mycia włosów, farbowania, modelowania. Układaliśmy różne fryzury okazjonalne, codzienne. Wykonywaliśmy różne makijaże (odpowiednie do wieku, okazji). Malowaliśmy paznokcie, uczylimy podopiecznych zasad dbania o estetyczny wygląd zewnętrzny. Kształtowaliśmy nawyk regularnego dbania o czystość ciała, dłoni, włosów. Wyżej przedstawiona forma terapia okazała się doskonałą alternatywą („odskocznią”) od codziennych zajęć, problemów podopiecznych.
Zajęcia w kąciku fryzjerskim (prowadzone raz w tygodniu, cieszą się ogromnym zainteresowaniem. Korzystają z nich zarówno Panie jak i Panowie.

Liczba uczestników, których wykreślono z ewidencji ŚDS z powodu:

- rezygnacji uczestnika - 3
- usamodzielnienia - 0
- umieszczenia w placówce całodobowej opieki - 1
- przejścia do innej formy wsparcia dziennego /jakiej/ - 0
- zgonu - 0
- inne - wygaśnięcie decyzji kierującej do ŚDS, niezłożenie podania o przedłużenie - 4

Struktura zatrudnienia pracowników ŚDS

- dyrektor – 1 etat, umowa o pracę na czas nieokreślony
- psycholog – 0,5 etatu, umowa o pracę na czas określony
- pracownik socjalny – 1 etat, umowa o pracę na czas określony
- instruktor terapii zajęciowej/terapeuta – 5,6 etatu, umowy o pracę na czas określony
- inni pracownicy, niezbędni do prawidłowego funkcjonowania Domu:
 - główny księgowy – 0,5 etatu, umowa o pracę na czas nieokreślony
 - konserwator – 1 etat, umowa o pracę na czas określony

Środki finansowe przeznaczone na funkcjonowanie ŚDS w roku 2016

624 361,68 zł., w tym:

➤ **Budżet Wojewody** – dotacja na bieżące działania w rozdziale 85 203
441 407,00 zł.

➤ **Rezerwa budżetowa** – opis przeznaczenia
165 965,00 zł. – przeznaczono na bieżące utrzymanie ŚDS

➤ **Środki finansowe z gminy/powiatu**
0,00 zł.

➤ **Środki finansowe pozyskane z innych źródeł**
16 989,68 zł.

Środki otrzymane od Towarzystwa Ubezpieczeń Wzajemnych jako odszkodowanie na remont dachu na budynkach ŚDS, które zostały uszkodzone podczas nawałnicy w dniu 11.07.2016 r.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Orzyszu funkcjonuje od 01.12.2015 r. Dom świadczy usługi dla 40 osób typu A, B, C na pobyt dzienny. Treningu całodobowego nie prowadzimy.

Po tym okresie śmiało można stwierdzić, że taka placówka w naszej gminie była bardzo potrzebna. Ciągłe zgłaszają się do nas nowe osoby z zaburzeniami psychicznymi, które chciałyby zostać Uczestnikami Domu

Podstawowym celem działalności Środowiskowego Domu Samopomocy jest podnoszenie jakości życia oraz zapewnienie oparcia społecznego osobom mającym trudności z kształtowaniem swoich stosunków ze środowiskiem.

Osoby uczestniczące w zajęciach terapeutycznych ŚDS kształtowały umiejętności komunikowania się z ludźmi, umiejętności korzystania z takich form spędzania wolnego czasu jak: turystyka, działalność rekreacyjna, udział w imprezach kulturalnych, sportowych, towarzyskich, uczyły się radzenia sobie z problemami życia codziennego, przygotowywania posiłków, dbania o higienę osobistą i wygląd zewnętrzny, dokonywania zakupów, dbania o czystość i porządek, gospodarowania pieniędzmi, korzystania z urządzeń gospodarstwa domowego, rozwijały swoje zainteresowania, odkrywały talenty artystyczne. Zajęcia i treningi odbywają się codziennie. Poszczególne treningi prowadzone są w ustalonych grupach (podział wynika z rodzaju stopnia niepełnosprawności i możliwości uczestników). Udział w zajęciach terapeutycznych uzależniony jest od zainteresowań i zdolności uczestników.

ŚDS w 2016 roku realizował swoje zadania zgodnie z Ustawą o ochronie zdrowia psychicznego, Ustawie o pomocy społecznej. Zaplanowane zajęcia oraz praca z uczestnikiem zostały zrealizowane w zadowalającym stopniu. Dzięki udziałowi w zajęciach oferowanych przez placówkę stali się bardziej otwarci, samodzielni, lepiej radzą sobie w otaczającej rzeczywistości (1 uczestniczka podjęła naukę w systemie zaocznym w szkole średniej.) Jednym z ważniejszych elementów rehabilitacji społecznej osób niepełnosprawnych, jest ich udział w przedsięwzięciach kulturalno-rekreacyjnych. Doświadczenia pokazują, że tego typu działania (występy teatralne, wokalne, wyjazdy terapeutyczno-rehabilitacyjne, spotkania integracyjne, wycieczki) mają znaczący i pozytywny wpływ na uczestników. Powodują poprawę w szeroko pojętym funkcjonowaniu codziennym w związku z powyższym również w roku 2017 planujemy ich organizację na miarę możliwości finansowych ośrodka.

Każdy kolejny rok pracy Środowiskowego Domu Samopomocy to realizacja ustawowych obowiązków oraz działania zmierzające do podnoszenia standardu usług prowadzonej w placówce rehabilitacji.

Korzystając z możliwości ubiegania się o dodatkowe środki finansowe na rok 2017, a przede wszystkim mając na uwadze rozwój i właściwe funkcjonowanie placówki oraz osiągnięcie wymaganych standardów świadczenia profesjonalnych usług specjalistycznych w ŚDS do Wojewody Warmińsko - Mazurskiego został złożony wniosek o pozyskanie środków na zwiększenie liczby miejsc Uczestników do 60 (20 dodatkowych miejsc). Nadmienię, że posiadamy w swoich zasobach trzy wyremontowane w pełni wyposażone budynki do przyjęcia 60 osób. Zauważyliśmy również potrzebę uruchomienia 4 miejsc całodobowego treningu.

Wskazane jest również podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników merytorycznych oraz ich specjalistyczne szkolenie w zakresie nowych form terapii.

Orzysz, dnia 06.03.2017 r.

D Y R E K T O R
Środowiskowego Domu Samopomocy
w Orzyszu
[Signature]
mgr Kamila Pokońska